

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «6В04201 – Юриспруденция: судебно-прокурорская деятельность»

<b>Цель образовательной программы</b>	<i>Подготовка юристов, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, высокой ответственностью, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе в правоохранительных органах.</i>
<b>РО (РО) 8-12</b>	<b>Выпускники образовательной программы будут способны:</b> <b>РО1</b> - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>РО2</b> - применять концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <b>РО3</b> - определять квалифицированно правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности, демонстрировать прикладные методы исследовательской деятельности и академического письма; <b>РО4</b> - учитывать правовые позиции при квалификации юридических составов, выработанных правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.); <b>РО 5</b> – применять навыки конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций: пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п., понимая и соблюдая принципы и поддерживая культуру академической честности; <b>РО 6</b> - реализовывать выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, владеть навыками самостоятельного продолжения дальнейшего обучения; <b>РО 7</b> – моделировать предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению; <b>РО 8</b> - использовать информационные технологии в области права; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, анализировать правовую информацию и грамотно формулировать соответствующие выводы и заключения на государственном, русском и иностранном языке; <b>РО 9</b> - применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать правовые проблемы в образовательной сфере; <b>РО 10</b> - реализовывать теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в правовой сфере образовательной деятельности.

Цикл	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS	
ООД 1	<b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>56</b>	
ОК 1.1	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	<b>51</b>	
1.	<b>История Казахстана</b>		
	<p>Формирование общекультурных компетенций и способности объективного понимания истории Казахстана; на основе изучения актуальных проблем становления и развития казахской государственности и историко-культурных процессов для развития самостоятельности мышления будущего специалиста.</p> <p>1. Демонстрировать знания истории Казахстана с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины мирового развития.</p> <p>2. Анализировать явления прошлого и современности Казахстана с позиции историзма, диалектического понимания многомерности и противоречивости исторических процессов;</p> <p>3. Владеть способностью всесторонне, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмысливать проблемы общественного развития в прошлом и в настоящем.</p> <p>4. Владеть уважительным отношением к отечественной и мировой истории, и культуре, стремлением сохранять и приумножать достояние материальной и духовной культуры человечества.</p>	PO: 6	<b>5</b>
2.	<b>Русский (казахский) язык</b>		
	<p><b>Казахский язык</b>  Навыки правильного применения лексики, научных терминов, синтаксических конструкций при устной и письменной коммуникации; умений вести беседу. Для делового общения навыки написания писем, докладов, рецензий, эссе; осмысленное чтение текстов, умение донести свою мысль. При повседневной и профессиональных речевых ситуациях научить свободному общению в различных беседах, развивать умения продолжить разговор, беседу.</p> <p><b>Русский язык</b>  Русский язык как средство общения и его роль в формировании социально-культурного мировоззрения на уровне владения языком. Синтаксис русского языка на заданном тематическом материале. Функциональные стили речи как исторически сложившаяся система речевых средств, используемых в сфере человеческого общения; разновидность литературного языка.</p>	PO: 6	<b>10</b>
3.	<b>Иностранный язык</b>		
	<p><b>Иностранный язык</b>  Социально-бытовая сфера общения. Я и моя семья. Человек и его здоровье. Социально-культурная сфера общения. Карта мира. Обычаи и Традиции. Учебно-профессиональная сфера общения: Будущая профессия. Отдых. Современное жилище. Семья в современном обществе. Культурно-исторический фон. Образование. Моя Профессия. Человек и природа, экологические проблемы. Новости, СМИ, реклама.</p>	PO: 6, 8	<b>10</b>
4.	<b>Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)</b>		
	<p>An ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. Introduction to computer systems. Architecture of computer systems. Software. Operating systems. Human-computer interaction. Database systems. Data analysis. Data management. Networks and telecommunications. Cybersecurity. Internet technologies. Cloud and mobile technologies. Multimedia technologies. Smart technology. E-technologies. Electronic business. Electronic training. Electronic government. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. Prospects of development of ICT.</p>	PO: 8	<b>5</b>
5.	<b>Философия</b>		
	<p>Возникновение культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира. Сознание, душа и язык. Онтология и метафизика. Этика. Философия ценностей. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» – философия нового Казахстана</p>	PO: 6	<b>5</b>

6.	<b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</b>		8
	<b>Социология</b>		
	Социология в понимании социального мира. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность, социальный контроль. Религия, культура, общество. Социология этничности и нация. Образование и социальное неравенство. Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация, труд. Здоровье и медицина. Население, урбанизация и общественные движения. Социальное изменение	PO: 6	2
7.	<b>Политология</b>		
	Основные этапы развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть. Политические элиты, лидерство. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы. Избирательные системы, выборы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура, поведение. Политическое сознание, идеология; развитие, модернизация; конфликты, кризисы. Мировая политика, современные международные отношения.	PO: 6	2
8.	<b>Культурология</b>		
	Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура номадов. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура. Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв., XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов, в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»	PO: 6	2
9.	<b>Психология</b>		
	Личность в контексте национального сознания. Я и моя мотивация. Эмоции, эмоциональный интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы - духовная основа. Психология смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья. Общение личности и групп. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Техники эффективной коммуникации	PO: 6	2
10.	<b>Физическая культура</b>		
	Основы здорового образа жизни. Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы, основы контроля физического состояния организма. Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Быстрота. Бег. Эстафеты. Выполнение упражнений на: Выносливость, Гибкость, Ловкость, координацию, равновесие, Гимнастические, акробатические. Сила. Общеразвивающие упражнения. Специальная физическая подготовка.	PO: 6	8
<b>КВ 1.2</b>	<b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>		<b>5</b>
1.	<b>Методы анализа экономики и предпринимательства</b>		
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	PO: 6	5

2.	<b>Исследовательские навыки в области права и антикоррупционной культуры</b>		
	Цель дисциплины: формирование антикоррупционной культуры и сознания обучающихся через антикоррупционное образование и воспитание, гражданской идентичности и социально-правовых навыков и компетенций, направленных на привитие «нулевой терпимости» к коррупционным проявлениям и правонарушениям. Дисциплина направлена на укрепление образовательной культуры и сознания студенческой молодёжи, принципов академической честности и открытости.	PO: 1, 6	5
3.	<b>Основы исследований в экологии и безопасной жизнедеятельности</b>		
	Цель дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к умению создавать здоровых и безопасных условий труда для работников всего производства. Содержание: проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	PO: 6	5
<b>ЦБПД</b>	<b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>		<b>176</b>
<b>ВК 2.1</b>	<b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>		<b>83</b>
1.	<b>Абайтану</b>		
	Формирование полноценного, любящего человечество, гуманного, толерантного гражданина, проникнутого гуманистическим учением Абая. Воспитывать глубокую любовь к мыслям Абая о вечных ценностях: чтение, образование, наука, искусство, воспитание, нравственность, выраженные в его стихах и прозрениях; показать основные источники, повлиявшие на мировоззрение поэта-мыслителя; овладение понятием чести и совести, исходящим из восточной культуры, исламской философии.	PO: 6	2
2.	<b>Основы академического письма</b>		
	Цель: овладение различными формами и функциональными стилями языка, а также элементарными умениями создания и редактирования профессиональных текстов. Содержание: Структура научной письменной работы. Формулировка темы. Цитирование работ других авторов. Плагиат. Логическое изложение собственной идеи. Логические связки. Термины, понятия, определения. Особенности научной лексики. Написание и оформление научной работы. Требования к оформлению текстов научных работ. Научный доклад и презентация. Аннотация и автореферат научной работы. Представление итоговых работ.	PO: 3	5
3.	<b>Продвинутый иностранный язык</b>		
	Цель: получение студентами необходимых знаний для работы по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала. Развернутые доклады по тематике. Новости и репортажи. Статьи и сообщения по современной проблематике, современная художественная проза. Активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, объясняя и отстаивая свое мнение. Высказывание всех аргументов «за» и «против» по актуальной проблеме. Написание эссе, докладов, писем выделяя особо важные события и впечатления.	PO: 8, 6	5
4.	<b>Теория государства и права</b>		
	<b>Цель:</b> на формирование у студентов знаний о государственно-правовых явлениях, об их типах, формах и функциях, правовом статусе личности, о механизме государства и стадиях правового регулирования. <b>Содержание:</b> Предмет и понятие теории государства и права. Происхождение государства и права. Функции Государства. Формы Государства. Право в системе социальных норм общества. Правовая система общества. Нормы права. Реализация права. Правовое сознание и правовая культура. Правотворчество. Систематизация нормативных актов. Система права и система законодательства. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. <b>Формируемые компетенции:</b> развитие навыков правильного применения юридических знаний в профессиональной деятельности.	PO: 1, 2, 9	5

5.	<b>Конституционное право Республики Казахстан</b>		
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов фундаментальных представлений о важнейших научно – теоретических положениях конституционного права, этапов конституционного развития Республики Казахстан</p> <p><b>Содержание:</b> Конституционное право Республики Казахстан: понятие, предмет и методы. Основы Конституционного строя Республики Казахстан. Основы правового статуса человека и гражданина в РК. Конституционные основы организации и деятельности общественных объединений. Избирательное право и избирательные системы в РК. Республиканский референдум. Конституционная система государственных органов РК.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обладает знаниями о Конституционном праве РК и готовностью опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии.</p>	PO:1, 2, 9	5
6.	<b>Административное право Республики Казахстан</b>		
	<p><b>Цель:</b> получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления .</p> <p><b>Содержание:</b> Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное взыскание и меры административно-правового воздействия. Административная ответственность несовершеннолетних. Административные правонарушения, посягающие на права личности. Административные правонарушения, посягающие на избирательные права (право на участие в республиканском референдуме). Административные правонарушения, посягающие на собственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> сформировать у студентов необходимые знания о механизме административно-правового регулирования.</p>	PO:1, 2, 9	5
7.	<b>Гражданское право Республики Казахстан (общая часть)</b>		
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов системных и комплексных знаний по вопросам гражданского права.</p> <p><b>Содержание:</b> Гражданское право, как отрасли права. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право частной собственности. Право общей собственности. Вещные права. Понятие и виды обязательств. Договор. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обобщать и анализировать полученные знания в области гражданского права, успешно решать правовые задачи и проблемы в области частного права</p>	PO:1, 2, 9	6
8.	<b>Уголовное право Республики Казахстан (общая часть)</b>		
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов глубоких теоретических знаний и привитие на этой основе прочных навыков и умений, необходимых им для эффективного выполнения задач, возложенных на судебные и правоохранительные органы.</p> <p><b>Содержание:</b> Уголовно-правовые нормы, теория уголовного права. Принципы уголовного права, уголовные правоотношения, уголовная ответственность, уголовный закон, понятие и признаки преступления, состав преступления, соучастие в преступлении, стадии преступления, назначение уголовного наказания, освобождение от уголовной ответственности и наказания. Составы преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РК.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> формирование у студентов уважительного отношения к уголовному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов.</p>	PO: 3, 6, 7	6

9.	<p align="center"><b>Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу гражданского права (особенная часть), механизма применения таких актов; анализ видов гражданско-правовых споров, причин их возникновения; формирование способности студентов реализовывать нормы гражданского права (особенная часть) применительно к конкретным ситуациям</p> <p><b>Содержание:</b> Договор купли продажи и его виды. Договор мены, договор дарения, договор ренты. Договоры по передаче имущества в пользование. Общие положения договора имущественного найма (аренды). Договоры по производству работ (договоры подрядного типа). Договоры по оказанию услуг. Возмездное оказание услуг. Договор перевозки. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> привить студентам навыки решения практических задач по гражданскому праву и навыки правового анализа норм гражданского законодательства.</p>	PO:1, 2, 9	5
10.	<p align="center"><b>Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)</b></p> <p><b>Цель:</b> теоретическое усвоение норм и институтов Особенной части УК РК и приобретение навыков их применения в правоохранительной и иной профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Содержание:</b> Особенная часть уголовного права, ее система, основы квалификации уголовных правонарушений. Уголовные правонарушения, посягающие на личность. Уголовные правонарушения, посягающие на семью и несовершеннолетних. Уголовные правонарушения, посягающие на конституционные и иные права и свободы человека и гражданина. Преступления, посягающие на мир и безопасность человечества. Уголовные правонарушения, посягающие на собственность. Уголовные правонарушения в сфере экономической деятельности. Медицинские уголовные правонарушения. Экологические уголовные правонарушения.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, а также выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.</p>	PO: 3, 6, 7	6
11.	<p align="center"><b>Трудовое право РК</b></p> <p><b>Цель:</b> уяснение студентами значения норм права, регулирующих общественные трудовые отношения, приобретении студентами практических навыков применения норм трудового права.</p> <p><b>Содержание:</b> Содержание и значение правовых норм в области правоотношений, регулируемых нормами трудового права. Сущность трудовых отношений, объем их правового регулирования. Роль и значение коллективно-договорного регулирования. Сущность и содержание трудового договора, его заключение, изменение и прекращение. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Оплата труда. Дисциплинарная и материальная ответственность.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> использовать знание трудового права и норм трудового законодательства, а также приобретенные навыки применить при разрешении практических задач.</p>	PO:1, 2, 9	6
12.	<p align="center"><b>Арбитражный процесс. Третейский суд</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у студентов верного представления о правовых понятиях арбитражного процессуального права.</p> <p><b>Содержание:</b> Предмет, система и источники арбитражного процессуального права. Третейский суд. Принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения. Подведомственность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	PO:1, 2, 4, 5, 9	6

КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		74
1.	<b>Административное процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> познакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами осуществления государственного управления, а также практической деятельностью органов исполнительной власти и суда при применении административных норм.</p> <p><b>Содержание:</b> Административный процесс: понятие и признаки, структура административного процесса. Административные процедуры. Понятия, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении. потерпевший. Законные представители. Защитник. Представитель. Прокурор. Доказательства Экспертиза. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обретает навыки выявлять факты правонарушений в сфере действия норм административно процессуального права.</p>	<p>РО:1, 2, 4, 9</p> <p><b>6</b></p>
2.	<b>Гражданское процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных положениях гражданского процессуального права и судебной практике по его применению.</p> <p><b>Содержание:</b> Гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданское судопроизводство РК. Гражданские процессуальные правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Судебное доказывание и доказательства. Иск и предъявление иска.. Примирительные процедуры в гражданском процессе. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты суда первой инстанции. Упрощенное производство. Особое исковое производство. Особое производство. Производство по пересмотру судебных актов. Производство, связанное с исполнением актов суда и иных органов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>РО:1, 2, 5, 9</p> <p><b>5</b></p>
3.	<b>Уголовное процессуальное право Республики Казахстан</b>	
	<p><b>Цель:</b> углубленное изучение правоотношений в сфере деятельности специальных органов государства по возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел</p> <p><b>Содержание:</b> Общие положения уголовно-процессуального права Республики Казахстан. Участники в уголовном процессе. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Имущественные вопросы в уголовном процессе. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение судебных решений. Производство по пересмотру решений суда, вступивших в законную силу. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особые производства. Производство по делам с участием присяжных заседателей.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> усвоение студентами положений теории уголовного процесса, в знании ими законодательной регламентации деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>РО: 3, 4, 6, 7</p> <p><b>5</b></p>
4.	<b>Римское право</b>	
	<p><b>Цель:</b> формирование глубоких представлений о развитии частноправовой мысли в Древнеримском государстве, закладывание основы для усвоения отраслевых юридических дисциплин.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие римского права. Его системы и источники. Гражданский процесс. Иски в римском праве. Правовое положение лиц в римском праве. Семейно-правовые отношения. Римская семья. Вещные права. Римское обязательное право. Договоры. Отдельные виды обязательств. Право наследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> вырабатывать у студентов юридическое мировоззрение, т.е. способность видеть факт через призму права, включая вопрос о соответствии или противоречии закону, соответствию или противоречии его духу, цели, а также нравственным критериям.</p>	<p>РО:1, 2, 9</p> <p><b>4</b></p>

5.	<b>Правоохранительные органы РК</b>		
	<p><b>Цель:</b> сформировать у студентов навыки пользования понятиями, категориями и институтами, обеспечивающими нужды и запросы сферы правоохранительной деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Судебная система и судебная власть Республики Казахстан. Статус судей в Республике Казахстан. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура Республики Казахстан. Государственные органы охраны правопорядка и обеспечения безопасности. МВД РК. Органы национальной безопасности РК. Таможенные органы Республики Казахстан. Органы предварительного расследования.</p> <p>Формируемые компетенции: способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику.</p>	РО: 3, 4, 5, 6, 7	4
6.	<b>Защита прав педагога</b>		
