

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04201 – Юриспруденция» (научно-педагогическое направление)

<p>Цель образовательной программы</p>	<p>Подготовка юристов с академической степенью – «магистр юридических наук», обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками, способных самостоятельно вести научно-исследовательскую работу и педагогическую деятельность юридической направленности.</p>
<p>РО (РО)</p>	<p>РО1 - <i>понимает</i> высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики, <i>использует</i> в научно-педагогической деятельности знание предметной области, научных измерений, тенденций развития системы науки, образования, нормативных правовых актов и основ ведения электронной документации;</p> <p>РО2 - <i>владеет</i> методами психологических и педагогических исследований, <i>анализирует, синтезирует</i>, творчески <i>преобразовывает</i> информацию из разных источников для создания продукта, гипотезы, системного объяснения явления или события, <i>проявляет</i> творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности;</p> <p>РО3 - способен анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>РО4 - способен выбирать наиболее актуальные направления научных исследований, ставить задачи исследования и определять способы решения поставленных задач, понимает и владеет общенаучными методами исследования, умение применять эти методы в правовых исследованиях;</p> <p>РО5 - способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>РО6 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>РО7 - способен разрабатывать нормативные правовые акты, составлять заключения на законопроекты, демонстрирует прикладные методы исследовательской деятельности и академического письма;</p> <p>РО8 - владеет навыками работы со справочными правовыми системами, библиотечными электронными ресурсами, способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>РО9 - способен к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности;</p> <p>РО10 - способен к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения, понимая и соблюдая принципы и поддерживая культуру академической честности;</p> <p>РО11 - владеет иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения, терминологией специальности на иностранном языке, умеет готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке, владеет навыками самостоятельного продолжения дальнейшего обучения;</p> <p>РО12 - владеет навыками оформления научной работы в соответствии с действующими требованиями, в том числе с использованием средств электронно-вычислительной техники.</p>

Циклы и модули дисциплин	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS	
БД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	35	
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	20	
IFN	История и философия науки		
	<p>Цель: Формирование методологической культуры для подготовки научного исследования.</p> <p>Содержание: Философия науки. Наука в культуре, цивилизации. Возникновение, развитие науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современной науки. Организация научной деятельности. Эволюция знания. Этические аспекты современной науки. Коммуникативные технологии, информационные процессы в современной науке.</p> <p>Формируемые навыки: критического анализа, проектирования и осуществления исследования, самостоятельная научно-исследовательская деятельность.</p>	PO: 2, 7, 10	4
IY	Иностранный язык (профессиональный)		
	<p>Цель: Формирование коммуникативных компетенций.</p> <p>Содержание: Овладение иностранным языком на уровне C1, C2 (языковые специальности), LSP общение в монологической и диалогической форме. Изучение грамматики научного стиля в устной, письменной формах. Восприятие на слух информационных и профессиональных сообщений. Написание, оформление научных статей, докладов, проектов, др. Работа со словарями, справочной литературой. Двусторонний перевод.</p> <p>Формируемые навыки: навыки владения иностранным языком в области гуманитарного образования.</p>	PO: 2, 7, 10	4
PVS	Педагогика высшей школы		
	<p>Цель: Формирование знаний об основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе.</p> <p>Содержание: Основные категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. Современная парадигма высшего образования. Методология педагогики. Профессиональная компетентность. Теория обучения преподавателя вуза.</p> <p>Формируемые навыки: знания об основных категориях педагогики, умения и навыки методического обоснованного применения педагогических методов, технологии обучения и педагогического мастерства.</p>	PO: 2, 7, 10	4
PU	Психология управления		
	<p>Цель: Формирование психологических условий управленческой деятельности в системе управления.</p> <p>Содержание: Психология управления как раздел психологии. Анализ психологических условий управленческой деятельности. Диагностика, прогнозирование; формирование программы деятельности подчиненных; организация исполнения решения. Управленческие потребности и способности. Создание диагностического инструментария, разработки активных методов подготовки руководителей, управленческого консультирования.</p> <p>Формируемые навыки: умения использовать методы диагностики, прогнозирования и консультации.</p>	PO: 2, 7, 10	4
PP	Педагогическая практика		
	<p>Цель: Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы.</p> <p>Содержание: Значение научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Навыки практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Методика преподавания специальных дисциплин. Организация учебной деятельности обучающихся. Научно-методическая работа по предмету.</p> <p>Формируемые навыки: овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.</p>	PO: 2, 7, 10	4

КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)		15
APGPR	Модуль 1.1 Актуальные проблемы государственно-правового регулирования		
1.1.1	Современные проблемы общей теории права		
	Цель: дисциплина помогает увидеть значение общетеоретических знаний для практической юридической деятельности. Содержание: изучение современных концепций государства и права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций. Формируемые навыки: формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.	ПО: 1, 2, 3	5
1.1.2	Современные проблемы государственной службы и управления		
	Цель: формирование у магистрантов базовых представлений в области государственного управления и государственной службы в РК и зарубежных государствах, об основных тенденциях их развития. Содержание: изучение теоретических и методологических основ теории и практики государственной службы и управления в РК, изучение правовых основ организации государственной службы, а также зарубежного опыта функционирования государственной службы. Формируемые компетенции: обладать индивидуальными способностями, которые станут основой для продолжения научной работы и практической деятельности по специальности.	ПО: 4, 5, 11	5
1.1.3	Актуальные проблемы развития административного права		
	Цель: изучение системы теоретических взглядов, представлений и положений об отрасли административного права и предмете его регулирования. Содержание: выявление проблем административного права, толкование административно-правовых норм, определение и исследование предмета административного права в современных условиях организации и деятельности органов исполнительной власти, разработка новых понятий и принципов, направленных на совершенствование всей управленческой деятельности. Формируемые компетенции: на основе систематизации и классификации найти способы усовершенствования, а также совершенствуя текущие вопросы административного законодательства упорядочить применение их на практике.	ПО: 2, 6, 8	5
ГКРПР	Модуль 1.2 Государственный контроль. Парламентаризм и избирательное право		15
1.2.1.	Современные проблемы государственного контроля в РК		
	Цель: изучение конституционно-правовых проблем государственного контроля, разработка научно-практических рекомендаций по повышению эффективности государственного контроля на современном этапе развития РК. Содержание: изучить проблемы государственного контроля, раскрыть способы и методы его правового регулирования, изучить основополагающие виды и приоритеты стратегии государственного контроля в Республике Казахстан, Формируемые компетенции: анализировать эффективность деятельности государственных органов по исполнению актов, выработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности государственных органов, осуществлять информационно-аналитическое, правовое, организационное, протокольное, документационное, материально-техническое обеспечение.	ПО: 5, 8, 10	5

1.2.2	Проблемы парламентаризма в РК		
	Цель: изучение современных проблем теории парламентаризма, особенностей развития его системы, путей совершенствования деятельности Парламента РК. Содержание: изучение основных проблем и тенденции развития порядка формирования высшего представительного органа. Сфера расширения его полномочий. Законотворческая деятельность Парламента. Совершенствовании депутатского статуса. Формируемые компетенции: понимать новейших научных разработок о совершенствовании полномочий Парламента и организационно-правовых формах их осуществления, оценить специфику и проблемы развития статуса депутата Парламента в РК, обобщать и обосновывать основные тенденции развития всех элементов системы парламентаризма в РК.	PO: 5, 8, 10	5
1.2.3	Теоретические и практические проблемы избирательного права		
	Цель: изучить проблемы в контексте специфики избирательного процесса и его влиянии на эффективность государственной службы. Содержание: изучение специфики организации и деятельности системы избирательных комиссий в РК; основных методов, форм деятельности и порядка формирования ЦИК, особенностей правового статуса ее членов и сотрудников аппарата; основных направлений форм и методологии взаимодействия членов избирательных комиссий с гражданами РК в избирательном процессе. Формируемые навыки: критически оценивать и обобщать результаты деятельности избирательных комиссий в РК и оценивать их влияние на формирование корпуса высококвалифицированных государственных служащих.	PO: 5, 7, 8	5
ПД	ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		49
ВК	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		20
STMMYN	Модуль 2 Современные тенденции модернизации методологии юридической науки		10
2.1.	Методология современных криминалистических исследований		
	Цель: освоение магистратуры навыков создания академических текстов. Содержание: Навыки письменного представления результатов научно-исследовательских работ. Виды оформления академических текстов. Понятия, функции и жанры академических текстов. Компетенции: сформулировать навыки написания и оформления научных статей, диссертационных работ и представления данных эмпирического исследования.	PO: 2, 7, 8	5
2.2	Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступлениями против личности		
	Цель: изучение преступлений против личности как одного из институтов уголовного права, изучение факторов, влияющих на профилактику и борьбу с преступлениями против личности. Содержание: изучение понятия, общей характеристики и видов преступлений против личности, классификации преступлений против личности в зависимости от видового и непосредственного объекта посягательства, отграничения преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность. Формируемые компетенции: юридически правильно квалифицировать преступления против личности, самостоятельно вести следственные действия, а также проводить научные исследования по данному направлению.	PO: 2, 5, 10	5
GSTGP	Модуль 3 Гарантии социально-трудовых и гражданских правоотношении		10
3.1	Актуальные проблемы гражданского права		
	Цель: переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства. Содержание: система знаний о существующих проблемах гражданского права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей смежных дисциплин. Формируемые навыки: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере гражданского права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения гражданского законодательства субъектами права.	PO: 2, 5, 7, 8	5

3.2	Гарантии социально-трудовых прав личности		
	Цель: изучение проблем государственного регулирования как одного из важнейших направлений современной экономической теории. Содержание: Социальная политика и социальная защита. Опыт теоретического исследования и практической реализации социальной политики и социальной защиты. Нормативно-правовая база и основные направления реализации социальной политики и социальной защиты. Социальные проблемы. Структура системы социальной защиты населения. Формируемые компетенции: применять знания основных характеристик социального государства, степени участия государственных органов в жизни общества.	ПО: 2, 5, 8	5
КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОУ (КВ)		20
MNIKGZPC	Модуль 4.1 Методика научного исследования и конституционные гарантии защиты прав человека		10
4.1.1	Гарантии реализации конституционного права на квалифицированную юридическую помощь		5
	Цель: формирование знаний в области защиты прав и свобод граждан, основных понятий дисциплины защиты прав и свобод граждан, прав и свобод человека и механизмах защиты, как в национальном, так и в международном законодательствах. Содержание: изучение концепции права человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи в РК. Изучение видов, форм и субъектов оказания квалифицированной юридической помощи, а также механизма гарантирования конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи в РК. Формируемые навыки: ориентироваться в национальном и международном законодательствах в области защиты прав человека; составлять и оформлять юридические документы, давать квалифицированные консультации.	ПО: 2, 5, 7, 8	
4.1.2	Методика научно-исследовательской работы		
	Цель: изучение понятий методологической основы и методики исследования, правила их применения в проведении научно-исследовательской работы. Содержание: формирование общего представления о методологии науки. Изучение проблем объективности и субъективности научного знания, методологии и методики научного исследования, понятия метода, его зависимости от уровня методологии и задач научного исследования, классификации методов научного исследования. Формируемые навыки: самостоятельное ведение научно-исследовательской работы.	ПО:	5
ОЕМРОР	Модуль 4.2 Обеспечение единства материального и процессуального отрасли права		10
4.2.1	Актуальные проблемы уголовного права		
	Цель: углубленное изучение и анализ проблем Общей и Особенной частей уголовного права РК. Содержание: Научный анализ проблем, существующих в уголовном праве и изучение наиболее значимых из них; проблем в правоприменительной практике; обучение методам самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права. Формируемые компетенции: толкование теоретических основ уголовного права и применение на практике норм уголовного права для решения поставленных задач.	ПО: 2, 5, 6	5
4.2.2	Актуальные проблемы гражданско-процессуального права		
	Цель: углубленное изучение современных проблем гражданско-процессуального права, исследование и формирование научных точки зрения обучающихся. Содержание: изучение понятий, принципов, субъектов гражданского процессуального права и правоотношения, изучение отдельных видов производств по гражданским делам, исследование проблемных вопросов. Формируемые компетенции: системно понимать и оценивать мировые тенденции и динамику развития процессуальных правоотношений, их теоретические и практические проблемы, применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.	ПО: 2, 5, 8	5

