

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) доктора по профилю специальности 6D010200 – «Педагогика и методика начального обучения» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информации базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартили по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Жолтаева Гульнар Нурболатовна https://www.scopus.com/author/submit/profile.uri?authorId=57191914164&origin=AuthorNamesList&offset=1&authorSt1=zholtaeva&auth	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	Жетысуйский университет имени И.Жансугурова	РК	h=3 Scopus	1. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled learners in Kazakhstan. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 23, Special Issue, 2020 Law, Politics, Economics and Human Rights: Global and National Perspectives 1 1544-0044-23-SI-531 Процентиль-54 2. Background to the development of	1. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлаудың психологиялық-педагогикалық алғышарттары//Вестник ЖГУ 2020, №1(93). С.174-179.(Альменбетова Қ.Ж.) 2. Бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерін дамыту мәселесі // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки» - 2019, №1(61). С.393-398. 3. Математиканы оқыту – бастауыш сынып оқушыларының математикалық қабілеттерінің дамытудың негізгі тәсілі. // Наука и жизнь

	orSt2=gulnar&resultsKey=AUTH_1593640430					<p>technology of formation of teachers readiness for distance learning. World Journal on Educational Technology: Current Issues, 14(3), 855–874. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7367 Published: May 31, 2022 Процентиль- 56</p>	<p>Казахстана. Международный журнал. - 2020. № 5/3 С.117-122. 4. Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі. Учебное пособие - Талдықорган, издательство ЖГУ им. И.Жансугурова, 2022. – 186 с. ISBN 978-601-216- 846-4 4. Бастауыш сынып мұғалімінің диагностикалық іс-әрекеті. Учебное пособие. –Талдықорган, издательство ЖГУ им. И.Жансугурова, 2020. – 141 с. ISBN 978-601-216-649-1 (Майлыбаева Г.С.) 5. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың математикалық қабілеттерін дамытуға даярлау ерекшеліктері «Science and education in the modern world: challenges of the XXI century» материалы V Международной науч-прак. конф. (Педагогические науки, I том)/ сост.: Е. Ешім, Е. Абиев – Нур-Султан, 2019. С.159-162 (Альменбетова Қ.Ж.)</p>
2	<p>Сарсекеева Жанар Есентаевна https://www.scopus.com/author/submit/profile.uri?authorId=57190734230&origin=AuthorNamesList&offset</p>	<p>доктор педагогических наук, доцент</p>	<p>Карагандинский университет имени Е.А.Букетова</p>	РК	<p>h=1 Scopus</p>	<p>1. Research on Integrated Learning upon Enhancing Cognitive Activity in Primary School // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. – 2020. - Vol. 8. - № 3. - P. 396-405. (соавторы: Zhekibayeva B., Kalimova A., Ossipova S., Zhukenova G.). Scopus – процентиль 46. 2. Developing students’ cognitive culture through solving career-</p>	<p>1. Системный подход в интегрированном обучении начального образования // Вестник ПГУ. Педагогическая серия. – 2019. № 3. – С. 291-298. (соавтор: Калимова А.Д.). 2. Значимость межкультурной компетентности в профессиональной подготовке будущих педагогов // Наука и жизнь Казахстана. – 2019. - № 7(2). – С. 189-192.(соавтор: Джабаева Г.Н.). 3. Структура кросс-культурной компетентности студентов в системе высшего образования // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия</p>