	<p><b>Цель:</b> овладение будущими педагогами профессиональными компетенциями по охране и защите своих прав и законных интересов.</p> <p><b>Содержание:</b> Правовые и социальные гарантии педагогов. Повышение правовой грамотности педагогов. Педагогическая этика. Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности педагогов. Педагог как субъект трудовых правоотношений. Гражданские права, виды гражданских прав (имущественные, неимущественные) и их нормативное закрепление. Социально-правовая поддержка различным категориям населения, решения социальных проблем детей, подростков, молодежи, семьи. Оказание консультативной помощи населению правового характера в процессе прохождения комплексной практики.</p>	РО: 9, 10	6
7.	<b>Проступки несовершеннолетних и ответственность за них</b>		
	<p><b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятиями: правонарушение; административная и уголовная ответственность; ознакомить с соответствующими статьями закона; способствовать формированию нравственно-правовых ориентиров.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие о правонарушении, о его признаках. Отдельные виды правонарушений. Опасность правонарушений, недопустимость их совершения. Правонарушения несовершеннолетних: - нанесение ущерба, вреда или разрушение чужого имущества; - мелкое хищение; -незаконный оборот психотропных веществ, наркотических препаратов и их аналогов; - употребление психотропных, наркотических препаратов и их аналогов без врачебного назначения; - занятие проституцией; - деятельность и поступки, представляющие угрозу безопасности движения железнодорожного транспорта; - безбилетный проезд; - управление транспортным средством водителем без соответствующих прав; -управление транспортным средством водителем в состоянии алкогольного опьянения или под действием наркотических, психотропных средств или их аналогов; -нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, которое стало причиной легких или средней тяжести повреждений здоровья потерпевшего; - заведомо ложный вызов специализированных экстренных служб; - мелкое хулиганство; - пропаганда нацизма, демонстрация нацистской атрибутики; - появление в публичных местах в состоянии алкогольного опьянения или под действием психотропных, наркотических препаратов или их аналогов. Ответственность несовершеннолетних.</p>	РО:1, 2, 9	5
8.	<b>Педагог и психолог – как участники судебного процесса</b>		
	<p><b>Цель:</b> раскрыть особенности педагога и психолога как участников судебного процесса, обладающих специфическим правовым статусом.</p> <p><b>Содержание:</b> Гарантии защиты прав несовершеннолетних в судопроизводстве. Эволюция понятия «несовершеннолетний». История развития гарантий защиты прав несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве. Гарантии защиты прав несовершеннолетних по уголовно-процессуальному законодательству отдельных государств. Участие педагога и психолога как гарантия защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Процессуальный статус педагога в уголовном судопроизводстве. Педагог в уголовном судопроизводстве: его понятие. Педагогические, психологические и специальные знания в уголовном судопроизводстве: их соотношение. Права и обязанности педагога в уголовном судопроизводстве.</p>	РО: 9, 10	5



9.	<b>Правовая культура педагога</b>		
	<p><b>Цель:</b> формирование основ педагогической культуры и нормативно-правовой компетентности в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Содержание:</b> Правовая культура: сущность и содержание. Правовое воспитание и образование. Педагогические работники как субъекты правового образования. Педагогические условия формирования правовой культуры педагога. Формируемые компетенции: способен использовать систематизированные теоретические знания в области правовой культуры педагога при решении социальных и профессиональных задач.</p>	PO: 9, 10	4
10.	<b>Право в педагогике</b>		
	<p><b>Цель:</b> изучение основной нормативно-правовой документации в системе образования, анализ правовой базы.</p> <p><b>Содержание:</b> Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение.</p>	PO: 9, 10	4
11.	<b>Криминология</b>		
	<p><b>Цель:</b> углубленное изучение преступности, ее причин и условий, качественных и количественных характеристик, мер по профилактики преступных деяний в целом и ее отдельных видов.</p> <p><b>Содержание:</b> Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Методика криминологических исследований. Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое изучение общества. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Преступность женщин и ее предупреждение. Экологические преступления и их предупреждение Преступность в экстремальных ситуациях и ее предупреждение.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> привитие студентам знаний, умений, навыков необходимых для оценивание криминологической ситуации .</p>	PO: 3, 6, 7	5
12.	<b>Образовательное право</b>		
	<p><b>Цель:</b> проанализировать и выявить особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих труд педагогических работников.</p> <p><b>Содержание:</b> Сфера образования как объект правового регулирования. Принципы государственной политики в области образования. Законодательство РК в области образования. Задачи законодательства РК в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РК. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в Республике Казахстан. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в Казахстане. Общие требования к реализации образовательных программ. Содержание дошкольного образования. Современное состояние системы дошкольного образования. Основные направления развития ДОВ. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.</p>	PO: 9, 10	5
