

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**6В03111 - ПРАКТИК ПСИХОЛОГТАРДЫ ДАЯРЛАУ**

**«Жалпы және қолданбалы психология» кафедрасы**

**6B03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

№	<b>ПӘНДЕРДІҢ АТАУЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ</b>	<b>ECTS</b>
	<b>ЖАЛПЫҒА МЕНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ ЦИКЛЫ</b>	
	<b>ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ (ТК)</b>	
1.	<b>Экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>	
	<p>Мақсаты: студенттерде кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында экономикалық зерттеулерді сәтті жүргізу үшін қажетті білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.</p>	5
2.	<b>Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет</b>	
	<p>Мақсаты: студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы әлеуметтік құбылыс ретінде білім жүйесін және азаматтық ұстанымды қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: мемлекеттік басқару органдарының жүйелері, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; Қаржы құқығы және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.</p>	5
3.	<b>Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері</b>	
	<p>Мақсаты студенттерді табиғи жүйелердің жұмыс істеуінің негізгі экологиялық түсініктері мен заңдылықтарымен, экологияның ғылым ретіндегі міндеттерімен, оның негізгі бөлімдерімен (аут экология, популяция экологиясы, әлеуметтік экология), практикалық қызметтің әртүрлі салаларында қолданылатын экология тұжырымдарымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: экология, қоршаған ортаны қорғау, тұрақты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі.</p>	5
	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ</b>	
	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>	
4.	<b>Қазіргі психологиялық тәжірибедегі инновациялық тренингтер</b>	
	<p>Пәннің мақсаты: студенттердің әртүрлі бағыттағы психологиялық тренингтерді ұйымдастырудың және өткізудің инновациялық технологияларын, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеруі.</p> <p>Мазмұны: әртүрлі бағыттағы әлеуметтік-психологиялық тренингтерді (когнитивтік, коммуникативтік, тұлғалық өсу және т.б.) ұйымдастыру мен өткізудің мәні, міндеттері, түрлері, технологиялары мен әдіснамалық негіздері.</p> <p>Құзыреттілігі: білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау белсенділігін арттыру үшін кәсіби әңгімелесулер, психологиялық кеңестер және тренингтер өткізуге қабілетті.</p>	5
5.	<b>Дарынды балаларды психологиялық диагностикалау мен дамытудың заманауи технологиялары</b>	