GOYK	Модуль 5.1 Гражданское общество и юридическая конфликтология		10
5.1.1	Юридическая конфликтология		
	Цель занятия: формирование у слушателей базовых знаний о правовой конфликтологии, о медиации, иных альтернативных способах разрешения споров, управлении конфликтом, процедуре медиации. Содержание: Рассматриваются природа и механизмы конфликтов, их причины, структура и виды, а также способы и средства их разрешения. Конфликт и его предотвращение/минимизация. Разрешение правовых конфликтов. Разрешение правовых конфликтов при содействии уполномоченных по защите прав (омбудсменов). Переговоры – посредничество – арбитраж как основные негосударственные процедуры разрешения споров (АРС). Формируемые компетенции: анализировать действия субъектов правовой сферы, различать типы конфликтов, конфликта; анализировать, предупреждать и разрешать конфликты с помощью различных методов и приемов.	РО: 5, 6, 7	5
5.1.2	Конституционные основы гражданского общества в РК		
	Цель: изучение формирования способности интегрировать знания и формулировать суждения о сущности, специфике, проблемах развития гражданского общества в РК. Содержание: изучение сферы развития конституционных основ гражданского общества, проблемы развития теории гражданского общества и его соотношения с государством; конституционно-правового закрепления всех элементов гражданского общества; конституционно-правового регулирования организации и деятельности политических партий в РК, проблемы развития многопартийности. Формируемые навыки: знать сферу развития теории гражданского общества, оценивать и интерпретировать знание проблем конституционно-правового закрепления статуса политических партий и основные тенденции становления многопартийности в РК.	РО: 5, 7, 11	5
PPRPDIS	Модуль 5.2 Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности и интеллектуальной собственности		10
	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности		
	Цель образовательной программы – подготовка специалистов нового типа, востребованных во многих сегментах рынка юридических услуг: в юридических отделах коммерческих организаций, в том числе банках и страховых компаниях, на динамично развивающемся финансовом рынке, в судах прокуратуре, адвокатуре. Программа ориентирована на формирование у магистрантов взаимно интегрированных экономико-правовых компетенции, необходимых для правовой обеспечении и защиты бизнеса. Выявлении и оптимальном устранении комплекса экономико-правовых угроз, связанные с административно-управленческим, и иным правовым воздействием на бизнес.	РО: 2, 6, 8	5
	Правовые аспекты защиты прав интеллектуальной собственности		
	Целями освоения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является приобретение достаточных теоретических знаний и практических навыков в сфере защиты интеллектуальной собственности, позволяющих обеспечить качественное нормативно-правовое обеспечение создания, становления и развития бизнеса, а также повышение уровня правовой культуры. Содержание: анализ особенностей правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; оперирование понятиями и определениями курса; Навыки: реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности. работы с нормативными правовыми актами РФ, регулиующими сферу интеллектуальной собственности; применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности.	РО: 2, 6, 8	5
IP	Исследовательская практика		
	Цель: проведение научного исследования по теме диссертации под руководством руководителя практики и научного руководителя на базе практики. Содержание: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний. Реализация опыта самостоятельной разработки учебных занятий. Приобретение опыта организационной работы. Решение практических задач. Формируемые навыки: умение совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность; проводить исследование; нести ответственность за результаты своего исследовательского труда.	РО: 2, 8, 11	9