13.	<b>Уголовно-исполнительное право</b>		
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов системы знаний об основах государственной политики в сфере исполнения наказаний и борьбы с преступностью, представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания, уяснение студентами сущности, социального назначения и системы уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Содержание:</b> Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовые основы предварительного содержания под стражей. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения в области уголовно-правовых отношений.</p>	PO:1, 2	5

14.	<b>Правовое обеспечение реализации образовательного процесса</b>		
	<p><b>Цель:</b> изучение основной нормативно-правовой документации в системе образования, анализ правовой базы.</p> <p><b>Содержание:</b> Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Научно-педагогические работники. Субъекты и порядок разработки государственных образовательных стандартов. Функции государственных образовательных стандартов. Основная образовательная программа: понятие, форма, требования к содержанию и структуре, нормативно-правовое обеспечение. Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.</p>	РО: 9, 10	<b>5</b>
15.	<b>Нормотворчество в сфере образования</b>		
	<p><b>Цель:</b> изучить правовое регулирование образования в правовой системе Республики Казахстан.</p> <p><b>Содержание:</b> Право на образование: понятие, природа, место в системе естественных и конституционных прав и свобод. Содержание права на образование. Современная государственная политика РК. Образование, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми как институты правового регулирования. Международное правовое регулирование образования. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования. Конституция РК об образовании и правах обучающихся. Нормативно-правовые акты в сфере образования: особенности, иерархия, виды. Особенности образовательных отношений. Соотношение понятий «образовательные отношения» и «отношения в сфере образования». Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Субъекты образовательных отношений. Правосубъектность участников образовательных отношений.</p>	РО: 9, 10	<b>5</b>
16.	<b>Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности педагога</b>		
	<p><b>Цель:</b> проанализировать и выявить особенности системы нормативно-правовых актов, регулирующих труд педагогических работников.</p> <p><b>Содержание:</b> Организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования. Правовое обеспечение защиты персональных данных участников образовательной деятельности. Правонарушение в сфере образования (образовательный деликт): понятие, признаки. Классификация деликтов в сфере образования. Причины и условия правонарушений в образовательной сфере. Пути предупреждения образовательных деликтов. Юридическая ответственность в образовательной области: содержание, виды, меры. Основания юридической ответственности в области образования. Состав правонарушения в сфере образования. Соотношение понятий «юридическая ответственность» и «академическая ответственность» в сфере образования. Реализация и виды юридической ответственности в сфере образования: порядок, субъекты, критерии и факторы эффективности. Административно-правовая ответственность в системе образования.</p>	РО: 9, 10	<b>5</b>
17.	<b>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – как социально-уязвимая категория</b>		
	<p><b>Цель:</b> решение проблемных вопросов, связанных с обеспечением прав детей, лишенных семейного окружения.</p> <p><b>Содержание:</b> Психологические, физические, возрастные особенности детей, вследствие которых ребенок не может самостоятельно обеспечить полноценную жизнедеятельность. Создание и обеспечение безопасных условий для жизни и развития; формирование системы образования, системы охраны здоровья, обеспечения их качественной и продуктивной работы; защита чести и достоинства ребенка и другое. Деятельность международных органов и организаций, которая направлена на разработку международных стандартов и международно-правовых документов в области защиты прав детей. Уязвимая и слабозащищенная категория населения, нуждающихся в активных действиях со стороны государства. Комплекс международных и национальных правовых норм, а также система государственных органов, призванных обеспечить соблюдение и исполнение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нормативно-правовая база как правовая основа для деятельности государственных органов и должностных лиц, которые работают в направлении улучшения жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, суды и другие. Специальные гарантии, призванные улучшить и облегчить жизнь ребенка, лишенного семейного окружения - гарантии на труд, образование, медицинское обслуживание, имущество и жилое помещение.</p>	РО: 9, 10	<b>5</b>

18.	<b>Трудные подростки: правовые аспекты</b>		