**6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

	<p>Пәннің мақсаты: дарынды балалардың тұлғасын психологиялық диагностикалау мен дамытудың заманауи технологияларын игеру, дарынды балалармен жұмыс істеуге психологиялық-педагогикалық дайындығын қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: бала кезіндегі дарындылықты дамытудың мәні, факторлары мен механизмдері, дарындылықты диагностикалау мен дамытудың принциптері мен әдістері.</p> <p>Құзыреттілігі: тиісті диагностикалық әдістемелерді қолдана отырып, жағдайлардың сипаттамаларына қатысты мінез-құлықтың жеке алғышарттарын талдай отырып, психологиялық диагностика жүргізе алады.</p>	5
6.	<b>Балалар мен ересектердің дағдарысына көмек көрсету</b>	
	<p>Пәннің мақсаты – психологиялық жарақат алған балалар мен ересектерге психологиялық көмек көрсету дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: Балалық шақтағы психологиялық жарақат: ата-ананың ажырасуы, қорлау. Физикалық, эмоционалдық және жыныстық зорлық-зомбылық көрген балалар мен жасөспірімдерге психологиялық көмек. Зорлық-зомбылыққа бейім ата-аналармен психологиялық жұмыс. Жақындарынан айырылу, жазатайым оқиғалар, тұрмыстық зорлық-зомбылық кезінде әйелдерге психологиялық көмек көрсету. Құзыреттері: қиын өмірлік жағдайға тап болған балалар мен ересектерге психологиялық көмек көрсетуге қабілетті</p>	5
7.	<b>Девиантты және суицидті мінез-құлықты алдын алу</b>	
	<p>Курстың мақсаты - студенттерде жасөспірімдердің девиантты және суицидтік мінез-құлқының мәні, себептері мен түрткілері туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Девиантты, тәуелді және суицидтік мінез-құлықтың алдын алу ретінде тәуекел тобындағы балалармен жұмыс түрлері. Девиантты және суицидтік мінез-құлыққа бейімділігі бар жасөспірімдерде өзін-өзі бағалау, агрессия және дұшпандық, бейімделу деңгейін зерттеудің әдістері мен әдістемелерін меңгеру.</p>	5
8.	<b>Психоәлеуметтік дамуында ерекшеліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздері</b>	
	<p>Пәннің мақсаты-студенттерде әртүрлі факторлар тобының ықпалымен балалар мен жасөспірімдер жасында пайда болатын ерекше жағдайлардың мәні туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пән мазмұны дене және психикалық кемістігі бар адамдардың даму процесін, балалардың оқыту мен тәрбиелеудің ерекше жағдайларында қажеттілігін және ересектердің психологиялық сүйемелдеудің ерекше формаларына қажеттілігін анықтайтын оқытудан тұрады.</p> <p>Құзыреттіліктер: кәсіби психодиагностикалық және психометриялық құралдарды пайдалана отырып және кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, адамның психикалық үдерістерінің, қасиеттерінің, жағдайының ерекшеліктері мен динамикасын диагностикалауды жүзеге асыруға қабілетті</p>	5
9.	<b>Дағдарыс және төтенше жағдайлардағы психологиялық көмек</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерді адам өміріндегі Төтенше және дағдарысты жағдайлардың сипаттамасымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Пәннің мазмұны адам өміріндегі Төтенше және дағдарысты жағдайларды, олардың пайда болуы мен уайымдауының механизмдерін, сондай-ақ әртүрлі төтенше және дағдарыстық жағдайларда зардап шеккендермен психологиялық жұмыстың әдістері мен тәсілдерін меңгеруді қамтиды. Балаларға психологиялық көмек көрсету ерекшеліктеріне ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>Құзыреттіліктер: өмірлік қиын жағдайға тап болған тұлғаларды қолдау мәселелері бойынша қатысуға қабілетті.</p>	5
10.	<b>Зоопсихология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты жануарлар психикасының эволюциясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Пәннің мазмұны: Жануарлар психикасының жалпы сипаттамасы және оның дамуы. Онтогенездегі Жануарлар психикасының дамуы. Кезеңдердің жалпы сипаттамасы. Психиканың эволюциясы. Биологиялық процесс және психикалық көрініс эволюциясы. Психиканың даму сатысының жалпы сипаттамасы. Интеллект жануарлардың психикалық дамуының жоғары көрінісі ретінде. Жануарлардың интеллектуалдық мінез-құлқының жалпы сипаттамасы. Қолданбалы зоопсихология.</p> <p>Құзыреттіліктер: психиканың эволюциясын, онтогенездегі жануарлар психикасының дамуын, филогенездегі адам психикасының эволюциясын біледі.</p>	5

