

Протокол

расширенного заседания Учебно-методического объединения (ГУП)
в области образования «Педагогические науки» на базе
Казахского национального педагогического университета имени Абая на
тему «О перспективах реализации инновационных программ в
рамках проекта «Реализация модели педагогического образования и
усиление ее содержания»

26 апреля 2024 года

№ 3

г. Алматы

Председатель УМО-ГУП, Председатель Правления-Ректор
Казахского национального педагогического университета имени Абая
Тілеп Болат Анапияулы.

Присутствовали: Представители вузов педагогического
направления, МНВО РК, офлайн – 68, онлайн – более 92 человек.

РЕШЕНИЯ РАСШИРЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ

**1. Реализация модели педагогического образования и усиление ее
содержания: ход реализации и результаты**

(Маарет Вискари)

1. Информацию директора проекта, директора департамента по
Глобальному образованию Университета Прикладных наук НАМК,
Финляндия Маарет Вискари принять к сведению.

**2. Реализация модели педагогического образования и усиление ее
содержания: ход реализации и результаты**

(Йоханна Арлинг)

Информацию лидера Программы, ключевого эксперта проекта
«Реализация модели педагогического образования и усиление ее
содержания» Йоханна Арлинг принять к сведению.

**3. Использование методики CLIL (*Content and Language Integrated Learning*)
в естественно-математическом цикле преподавания предметов на
английском языке для ППС вузов**

(Жунусова Г.Д.)

1. Информацию ключевого эксперта проекта «Реализация модели педагогического образования и усиление ее содержания» Г.Д. Жунусовой принять к сведению.

2. Предлагается поддержать создание профессиональной ассоциации или сети сотрудничества между вузами для обмена опытом между преподавателями, учеными и практикующими специалистами.

3. Предлагается проводить регулярные исследования для оценки эффективности методики CLIL в различных предметных областях, а также следить за прогрессом и проводить мониторинг.

4. Предлагается создать рабочие группы или центры поддержки, которые будут оказывать методическую помощь и проводить курсы для преподавателей по применению методики CLIL

4. Пилотирование инновационных ОП: реализация и перспективы

(Байдильдина А.М.)

1. Информацию директора департамента проектирования образовательных программ Казахского национального педагогического университета им. Абая А.М. Байдильдиной принять к сведению.

2. Всем ОВПО, участвующим в реализации масштабирования инновационных образовательных программ, обеспечить последовательное обучение ППС принципам компетентностного образования, конструктивного согласования, основным ценностям и подходам в методике преподавания и оценивания

3. Всем ОВПО, участвующим в реализации масштабирования инновационных образовательных программ, обеспечить разработку и качество методического обеспечения (силлабусы и др. материалы)

4. Определить уровень подготовки по инновационной образовательной программе «Педагог-профориентолог».

5. Пилотирование инновационных программ, реализация ОП «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

(Елена Ли)

Информацию заведующего кафедрой Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова Ли Елены принять к сведению.

6. Пилотирование инновационных программ, реализация ОП «Химия», «Биология» и «Естествознания»

(Кайсағалиева Г.С.)

1. Информацию проректора по академическим вопросам Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова Г.С. Кайсагалиевой принять к сведению.

Для МНВО РК:

2. Ввести новую ГОП «Подготовка учителей естествознания» в направление «6В015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам». Выпускники программы могут преподавать предмет «Естествознание» в 1-6 классах, вести курсы по выбору в области STEM, а также руководить STEM-центрами, STEM-лабораториями и STEAM-проектами.

7. Пилотирование инновационных программ, реализация ОП «Менеджмент и лидерство в образовании» и «Исследования в образовании»

(Кабышева М.О..)

Информацию руководителя отдела разработки академических программ Казахского национального женского педагогического университета М.О. Кабышевой принять к сведению.

8. Пилотирование инновационных программ, реализация ОП «Эргопедагогика»

(Стельмах С.А.)

1. Информацию профессора кафедры психологии и коррекционной педагогики Восточно-Казахстанского университета им. С.Аманжолова С.А. Стельмах принять к сведению.

Для МНВО РК:

1. Ввести должность эргопедагога в «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих».

2. Повышение квалификации ППС вузов, реализующих подготовку эргопедагогов планировать централизованно.

Для ОВПО:

1. Предусмотреть возможность двух дипломного образования по ОП Эргопедагогика совместно с медицинскими университетами.

9. Включение 30 ОП в Реестр и их масштабирование

(Мухамбетова А.А.)

Информацию руководителя Офиса управления НЦРВО МНВО РК А.А.Мухамбетовой принять к сведению.

10. Оснащение вузов предметными кабинетами и оснащение НЦТ

(Есенов Д.Н.)

1. Информацию координатора Группы управления проектом «Модернизация среднего образования» *Д.Н. Есенова* принять к сведению.

2. Вузам, получившим оборудование для предметных кабинетов в рамках проекта «Модернизация среднего образования», необходимо подписать договор ответственного хранения и предоставить в Министерство науки и высшего образования.

11. Модель инклюзивного образования

(Лия Цермиду)

Информацию международного эксперта и тренера по проекту Модели инклюзивного образования *Лиьи Цермиду* принять к сведению.

12. Обучение прикладному анализу поведения АВА и методике ранней диагностики аутизма ADOS-2

(Егорова Елена)

Информацию – эксперта, соавтора программы обучения методике ранней диагностики аутизма ADOS-2 *Е.Егоровой* принять к сведению.

13. Оснащение вузов оборудованием для кабинета инклюзивного образования

(А.Вышняк)

Информацию генерального директора Unowa Sp. Z O.O. *А.Вышняка* принять к сведению.

14. Улучшение системы оценивания ЕНТ

(Мадеев С.М.)

1. Информацию руководителя национальной группы экспертов С.М.Мадеева принять к сведению.

2. Разработка и внедрение специализации «Педагогические измерения» в образовательные программы магистратуры и/или докторантуры по направлению «Педагогические науки» (совместно с НЦТ)

3. Расширение возможностей для «бокового входа» в педагогическую профессию за счёт увеличения количества вузов, обучающихся по соответствующей (сокращённой) программе, в том числе для программы «Teach for Qazaqstan»

4. Участие на постоянной основе в разработке профессиональных квалификаций, профессиональных требований, профессиональных стандартов по направлению «Педагогические науки»

5. Участие в подготовке требований и критериев для независимого оценивания квалификации выпускников педагогических колледжей и вузов

6. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы подготовки педагогов с учётом обновлённого ГОСО, направленного на достижение образовательных результатов, ценностно-ориентированное образование, развитие навыков высокого порядка и критериальное оценивание (совместно с НАО им. Ы. Алтынсарина)

7. Включение в программы подготовки педагогов дисциплин, связанных с использованием нейросетей и искусственного интеллекта в образовании

8. Изменение содержания курсов повышения квалификации педагогических работников (совместно с АО «НЦПК «Өрлеу»)

9. Разработка программ и открытие сети школ педагогического (гуманитарного) направления и/или педагогических классов, проведение педагогических олимпиад (совместно с МП РК)

10. Изменение формата проведения и содержания педагогических конкурсов типа «Учитель года» и других

11. Участие в модернизации формата и содержания Единого национального тестирования с целью приближения его к международным экзаменационным процедурам типа SAT.

**Заместитель председателя УМО–ГУП в области
образования «Педагогические науки»
на базе КазНПУ им. Абая, проректор
по академической деятельности**



Б. Нарбекова

**Ученый секретарь УМО–ГУП в области
образования «Педагогические науки»
на базе КазНПУ им. Абая**



У. Нургалиева