

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Кошербаева Ринада Нуралыулы на тему: «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX-века)», представленную на получение ученой степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800-«Русский язык и литература»

Реформы в отечественном образовании последних десятилетий ориентируют на формирование педагога новой формации, компетентного в области практико-ориентированных моделей обучения, конкурентноспособного в условиях экономических и социо-культурных вызовов XXI века. С этих позиций диссертационное исследование на тему «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов» (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX века) является своевременным, направлена на овладение глобальными компетенциями, наиболее четко проявляющие себя в кросс-культурных компонентах.

Структура диссертации отражает суть исследования, состоит из введения с освещением всех положений научного аппарата, трех разделов, заключения, списка использованных источников и материалов приложений.

Правильная постановка *цели и задач* позволило диссертанту выдержать целостную логику в структуре всего исследования. Теоретическая часть работы раскрывает методологию проблемы развития кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов и посвящена разработке ее философских, культурологических, литературоведческих и психолого-педагогических основ. Комплексный анализ солидного источниковедческого материала свидетельствует о серьезной методологической базе диссертации. Генезис идей в понимании кросс-культурной компетентности представлен через континентально-временные рамки, системный анализ культурологического, аксеологического и компетентного подходов послужили отправной точкой для формулирования авторского определения кросскультурной компетентности будущего педагога-филолога как *интегративного качества личности студента, которое в совокупности характеризует высокий уровень его подготовленности, выработанный на основе симбиоза профессионально-педагогических, культурологических и коммуникативных знаний, умений, навыков и морально-этических норм.*

Ценным с научной точки зрения является решение заявленной проблемы через уникальное творчество русскоязычных поэтов и писателей Казахстана О.Сулейменова, Б.Каирбекова, Г.Бельгера и др., наследие которых представляет мировой пласт кросс-культурных и транс-культурных моделей человечества.

Научно-практическая значимость диссертации состоит в доказательстве эффективности предложенной структурно-содержательной модели будущего педагога-филолога, компетентного в решении кросс-культурных проблем и ее

апробацию в системе авторской программы «Виртуальные академические чтения «Понимание культуры других: творчество русскоязычных поэтов и писателей Казахстана XX в.». В этом плане можно констатировать о методической ценности разработанных материалов для СРС и СРСП для образовательных программ по русской литературе.

Следует отметить профессионально-педагогический уровень Р.Кошербаева, его ответственность в проведении опытно-экспериментальной части исследования. В эксперименте приняли участие обучающиеся 3- курса факультета для иностранных граждан и довузовской подготовки, что свидетельствует о исследовательской культуре докторанта и стремлении решать поставленные научные задачи, привлекая к эксперименту контингент разных обучающихся. Результаты исследования нашли отражение в 14 публикациях докторанта, в числе которых издания КОКСОН, журнал в базе Scopus и материалы международных конференций.

Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы результаты исследования служат основой для методического обеспечения процесса развития кросс-культурной компетентности будущего педагога-филолога. Диссертация «Развитие кросс-культурной компетентности будущих педагогов-филологов (на материале русскоязычной литературы Казахстана XX-века.)» Кошербаева Ринада Нуралыулы на получение степени доктора PhD по специальности «6D011800-«Русский язык и литература» представляет собой самостоятельное завершённое научное исследование, соответствует требованиям «Правил присуждения степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к защите.

**Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор КазНПУ имени Абая**