**6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

11.	<b>Психофизиология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерде адамның психикалық қызметі мен мінез-құлқының физиологиялық механизмдері туралы идеяларды қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: психофизиологияның тарихы мен қазіргі жағдайы; психофизиологиялық зерттеу әдістері; сенсорлық процестердің психофизиологиясы, эмоционалды-қажеттілік саласы және сана; мінез-құлықтың нейрофизиологиялық механизмдері.</p> <p>Құзыреттіліктер: адамның психикалық функцияларының, психологиялық күйлері мен мінез-құлқының негізгі нейрофизиологиялық механизмдерін біледі.</p>	5
12.	<b>Дифференциалды психология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты жеке айырмашылықтарды, олардың қалыптасу көздерін, құрылымы мен көріну тәсілдерін оқып үйрену, жеке айырмашылықтардың әртүрлі топтарымен және диагностикалау әдістерімен таныстыру болып табылады.</p> <p>Пәннің мазмұны: дифференциалды психофизиологияның негізгі концепцияларын білу және түсіну, темперамент, мінез және қабілет туралы заманауи түсінік, әртүрлі конституциялардың психологиялық ерекшеліктері, әйел және еркек жынысты тұлғалардың психикалық қызметінің ерекшеліктері; ғылыми зерттеулерді сауатты жүргізу және практикалық сұраныстарды тиімді шешу үшін даралықтың ғылыми концепцияларының білімі мен түсініктерін қолдану; дифференциалды психологияның негізгі теориялары мен концепциялары туралы пайымдауларды қалыптастыру.</p> <p>Құзыреттілік: практикалық тапсырмаларды шешуде кәсіби білім мен тәсілдерді меңгереді.</p>	5
13.	<b>Салыстырмалы психология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты жануарлар мен адам психикасының эволюциясы мен сапалық ерекшеліктері туралы тұтас түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: адам және жануарлар психикасының салыстырмалы сипаттамасы. Биологиялық процесс және психикалық көрініс эволюциясы. Психиканың даму сатысының жалпы сипаттамасы. Жануарлар мен адамның психикасы, олардың генетикалық туыстығы және сапалық айырмашылықтары. Антропогенез барысындағы жануарлар мен адамның мінез-құлқының түрлері мен мазмұнының өзгеруі.</p> <p>Құзыреттіліктер: адам және жануарлар психикасындағы жалпы және әртүрлі ерекшеліктерді біледі.</p>	5
14.	<b>Физикалық және психикалық денсаулық психологиясы</b>	
	<p>Пәннің мақсаты денсаулық факторларын, оны сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістерін зерделеу, денсаулық психологиясының маңызын көрсету.</p> <p>Пәннің мазмұны: дене және психикалық денсаулық ұғымдары, белгілері, денсаулық үшін қауіп факторлары, дене және психикалық денсаулықтың өзара байланысы, өмір мен еңбектің қазіргі әлеуметтік-экономикалық жағдайында дене және психикалық денсаулықты сақтаудың психологиялық негіздері.</p> <p>Құзыреттілік: денсаулық психологиясы әдістерін, практикалық тапсырмаларды шешуде кәсіби білім мен тәсілдерді меңгереді.</p>	5
15.	<b>Оқушылардың сыни ойлауын диагностикалау мен дамытудың заманауи әдістері</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерді сыни ойлаудың түсінігі мен мәнімен, сыни ойлауды диагностикалау мен дамытудың заманауи әдістерімен таныстыру болып табылады. Мазмұны: Мәселенің өзектілігі. Сыни ойлаудың анықтамасы мен құрылымы. Қазіргі мектеп оқушыларының сыни ойлауын дамытудың факторлары мен ерекшеліктері. Оқушылардың сыни ойлауын диагностикалау және дамыту принциптері мен әдістері. Құзыреттіліктер: кәсіби салада диагностикалық және дамытушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті.</p>	5
16.	<b>Психология тарихы</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттердің әлемдік және қазақстандық тарихтағы психологиялық білімдерінің даму динамикасы мен пайда болуы туралы ғылыми түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: психологиялық ғылымның негізгі мектептер мен бағыттардың, қазіргі заманғы психологиялық теориялар мен практикалардың қалыптасу және даму тарихы, әлемдік және қазақстандық тарихтағы психологиялық білімнің пайда болуы және даму динамикасы, Қазақстандағы психологиялық ғылымның дамуы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Құзыреттіліктер: мамандықтың жоғары тарихи-әлеуметтік маңыздылығын біледі, этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарды ескере отырып, көпмәдени ортада кәсіби қызметті ұйымдастыру тәсілдерін меңгереді</p>	5

**6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

17.	<b>Психология бойынша ғылыми жобаларды ұйымдастыру және жоспарлау</b>	5
	<p>Мақсаты: ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздерімен, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесімен, ғылыми еңбекті ұйымдастыруға қойылатын талаптармен таныстыру және зерттеу құзыреттерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: ғылыми жұмыс тақырыбының өзектілігі, мәселесі, пәні, мақсат-міндеттері мен ғылыми болжамы. Ғылыми еңбектерге талдау, сілтеме жасау. Теориялық және эксперименттік зерттеулер. Ғылыми жұмыстың безендірілуі.</p> <p>Құзыреттіліктер: ғылыми психологиялық зерттеу әдістерін біледі және оларды психика мен тұлғаны зерттеуде барабар қолданады</p>	
18.	<b>Психология ғылымының заманауи бағыттары</b>	5
	<p>Пәннің мақсаты студенттерді қазіргі заманғы психологиялық ғылымның дамуымен таныстыру, олардың әрқайсысы психиканың мәні туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны психологияның негізгі бағыттарының жалпы сипаттамасын қамтиды: интроспективті психология сана-сезімді зерттейді; бихевиоризм; тереңдік психология кіреді: З.Фрейдтің психоанализі; А.Адлердің жеке психологиясы; К.Г.Юнгтің аналитикалық психологиясы; гештальтпсихология; когнитивті психология; гуманистік психология; іс-әрекет тәсілінің психологиясы.</p> <p>Құзыреттіліктер: Қазіргі психология теориясының іргелі ұғымдарын, зерттеу әдістері мен қолдану аясын біледі.</p>	
19.	<b>Шығармашылық психологиясы</b>	5
	<p>Пәннің мақсаты – студенттердің шығармашылық процесінің құрылымы, механизмі және шарттары туралы білімдерін дамыту, шығармашылық ойлауды және жеке шығармашылықты дамытудың әдіс-тәсілдерін меңгерту. Мазмұны: Жалпы шығармашылық қабілеттер. Шығармашылықтың негізгі түсініктері. Дж.Гильфордтың, П.Торранстың шығармашылық концепциясы. Шығармашылық тұлға және оның өмір жолы. Тұлға қасиеттері және шығармашылық. Шығармашылық қабілетін дамыту. Құзыреттіліктер: : баланың жеке тұлға мен қабілетін дамыту үшін қолайлы дамытушы оқу жағдайларын құру қабілеті.</p>	
20.	<b>Психодиагностика негіздері</b>	5
	<p>Пәннің мақсаты – психодиагностиканың негізгі категориялары мен түсініктерін меңгеру және оларды практикалық іс-әрекетте қолдану. Мазмұны: Психодиагностика ғылым және тәжірибе ретінде. Психодиагностиканың даму тарихы. Психодиагностикалық әдістердің классификациясы. Психологиялық диагностика туралы түсінік, түрлері. Психодиагностикалық қорытынды. Психодиагностиканың психометриялық негіздері (валидтілік, сенімділік, стандарттау, тест нормалары). Психологиялық диагностиканың этикалық принциптері. Психодиагностикалық әдістердің бағыттары. Жеке қасиеттердің психодиагностикасы. Когнитивті процестер мен интеллектуалдық қабілеттердің психодиагностикасы. Проективті зерттеу әдістері. Компьютерлік психологиялық диагностика.</p> <p>Құзыреттіліктер: психодиагностикалық тексерудің ерекшеліктерін біледі; психологиялық диагностиканы жүргізуді біледі; тестті психодиагностикалық құрал ретінде, емтихан нәтижелерін өңдеу және интерпретациялау әдістерін біледі және психодиагностикалық әдістердің сапасын бағалай алады.</p>	
21.	<b>Эксперименталды психология</b>	4
	<p>Пәннің мақсаты эксперименталды психологиялық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу ерекшелігі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Психологиялық зерттеудің негізгі әдістері. Психологиялық зерттеудегі эксперименталды әдістің ерекшелігі. Экспериментті жоспарлау. Эксперимент валидтілігі. Тәжірибелік таңдау. Эксперименталды зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі кезеңдері. Эксперименталды зерттеу нәтижелерін түсіндіру және ұсыну. Құзыреттіліктер: психологиялық зерттеуді жоспарлауға және ұйымдастыруға, психика мен тұлғаны оқыту әдістерін барабар қолдануға, зерттеу нәтижелерін талдауға, жинақтауға және ұсынуға дайын болады.</p>	
22.	<b>Психологиядағы проективті әдістер бойынша практикум</b>	4
	<p>Мақсаты: проективті әдістердің ерекшеліктерімен таныстыру; негізгі әдістемелерді дамыту, проективті әдістерді практикалық тұрғыда қолдана отырып, мақсаттары мен міндеттері туралы негізгі білімдерді қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Әсерлі проективтік әдістер. М.Люшер сынағы, Сонди сынағы; Экспрессивті проективті әдістер; Түсіндірмелі проективті әдістер.</p> <p>Құзыреттері: ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, тұтынушылардың деректер қорын жүргізу, алынған ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету әдістерін меңгереді.</p>	

