

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**

Институт Искусств, культуры и спорта

Утверждаю
Директор института
Искусств, культуры и спорта
Т. А. Искаков
2023



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В01402 - Музыкальное образование (IP)
2023-2029 гг.**

АЛМАТЫ, 2023

План развития образовательной программы разработана на основе Программы развития
НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029
годы

Утверждено

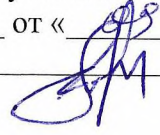
на заседании Совета института искусств, культуры и спорта
протокол № 1 от « 22 » 09 2023г.

Председатель  Т.Б. Исаков

РАССМОТРЕНО

На заседании ОП «Музыкальное образование»

протокол № 1 от « 09 » 09 2023г.

Руководитель ОП  Ж.А. Кошербаев

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01402 - Музыкальное образование (IP) на 2023-2029 гг.

ОП разработана на основании Программы развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029 годы (утверждена решением Совета директоров, протокол №9 от 20.12.2023), Профессионального стандарта, Отраслевой рамки квалификации: профессиональный стандарт «Педагог» - приложение к приказу председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификации сферы образования, утвержденная протоколом №2 от 23 ноября 2016 года заседания трехсторонней комиссии и по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при МОН РК, ГОСО РК от 31 октября 2018 года.

Код и наименование области образования: - Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: Подготовка педагогов с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ: 6В01402-Музыкальное образование (IP)

Миссия образовательной программы: Подготовка педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов, повышая престиж профессии учителя, который становится драйвером развития человеческого капитала.

Цель ОП: Подготовка педагога-музыканта, обладающего современными музыкальными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного музыкального образования, способного к созданию высококачественного музыкально-обучающего контента и организации музыкально-образовательного процесса.

Задачи ОП:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогических кадров в области музыкального образования для общеобразовательных школ, лицеев, педагогических колледжей, вузов, а также школ дополнительного музыкального образования в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих педагогов по ОП 6В01402 Музыкальное образование (IP);
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2. Механизмы планирования ОП:

При управлении образовательными программами используются следующие механизмы планирования. На уровне долгосрочного планирования выделяются общие приоритетные направления и стратегические цели для развития всех образовательных программ.

К документам *долгосрочного планирования* относятся миссия, видение, ценности, Программа развития университета. На уровне университета *краткосрочное планирование* представлено целями КазНПУ имени Абая в области качества, планами работы Ученого Совета Института искусств, культуры и спорта, кафедры «Музыкальное образование и хореография», индивидуальными планами ППС.

1. Разработка ОП в соответствии методологическим требованиям, предъявляемым к форме и содержанию ОП.

2. Согласование цели и задач ОП с основными нормативными документами РК в сфере образования (Профстандарт педагога, ГОСО РК), приказами МОН РК, миссией, стратегическим планом университета, института, комплексным планом кафедры.

3. Согласование предусмотренных мероприятий в плане по развитию ОП с УМО КазНПУ имени Абая.

4. Изучение востребованности специальности работодателями, учет их рекомендаций в разработке ОП, подготовка базы практик для реализации ОП.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ
Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Копербаев Ж.А., Ибраева К.Е., Балагазова С.Т. Работодатели: Касымова Камшат Темирбековна - Директор общеобразовательной школы № 148 (г. Алматы); Шапкина Светлана Корнеевна - руководитель научно-методического центра новых технологий Управления образования г.Алматы). Ермекбай Мерей Темирханулы - Учитель музыки Назарбаев Интеллектуальная школа (г. Алматы, химия-биология); Обучающиеся: студенты
Академическая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01402 – Музыкальное образование
Год открытия:	2009
Язык обучения:	Казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4 года
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями
Модель выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессионально-педагогическая и социальная ответственность; ➤ Четкость целей и ценностных ориентаций; ➤ Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность; ➤ Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность; ➤ Практико-ориентированность и предпринимательские навыки; ➤ Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность; ➤ Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента; ➤ Полиязычность; ➤ Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам; ➤ Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения; ➤ Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности; ➤ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию.
Виды профессиональной деятельности	1. педагоги школы; 2. преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования; 3. педагог дополнительного образования.
Партнеры по	Внешняя академическая мобильность: Назарбаев