	=1&authorSt1=Sarsekeyeva&authorSt2=zhana&resultsKey=AUTH_1593640462					<p>oriented tasks within the framework of initial teacher education// Science for Education Today, 2019, 9(4), pp. 7–18 (соавторы Sarsekeyeva, Z.Y., Zhekibayeva, B.A.Gorbunova N.A). Scopus – процентиль 36</p> <p>3. Relations between undergraduate students' independent learning skills and their learning outcomes in education studies//Science for Education Today, 2019, 9(6), pp. 7–18(соавторы Sarsekeyeva, Z.Y., Zhekibayeva, B.A., Zhukenova, G.B., Sarsekeyeva, N.Y., Mazhenova, R.B.) Scopus – процентиль 36.</p>	<p>«Педагогические науки». – 2019. - № 2(62). – С. 142-146. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>4. Формирование кросс-культурной компетентности будущих учителей в рамках авторского спецкурса // Наука и жизнь Казахстана. – 2020. - № 12/4 (150). – С. 234-238. (соавтор: Джабаева Г.Н.).</p> <p>5. Цели воспитания в современном вузе. Science and civilization - 2019: Материалы международной научно-практической конференции. (30 января - 07 февраля, 2019). - Педагогические науки. - Sheffield: «Science and education LTD», 2019. - С. 86-88. Образование и наука. - 2019. - Vol. 10. № 10 (1). - С. 32-35. (Муржукпаева Ж.А.).</p> <p>6. Development of creative thinking of students in learning process. Achievement of high school - 2019: Материалы XV междунар. науч. практ. конф. (15-22 ноябрь 2019). - Vol. 6. Педагогически науки. - София: Бял ГРАД-БГ ООД, 2019 С.60-62. (Pronich K.A.)</p>
3	<p>Южель Гелишли Член совета</p> <p>Gelişli, Yücel</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?aut</p>	Доктор, профессор.	Университет Гази, г.Анкара, Турция	Турция	h=3 Scopus	<p>1.Determination of Classroom Teachers' Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks, Elementary Education Online, 16(4), 1532-1557. (Scopus). 27%</p> <p>2. Determination of the High School Students' Attitudes towards Their Teachers. International Journal of Instruction, 10(4), 361-378.</p>	<p>1. Gelişli, Y., Kazykhankyzy, L., Shauyenova, M. (2018). İlköğretim sekizinci sınıf öğrencilerinin meslek seçimine etki eden değerler[Values Affecting the Career Choice of Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline.2019.507006. (Scopus) 2. Gelişli, Y. (2018). Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının</p>

horId=26656666300					<p>https://doi.org/10.1973/iji.2017.10421a Eric, Scopus). 76%</p> <p>3. Elementary Education Eighth Grade Students (Mardin province example)]. İlköğretim Online, 17(4), 2216-2228., Doi: 10.17051/ilkonline. 019.507006. (Scopus)</p> <p>4. Comparison of the opinions of the graduate students in Kazakhstan about their scientific research competencies. International Journal of Instruction 8(1), 23 (Scopus). (2017). Scientific Inquiry Competency Perception Scale (The Case of Kazak Post-Graduate Students) Reliability and Validity Study. International Journal of Instruction, 10(1), 273-288. (Scopus) (2017). 76%</p>	<p>Milli Kimlik Değerleri Açısından Değerlendirilmesi [Investigation of national identity values of social studies course 6 th grade curriculum]. Atlas Journal, 4(10), 775-785., Doi: http://dx.doi.org/10.31568/atlas.</p> <p>3. Göloğlu, D. C., Gelişli, Y. (2018). Sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile mesleki görevlerine yönelik ders dışı zaman kullanımları arasındaki ilişki [The Relationship Between The Classroom Teachers' Attitude Towards Teaching Profession And Their Extra-Curricular Time Use for Professional Tasks]. Kastamonu Eğitim Dergisi, 26(2), 487-497. ISIWEB Zoological İndeks</p> <p>4. Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). An investigation of L2 motivational self-system and intercultural communicative competence of pre-service English teachers': Kazakhstanian perspective. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 413-424. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1</p> <p>5. Gelisli, Y. & Kazykhankyzy, L. (2019). Investigation of students' perceptions of national identity. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. [Online]. 6(1), pp 451-463. Available from: www.prosoc.eu https://doi.org/10.18844/rosoc.v6i1</p> <p>6. Gelişli, Y., & Büyükkaya, C. E. (2019). 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin öğretmen kavramına yönelik metaforik algıları [Metaphoric perceptions</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КазНПУ им. Абая
Приказ №05-04/40 от 17.01.2023 г

							of 8th and 12th grade students for teachers' concept]. TURAN: Stratejik Arastirmalar Merkezi, 11(41), 116-124. (Pro-Quest, Global Impact Factor).
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------