**6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

23.	<b>Психологиядағы өлшеу мен диагностиканың заманауи әдістері</b>	
	Курстың мақсаты: психометрика мен психодиагностиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын меңгерту және оларды практикалық қызметте қолдану. Мазмұны: Кәсіби–этикалық принциптер; Психикалық құбылыстарды өлшеу құралдары және диагностикалық әдістемелер. Психодиагностиканың психодиагностикалық негіздері. Психологиялық диагноз қоюдың теориялық негіздері. Құзыреттіліктер: кәсіби психодиагностикалық және психометриялық құралдарды пайдалана отырып және кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, адамның психикалық үдерістерінің, қасиеттерінің, жағдайының ерекшеліктері мен динамикасын диагностикалауды жүзеге асыруға қабілетті болады.	5
24.	<b>Психологиялық зерттеуді ұйымдастыру принциптері</b>	
	Мақсаты-студенттердің психология бойынша ғылыми зерттеу принциптері, ғылыми зерттеу принциптерін сақтаудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: психологиялық зерттеуде ғылыми принциптерді жүзеге асыру ерекшеліктері: детерминизм принципі, сана мен қызмет бірлігі принципі, жеке көзқарас принципі, даму принципі, жүйелік көзқарас принципі. Құзыреттіліктер: психологиялық зерттеуді жоспарлауға және ұйымдастыруға, психика мен тұлғаны оқыту әдістерін барабар қолдануға, зерттеу нәтижелерін талдауға, жинақтауға және ұсынуға дайын.	4
25.	<b>Ғылыми зерттеу әдістері</b>	
	Пәннің мақсаты – студенттердің ғылыми зерттеудің мәні мен әдістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: психология бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі ғылыми принциптерді жүзеге асыру ерекшеліктері; ғылыми зерттеу әдістерінің классификациясы; психологиядағы теориялық, эмпирикалық және эксперименттік әдістердің мәні мен ерекшелігін; психологиялық әдістерге қойылатын талаптар. Құзыреттіліктер: психологиялық зерттеу әдістері мен тәсілдерін меңгереді.	4
26.	<b>Жанжалдарды шешудің заманауи психотехнологиялары</b>	
	Мақсаты: қақтығыстарды зерттеудің заманауи теориясы мен практикасы туралы тұтас түсінік қалыптастыру, жанжал жағдайындағы кәсіби мінез-құлық дағдылары және жанжалдарды басқару. Мазмұны: Қақтығыстарды шешудегі психотехнология түсінігі. Қақтығыстарды басқарудың психологиялық стратегиялары. Қақтығыстарды зерттеуге заманауи көзқарас. Конструктивті басқару және қақтығыстарды қатысушылардың өздері немесе сыртқы күштер арқылы бақылау арқылы шешу. Құзыреттіліктер: қақтығыстарды объективті талдаудың принциптері мен әдіснамасын меңгереді, қақтығыстарды басқару технологияларын қолданады.	4
27.	<b>Коммуникативтік құзыреттілік тренингі</b>	
	Пәннің мақсаты коммуникативтік құзыреттілігін дамыту, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгерту болып табылады. Мазмұны: коммуникативтік құзыреттілік концепциялары; белсенді тыңдау дағдылары: дұрыс сұрақтарды қалыптастыру, «шағын әңгіме», жауапты өрістетуге нақтылау және ынталандыру, қайта жазу, интерпретациялау. Эмоционалдық шиеленісті төмендету техникасын пысықтау – эмоциялық жағдайларды вербализациялау, вербальді емес сигналдарды пайдалана отырып, байланысқа түсу дағдылары. Құзыреттілік: белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту әдістерін ұйымдастыру және өткізудің технологиялық және әдіснамалық негіздерін біледі (пікірталастар, ойындар, тренингтер).	3
28.	<b>Тұлғаның күйзеліске төзімділігі мен өзін-өзі реттеу психотехнологиялары</b>	
	Пәннің мақсаты тұлғаның өзін-өзі реттеу және күйзеліске төзімділігінің спецификалық ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру, өзін-өзі бақылау және өзін-өзі реттеу іскерліктерін дамыту болып табылады. Пәннің мазмұны: жеке тұлғаның қорғаныс механизмдері, стресс және дистресс, оның өзін-өзі реттеуге әсері. Нақты нәтижелерді бақылау және бағалау өзін-өзі реттеу ретінде. Медитация, концентрация, релаксация ұғымы. Тұлғаның күйзеліске төзімділігінің диагностикасы. Құзыреттіліктер: кәсіби психодиагностикалық және психометриялық құралдарды пайдалана отырып және кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, адамның психикалық үдерістерінің, қасиеттерінің, жағдайының ерекшеліктері мен динамикасын диагностикалауды жүзеге асыруға қабілетті.	4

**6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

29.	<b>Эмоциялық ақыл-ойды зерттеудің және дамытудың заманауи әдістері</b>	
	Пәннің мақсаты-студенттерді эмоционалды интеллект түсінігі мен мәнімен, эмоционалды интеллектті зерттеу мен дамытудың заманауи әдістерімен таныстыру. Пәннің мазмұнында басқалардың өзінің және басқалардың эмоцияларын, сондай-ақ оларды басқарудың практикалық дағдыларын білуге және түсінуге көмектесетін ақыл-ой қабілеттерін дамытуға маңызды орын беріледі. Оқыту проблемалық жағдайларды, қиындықтарды жеңу және өзінің, серіктесінің эмоционалды күйін басқару, прогрессивті шешімдерді іздеу арқылы интерактивті түрде жүзеге асырылады. Құзыреттіліктері: кәсіби салада консультациялық, профилактикалық және қолданбалы психологиялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті.	5
30.	<b>Отбасы және неке психологиясы бойынша практикум</b>	
	Курстың мақсаты – психология ғылымы мен практикасындағы отбасылық қарым-қатынас мәселелерінің дамуының қазіргі жағдайы туралы студенттердің түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: Отбасы психологиясындағы эмпирикалық зерттеулер; жанұяшілік, бала-ата-ана, неке, жыныстық қатынас мәселелері, бала тәрбиесі, ата-ана болудың өзектілігі, т.б. Құзыреттіліктер: нақты құралдар мен диагностикалық әдістер арқылы отбасы ішіндегі маңызды мәселелерді шешу әдістерін меңгеру.	4
31.	<b>Кәсіби-тұлғалық өзін-өзі анықтау тренингі</b>	
	Пәннің мақсаты кәсіби-тұлғалық өзін-өзі анықтау тренингін өткізу дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: кәсіби-тұлғалық өзін-өзі анықтау тренингінің теориялық және әдіснамалық негіздері. Топтық жұмысты ұйымдастыру және тренингтік топтағы динамикалық үрдістер. Жетекші тренингтің рөлі мен функциялары. Тренингті ұйымдастыру және өткізудің процедуралық аспектілері. Психологиялық жұмыс этикасы. Тренинг практикалық психология әдісі ретінде. Тренингтің тиімділігі. Құзыреттілік: белсенді әлеуметтік-психологиялық оқыту әдістерін ұйымдастыру және жүргізудің технологиялық және әдіснамалық негіздерін біледі	3
32.	<b>Тұлғаның эмоционалды құзыреттілігін дамытудың психотехнологиялары</b>	
	Пәннің мақсаты тұлғаның эмоционалды құзыреттілігі, оның құрамдас бөліктері мен даму факторлары туралы ұғымды қалыптастыру болып табылады. Пәннің мазмұны: тұлғаның эмоционалды құзыреттілігін диагностикалау, заманауи психологиялық технологияларды және тұлғаның эмоционалды құзыреттілігін дамыту тәсілдері. Құзыреттіліктер: төтенше жағдайларда адамдарға психологиялық көмек көрсетуге байланысты әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде жүйелендірілген теориялық білімді пайдалануды біледі.	4
33.	<b>Қызметкерлердің кәсіби қажуын алдын алу</b>	
	Пәннің мақсаты қызметкерлердің кәсіби қажу синдромы туралы идеяларды қалыптастыру. Мазмұны: эмоционалды қажу синдромы, эмоционалды қажуды процестегі тұлғааралық қатынастар ғана емес жалпы жұмыспен байланысты кәсіби дағдарыс ретінде түсіну. Қызметкерлердің кәсіби қажуының негізгі белгілері, факторлары, түрлері. Қызметкерлердің кәсіби қажуын диагностикалау және алдын алу әдістері. Құзыреттіліктер: кәсіби психодиагностикалық және психометриялық құралдарды пайдалана отырып және кәсіби этика принциптерін сақтай отырып, адамның психикалық үдерістерінің, қасиеттерінің, жағдайының ерекшеліктері мен динамикасын диагностикалауды жүзеге асыруға қабілетті.	4
34.	<b>Суицидология негіздері</b>	
	Пәннің мақсаты суицидтік мінез-құлық ерекшеліктерімен және оның алдын алудың превентивті шараларымен таныстыру. Мазмұны: Суицид деструктивті-тәуелді мінез-құлық құбылысы ретінде. Суицидтік мінез-құлық мәселелеріне теориялық, әдістемелік және практикалық тәсілдер: суицидтің түсінігі мен белгілері, жіктелуі, жастық аспектілері. Профилактикалық, кәсіби көмек көрсетудегі психологтардың міндеттері. Құзыреттіліктер: суицидтік мінез-құлықтың негізгі факторларын, оларды жасау мотивтерін, оларды диагностикалау және суицидтің алдын алу әдістерін біледі.	5
35.	<b>Әскери психология</b>	

