

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
"СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"



SOFIA UNIVERSITY  
"ST. KLIMENT OHRIDSKI"

ДЕПАРТАМЕНТ ЗА ИНФОРМАЦИЯ И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА УЧИТЕЛИ  
DEPARTMENT OF INFORMATION AND IN-SERVICE TRAINING OF TEACHERS  
СОФИЯ-1619, бул. "Цар Борис III" № 224, тел.: +359 2 8080724, факс: +359 2 857 02 63  
[www.diuu.bg](http://www.diuu.bg)

## ОТЗЫВ

зарубежного консультанта на диссертационную работу Кошербаева Ринада Нуралыулы на тему: *«Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов» (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX-века)*», представленную на получение степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800-«Русский язык и литература»

Закономерный процесс расширения и углубления международных контактов, культурный взаимообмен в различных сферах социальной и общественно-политической жизни народов, последствием которых являются многообразные трансформации последних десятилетий, актуализируют проблему кросс-культурного транскультурного развития человечества. В образовании это выражается через интернационализацию и интеграцию всех сфер деятельности в мировой процесс, а возникновение новой педагогической парадигмы способствует становлению конкурентноспособной личности в пространстве изменяющихся культурных и нравственных ценностей. С этих реалий докторская диссертация на тему *«Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов» (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX-века)* является своевременной и отвечает на вызовы нынешнего времени.

В диссертации вполне справедливо акцентируется внимание на том, что трансформирующиеся сегодня межкультурные контакты диктуют современной молодежи овладение глобальными компетенциями, наиболее четко проявляющиеся себя в кросс-культурных элементах. Постановка такой проблемы приобретает особую значимость в профессиональной подготовке будущих педагогов-филологов и требует специального исследования.

В обосновании методологических основ диссертации тщательному анализу подвергаются и систематизируются разные направления рассматриваемой проблемы:

- методология развития кросс-культурной компетентности с философских, историко-культурологических и компаративистских подходов;
- лингводидактические и дискурсивные исследования, посвященные кросс-культурным вопросам;
- теория и практика формирования профессионально-педагогической компетентности будущих педагогов, направленная на развитие коммуникативных, познавательных и практико-ориентированных навыков;

Научная ценность исследования видится в разработке проблемы сравнительного литературоведения как мощной методологической базы в развитии кросс-культурных компетенций будущих педагогов-филологов. Теоретический анализ фундаментальных трудов по литературной компаративистике А.Конрада, В.Жирмунского, М.Бахтина, Ю. Лотмана и др. углубляется психологическими работами Л.Выготского, А.Леонтьева, С.Жакупова и др. классиков.

Литературное образование обладает мощным потенциалом в развитии кросс-культурной компетентности личности обучающегося. В этом плане диссертант правмерно обращается к методическим исследованиям ученых-дидактов: Г.И.Беленького, М.В.Черкезовой, М.А.Снежневской, В.Маранцмана, Р.А. Нуртазиной,

Разработка теоретических основ исследования позволяет логически выстроить практическую часть диссертации, достоинство которой видится в разработке двухмерной программе, комплексе методик и их апробации в ходе опытно-экспериментальной работы. Полученные результаты в этом направлении свидетельствуют о правильном подходе к разработке структурно-содержательной модели по развитию заданных качеств для будущего педагога-филолога и эффективности отобранных методик, согласно содержанию вышеуказанной программы

Таким образом, диссертационная работа может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно-обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития у будущих педагогов-филологов кросс-культурной компетентности. Основные материалы опубликованы в изданиях, включённых в ведущие международные наукометрические базы, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК и получили освещение на международных конференциях и форумах. Общее количество публикаций-14.

Диссертация Кошербаева Ринада Нуралыулы на тему «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов» (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX-века)» представляет собой

достигшее цели самостоятельное законченное научное исследование, которое соответствует требованиям «Правил присуждения ученых степеней» и рекомендуется к защите. Докторант заслуживает получение степени доктора PhD по специальности «6D011800-«Русский язык и литература»

**Научный консультант:**  
доктор наук, профессор Софийского университета  
им. св. Климента Охридского  
(София, Болгария)