	<p><b>Цель:</b> рассмотрение правовых методов, применяющихся для социализации трудных подростков, и актуальность этих методов в современном обществе.</p> <p><b>Содержание:</b> Психологические особенности трудных подростков. Причины возникновения девиантного поведения у подростков. Характеристика трудных подростков. Социально-правовая педагогическая деятельность педагога с трудными подростками. Основные виды и формы работы социального педагога с трудными подростками. Профилактика отклонений среди подростков и молодежи. Безнадзорные подростки как наиболее проблемная группа трудных подростков. Профилактика наркомании</p>	РО: 9, 10	5
19.	<b>Правовой статус руководителя образовательной организации</b>		
	<p><b>Цель:</b> овладеть основами стратегического управления педагогическими системами, а также изучить современные тенденции развития образовательной системы.</p> <p><b>Содержание:</b> Образовательные организации как юридические лица. Понятие комплексного института правового статуса образовательных организаций. Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Права и обязанности образовательных организаций. Правовой статус филиалов образовательной организации. Конституционно-правовой статус образовательных организаций. организации. Гражданско-правовой статус образовательных организаций. Финансово-экономический статус образовательной организации. Административно-правовой статус образовательной организации. Образовательно-правовой статус.</p>	РО: 9, 10	5
20.	<b>Правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>		
	<p><b>Цель:</b> правовая защита всех сфер жизнедеятельности ребенка: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение и др.</p> <p><b>Содержание:</b> Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вопросы выявления и постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовая помощь в работе с детьми-сиротами и их патронат в семьях опекунов. Выполнение государственных гарантий по отношению к детям-сиротам, обеспечение их соответствующими пенсиями, пособиями и другими субсидиями, предусмотренными законодательством. Работа в суде по защите прав несовершеннолетних. Работа по обеспечению детей-сирот жильем. Методическая работа с социальными педагогами и общественными инспекторами.</p>	РО: 9, 10	5
21.	<b>Адвокатура и юридическая помощь</b>		
	<p><b>Цель:</b> является изучение студентами действующего законодательства РК, регулирующего адвокатскую деятельность, а также формирование у них знаний о сущности, задачах и порядке функционирования адвокатуры в РК, о правах и обязанностях адвокатов.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие, предмет и задачи курса адвокатуры. Конституционное право граждан на квалифицированную юридическую помощь и адвокатура. Перспективы расширения круга субъектов, оказывающих юридическую помощь. Понятие, правовая природа и задачи адвокатуры. Правовые основы деятельности адвокатуры в Республике Казахстан. Комплексный характер нормативно-правовой базы адвокатской деятельности. Порядок лицензирования адвокатской деятельности. Адвокат в Республике Казахстан. Помощники и стажеры адвоката. Квалифицированные требования к лицам, желающим заниматься адвокатской деятельностью. Лицензия на право осуществления адвокатской деятельности: сущность и назначение. П Представитель, защитник, адвокат свидетеля. Особенности представительства в уголовном процессе. Адвокат как представитель, его процессуальное положение, отличие от представителя в гражданском процессе. Особенности участия в качестве представителя потерпевшего (частного обвинителя). Поддержание обвинения. Тактические аспекты адвокатской деятельности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> иметь представление о том, как использовать правовые знания в профессиональной деятельности.</p>	РО: 1,2,3	5
22.	<b>Финансовое право</b>		
	<p><b>Цель:</b> закрепление теоретических положений и проблем финансового права, ознакомление студентов с такими понятиями как финансы, финансовая деятельность государства.</p> <p><b>Содержание:</b> Финансы и финансовая деятельность государства. Финансово – правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы финансового устройства государства. Правовые основы денежной политики системы государства. Правовые основы финансового планирования правовые основы финансового планирования. Правовое регулирование государственного финансового контроля. Правовое регулирование финансово – правовой ответственности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> развитие навыков анализа и толкование финансово правовой нормы , анализа общественных отношении составляющие предмет финансового права.</p>	РО:1, 2, 9	5

23.	<b>Прокурорский надзор в РК</b>		
	<p><b>Цель занятия:</b> дать студентам исходные знания о базовых понятиях и направлениях прокурорско-надзорной деятельности в РК.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие, предмет, метод и задачи прокурорского надзора в Республике Казахстан. органы прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Республике Казахстан. Система и структура органов прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> уметь разбираться в системе, структуре и принципах организации и деятельности органов прокуратуры РК; применять на практике акты прокурорского надзора, а также составление иных процессуальных документов.</p>	РО: 3, 6, 7	5
24.	<b>Теория оперативно-розыскной деятельности</b>		
	<p><b>Цель занятия:</b> формирование знаний о сущности и значении ОРД в борьбе с преступностью; задачах, принципах и классификации оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие оперативно розыскной деятельности, задачи, принципы и правовая основа ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий: основания и условия их проведения. Содействие органам, осуществляющим ОРД. Обеспечение законности при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно - розыскные мероприятия и доказывание.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> знать юридические основы производства ОРМ с надлежащим оформлением открытых оперативно-служебных документов.</p>	РО: 3, 6, 7	6
25.	<b>Практикум по составлению процессуальных документов</b>		
	<p><b>Цель:</b> усвоение общих требований к качеству составления процессуальных документов, важности соблюдения процедуры в обеспечение процессуальных прав участников и приобретение практических навыков по составлению процессуальных документов.</p> <p><b>Содержание:</b> Понятие процессуальной формы. Требования, которым должен соответствовать процессуальный документ. Содержание и порядок составления отдельных видов процессуальных документов. Исковое заявление. Форма и содержание искового заявления. Заявления (жалоба) по делам неисковых производств (особого искового производства; особого производства; приказного производства). Форма и содержание заявления (жалобы). Доверенность на ведение гражданского дела в суде. Определение об оставлении искового заявления без движения. Определение об отказе в принятии заявления. Определение о возвращении искового заявления. Определение о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> обретает навыки работы с документацией и использования гражданско-процессуальной терминологии.</p>	РО:6, 7, 10	5
26.	<b>Криминалистика</b>		
	<p><b>Цель:</b> технико-тактическое и методологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p><b>Содержание:</b> Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистическая диагностика, ее понятие и сущность. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. Применение киносъемки и видеозаписи при производстве следственных действий. Криминалистическая трасология. Понятие и виды следов преступления. Предмет и задачи криминалистического следоведения. Классификации следов в трасологии. Криминалистическая баллистика. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (криминалистическая габитоскопия).</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> формирование у студентов основных навыков и умении использовать полученные криминалистические знания для повышения эффективности решения профессиональных задач</p>	РО:3, 6, 7	5

27.	<b>Экспертология</b>		
	<p><b>Цель:</b> формирование у студентов систематизированных знаний в области судебной экспертизы, научно-теоретических и организационно-методических основах криминалистических экспертиз.</p> <p><b>Содержание:</b> Введение в курс судебной экспертологии. Организация и порядок производства судебных экспертиз. Методические основы производства судебных экспертиз. Заключение судебного эксперта и его оценка. Использование комплексности в судебной экспертизе. Классификация судебных экспертиз. Класс криминалистических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Класс инженерно-технических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Класс экономических экспертиз (основная характеристика родов экспертиз данного класса – предмет, задачи, объекты). Профилактическая деятельность судебного эксперта.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> выработка у студентов научно обоснованного понимания роли судебных экспертиз в доказывании преступлений и выработка навыков составления процессуальных документов по проведению судебных экспертиз.</p>	РО: 3, 6, 7	5
28.	<b>Борьба с коррупционной преступностью в социальной сфере</b>		
	<p><b>Цель:</b> дать теоретические основы антикоррупционных инструментов в социальной сфере.</p> <p><b>Содержание:</b> Природа коррупции как социально-правового явления. Правовые и организационные стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная модель управления. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности в организации. Экспертиза правовых актов в образовательной организации как механизм антикоррупционного противодействия. Модель антикоррупционного поведения работников. Особенности борьбы с коррупцией в социальной сфере.</p>	РО: 3, 6, 9	5
29.	<b>Обеспечение криминологической безопасности в организациях образования</b>		
	<p><b>Цель:</b> изучение современных проблемах, препятствующих обеспечению высокого уровня криминологической безопасности образовательной среды</p> <p><b>Содержание:</b> Антикриминальная безопасность - скулшутинг (вооруженное нападение в стенах учебных заведений на участников образовательных отношений). Антиэкстремистская безопасность (молодежные экстремистские группировки). Безопасность в сети Интернет (реальная угроза для участников образовательных отношений стать жертвами интернет-преступников). Антисуицидальная безопасность (проблема вовлечения подростков в суицидально ориентированные социальные группы).</p>	РО: 9, 10	5
30.	<b>Юридическая ответственность несовершеннолетних</b>		
	<p><b>Цель:</b> дать понятие правонарушения и административной и уголовной ответственности.</p> <p><b>Содержание:</b> Кражи, грабежи, разбои, причинение телесных повреждений, угоны автомашин, в школах - вымогательства сотовых телефонов, денег у младших классов, групповые драки между школами. Виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Последствия правонарушений. Виды ответственности за правонарушения и преступления. Ответственность родителей.</p>	РО: 3, 6, 7	5