**6В03111 – Практик психологтарды даярлау/ Подготовка практического психолога**

	<p>Пәннің мақсаты әскери қызметтің психологиясымен, әскери қызметшілердің психикасы мен әскери ұжымның психикалық құбылыстарының жұмыс істеу заңдылықтарымен, сондай-ақ психологиялық ғылым мен әскери істің жалпы дамуымен танысу болып табылады.</p> <p>Мазмұны: Әскери психологияның пәні, әдістері мен міндеттері. Әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану-ғылыми негіздері. Соғыс әлеуметтік-психологиялық құбылыс ретінде. Әскери қызмет жағдайындағы психикалық процестер. Жеке тұлға және әскери ұжым. Әскерлердің жауынгерлік іс-әрекетін моральдық-психологиялық қамтамасыз ету. Әскери қызметшілердің жауынгерлік іс-қимылдарға моральдық-психологиялық даярлығының шетелдік тәжірибесі.</p> <p>Құзыреттіліктер: әскери қызметшілер мен әскери ұжымның психикалық әлеуетін тиімді пайдалану және талдау әдістерін меңгереді.</p>	4
36.	<b>Медициналық психология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерді науқас адамды психологиялық зерттеу әдістерімен таныстыру. Мазмұны: Медициналық психологиядағы теориялық тәсілдер. Денсаулық сақтау ұйымдарында балалар мен ересектерге психологиялық зерттеулер мен психологиялық кеңес беруді ұйымдастыру. Науқас адамға психологиялық көмек және қолдау көрсету. Құзыреттіліктер: медициналық психолог жұмысындағы этикалық нормаларды, психикалық және соматикалық бұзылыстарға, дағдарыстық жағдайларға және даму бұзылыстарына заманауи психологиялық көзқарастарды білу.</p>	5
37.	<b>Экономикалық психология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерде экономикалық қатынастар психологиясы туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: Экономикалық психология игіліктер мен қызметтерді өндіруге, бөлуге, айырбастауға және тұтынуға байланысты адамның экономикалық мінез-құлқы мен психикалық процестері туралы психологиялық ғылымның бір саласы ретінде. Экономикалық қатынастардың субъектілері ретінде экономикалық мінез-құлық пен адамдардың өзара әрекетінің психологиялық заңдылықтары. Құзыреттіліктер: экономикалық қызметтегі әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастарды талдау дағдыларына игереді</p>	5
38.	<b>Экстремалды психология</b>	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерді өмір сүрудің өзгертілген (әдеттен тыс, экстремалды) жағдайларында адамның өмірі мен қызметінің психологиялық заңдылықтарымен таныстыру болып табылады. Пәннің мазмұны экстремалды жағдайларға тән негізгі психогенді факторларды, сонымен қатар адамның жеке жүйке-психикалық ерекшеліктерін зерделеуді қамтиды. Құзыреттіліктер: экстремалды жағдайлардың салдарларымен диагностикалық тексеру және психокоррекциялық жұмыс бағдарламаларын жасауға қабілетті және дайын болады.</p>	4
39.	<b>Инклюзивті білім берудің психологиялық негізі</b>	
	<p>Мақсаты: инклюзивті білім беру жағдайында психолог қызметінің ерекшелігімен танысу</p> <p>Мазмұны: инклюзивті білім берудің даму тенденциялары. Инклюзивті білім берудің психологиялық аспектілері. бастауыш білім беру мазмұнын жаңарту. Инклюзивті білім беру жағдайында психолог қызметінің бағыттары мен функцияларын талдау. Психологиялық қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын, толерантты сана-сезімді қалыптастыру жүйесін құру. Жеке оқу бағыттары мен жоспарларын әзірлеуге қатысу.</p> <p>Құзыреттіліктер: инклюзивті ортада педагогикалық үдерісті психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру.</p>	5