академической мобильности (внутренние и внешние)	Университет; Университет НАМК (Финляндия) Университет Мармара (Стамбул, Турция) Внутренняя академическая мобильность: Казахский национальный женский педагогический университет
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	АБ №0137373 от 03.02.2010 (Приложение к лицензии АБ №0137373 от 27 марта 2019 года № 276, срок действия лицензии – не ограничен)
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	ГУ «Республиканская специализированная с углубленным изучением казахского языка и литературы средняя школа-интернат для одаренных детей имени Абая»; КГУ ОШ №66 г.Алматы; № 12 специализированная гимназия им.Ш.Уалиханова, г.Алматы; АМК имени П.Чайковского; РХК имени Селезнева
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области музыкально-инновационных технологий обучения; - разработка учебной и учебно-методической литературы; - разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данной ОП	Уникальность ОП, увеличение вузовских грантов; доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (СМИ), сотрудничество с работодателями
Контингент обучающихся	Уменьшение контингента обучающихся	Внедрение эффективных форм профориентационной работы, взаимодействие с выпускниками, увеличение практико-ориентированных курсов по ОП.
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Возможность поэтапной оплаты за обучение, индивидуализация музыкального обучения, мотивация к дальнейшему обучению.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01402 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (IP)**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. АВАI UNIVERSITY – ЦЕНТР
АКАДЕМИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА**

Цель 1. Реализация инновационной модели педагогического образования

Задача 1.1. Обеспечивать качество образовательных услуг в области послевузовского образования

Задача 1.2. Развивать интернационализацию образовательной деятельности и обеспечивать продвижение в международных рейтингах

Задача 1.3. Расширять доступ к MOOK и мировым цифровым библиотекам

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	10	10	15	15	20	25	25	
2	Участие ОП в республиканских рейтингах	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
3	Аккредитация ОП Бакалавр музыкального образования	факт	-	+	-	-	+	-	-	Выпускающая кафедра
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		-	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
5	Имплементация в музыкально-педагогическое образование результатов научных исследований ППС	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
6	Остепенность ППС, Анализ иалнчия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра
7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафепра ППС
8	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра
9	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
10	Внедрение интерактивных цифровых платформ с использованием SMART STEAM обучения и искусственного	факт	-	-	+	+	+	+	+	

	интеллекта									
11	Участие обучающихся в определении содержания программы	факт	+	+	+	+				выпускающая кафедра
12	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес-структур к учебному процессу от общего количества ППС	%	5	5	5	5				Работодатели ОП
13	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50				Выпускающая кафедра обучающиеся
14	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	2	2	2				выпускающая кафедра обучающиеся
15	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	-	1	1	2				выпускающая кафедра
16	Разработка и внедрение ОП бакалавров на английском языке	факт	-	-	+	+	+	+	+	
17	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	5	5	5	10	10	15	15	
18	Доля иностранных студентов в вузе от общего количества студентов	%		5	5	5	10	10	10	
19	Доля ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	%		5	5	5	10	10	10	
20	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%		5	5	5	10	10	10	
21	Доля ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	%		5	5	5	10	10	10	
22	Расширение международного сотрудничества в целях привлечения в качестве лекторов-практиков ведущих ученых музыкантов из вузов, входящих в топ-500 QS World University Ranking, а также научных стажировок докторантов	факт	+	+	+	+	+	+	+	

23	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе	%	+	+	+	+	+	+	+	
24	Количество онлайн-курсов, в том числе платформы Coursera образовательных программ, используемых бакалаврами			1	1	2	2	2	3	
25	Доля обучающихся, прошедших онлайн обучение, в том числе на платформе Coursera	%		100	100	100	100	100	100	

Цель 2. Высокий уровень удовлетворённости стейкхолдеров

Задача 2.1. Создавать условия для инклюзивного образования

Задача 2.2. Реализовывать идею обучения в течении всей жизни

Задача 2.3. Обеспечивать карьерные перспективы для выпускников

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Привлечение к работе по развитию инклюзивного образования неправительственных организаций, общественных фондов и объединений	факт		+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
2	Внедрение программ неформального обучения, ориентированных на интересы людей «Серебрянного» возраста по прикладным навыкам музыкального искусства (фортепиано, домбра, вокал и др.)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
3	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
4	Разработка Minor, микростепеней, PGCE, програм в области музыкального образования с привлечением представителей академической музыкально-творческой общественности	факт		+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра

Стратегическое направление 2. Abai University – педагогический исследовательский университет

Цель 1. Последовательная трансформация в педагогический исследовательский университет

Задача 1.1. Повышать публикационную активность и цитируемость, в том числе через международную исследовательскую сеть

Задача 1.2. Увеличивать доходы и коммерциализацию результатов НИР

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах за счет республиканского бюджета	чел	-	1	1	1	2	2	2	Выпускающая кафедра
2	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	1	2	2	2	2	2	Выпускающая кафедра
3	Количество статей и обзоров ППС в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, WoS, Scopus	Ед.	1	1	2	2	3	3	3	Выпускающая кафедра
4	Количество публикаций в области ЦУР в Scopus и Web of Science	Ед.	2	3	3	4	4	4	5	Выпускающая кафедра
5	Количество постдокторантов и профессоров исследователей	факт	-	-	1	1	2	2	3	Выпускающая кафедра
7	Количество НИР, выполняемых в рамках Международной исследовательской сети: коллаборации (соавторство) с зарубежными партнерами	Ед.	-	1	1	1	2	2	2	Выпускающая кафедра
8	Количество совместных публикаций ППС со студентами в материалах Международных научно-практических конференциях	Ед.	3	3	4	4	5	5	6	Выпускающая кафедра Студенты
9	Доля преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель», «Лучший научный работник», госпремии, медаль имени И.Алтынсарина и др.	%	-	5	5	5	5	5	5	Выпускающая кафедра
10	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра обучающийся
11	Доля стартап-проектов,	Ед.	-	1	1	1	2	2	2	Выпускающая

	реализованных ППС и обучающихся от общего количества научных проектов									кафедра обучающийся
12	Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра обучающийся

НАПРАВЛЕНИЕ 3. АВАI UNIVERSITY – СОЦИАЛЬНО-ВОВЛЕЧЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Цель 1. Создание образовательной среды, способствующей раскрытию талантов обучающихся

Задача 1.1. Вовлекать обучающихся в общественную, профессиональную, творческую и спортивную деятельность

Задача 1.2. Развивать у обучающихся *essential skills*

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в организованную общественную и волонтерскую деятельность	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
2	Доля призеров предметных олимпиад, творческих конкурсов	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
3	Доля студентов занимающиеся творческой и спортивной деятельностью	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
4	Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, лидерства, тайм менеджмента, креативного мышления и др. <i>essential skills</i>	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
5	Проведение мероприятий и инициатив, способствующих раскрытию талантов, общению, коллаборации и формированию сообщества студентов	факт	+	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. АВАI UNIVERSITY – FRIENDLY КАМПУС

Цель 1. Создание благоприятных условий обучения и проживания студентов

Задача 1.1. Создавать условия для комфортного обучения и проживания обучающихся

Задача 1.3. Обновлять инфраструктуру и оборудование учебных и научных лабораторий

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
---	--	----------	------	------	------	------	------	------	------	---------------------------

1	Приобретение музыкальных инструментов: Кахон (ударный инструмент), Синтезатор Roland JD-XI, цифровое фортепиано (3 шт.), домбыра концертная, кыл кобыз с футляром и др./ Заявка на 12, 849,742	факт	-	+	+	+	+	+	+	Выпускающая кафедра
2	Приобретение лаборатории цифровой записи "CREATIVE STUDIO"/ Заявка на 74,957,200	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
3	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
4	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра

Цель 2. Поэтапная цифровизация научной, образовательной и управленческой деятельности университета

Задача 2.1. Улучшить цифровую инфраструктуру

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители
1	Приобретение музыкальных инструментов: Кахон (ударный инструмент), Синтезатор Roland JD-XI, цифровое фортепиано (3 шт.), домбыра концертная, кыл кобыз с футляром и др./ Заявка на 12, 849,742	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра Заявка на 12, 849,742
2	Приобретение лаборатории цифровой записи "CREATIVE STUDIO"/ Заявка на 74,957,200	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
3	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра
4	Создание цифровых материалов по слушанию музыки и подготовка цифровых аранжировок школьно-песенного репертуара на базе дисциплины «Информационные технологии в музыкальном образовании»	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра