

**Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Шишов Сергей Евгеньевич</p> <p>Shishov Sergey Evgenievich</p> <p>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021</p> <p>Scopus icon 57191518233 <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233</a></p>	Д.п.н., профессор	Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия)	РФ	Scopus h = 4 WoS h = 3	<p><b>1.</b> Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 92.</b></p> <p><b>2.</b> Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 51.</b></p> <p><b>3.</b> Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 51.</b></p> <p><b>4.</b> The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy</p>	<p><b>1.</b> Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С.219-224.</p> <p><b>2.</b> Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13.</p> <p><b>3.</b> Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.e022059.</p> <p><b>4.</b> Образование в цифровом обществе:</p>

					<p>Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. <b>(Scopus). Процентиль – 29.</b></p> <p><b>5.</b> Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. <b>(Scopus). Процентиль – 40.</b></p> <p><b>6.</b> Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. <b>(Scopus).</b></p> <p><b>7.</b> Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. <b>(Scopus). Процентиль – 43.</b></p> <p><b>8.</b> Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p><b>9.</b> Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos- Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p>	<p>проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p><b>5.</b> Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p><b>6.</b> Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p><b>7.</b> Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p><b>8.</b> Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p><b>9.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p><b>10.</b> Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p><b>10.</b> On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>11.</b> Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p><b>12.</b> About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p><b>13.</b> A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p>	<p>- 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p><b>11.</b> Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий //В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p><b>12.</b> Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий //Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p><b>13.</b> Реализация региональных моделей технологического образования в московской области //Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p><b>14.</b> Современные тенденции развития высшего образования России //В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p><b>15.</b> Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p><b>14.</b> Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).</p>	
2	<p>Смирнов Владимир Алексеевич</p> <p>Smirnov Vladimir A. <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935</a></p>	<p>Д.ф-м.н., профессор</p>	<p>Московский педагогический государственный университет (Россия)</p>	<p>РФ</p>	<p>Scopus h = 5</p>	<p><b>1.</b> Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 66.</b></p> <p><b>2.</b> Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>3.</b> Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>4.</b> Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>5.</b> Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 49.</b></p> <p><b>6.</b> The <math>A_\infty</math>-structures and differentials of</p>	<p><b>1.</b> О новом учебно-методическом комплексе по геометрии для 7-11 классов //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2022. - С.40-43.</p> <p><b>2.</b> About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. – Москва: МПГУ, 2021. - С.32-33.</p> <p><b>3.</b> Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p><b>4.</b> Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p>

					<p>the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p><b>7.</b> The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. <b>(Scopus). Процентиль – 69.</b></p> <p><b>8.</b> A degeneracy criterion for <math>A_\infty</math>-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p> <p><b>9.</b> <math>A_\infty</math>-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. <b>(Scopus). Процентиль – 71.</b></p> <p><b>10.</b> Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. <b>(Scopus). Процентиль – 49.</b></p>	<p><b>5.</b> О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции «Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p><b>6.</b> Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p><b>7.</b> Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p><b>8.</b> Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p><b>9.</b> О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p><b>10.</b> О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p><b>11.</b> Об определениях параллелепипеда и призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p><b>12.</b> Учебник и результаты обучения математике // В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и</p>
--	--	--	--	--	--	--

							информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. - 2017. - С.8-11.
3	<p>Жумагулова Зауре Абдыкеновна</p> <p>Zhumagulova Zaure</p> <p><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337</a></p>	К.п.н., PhD	Национальная академия наук имени Б.Алтынсарина	ПК	Scopus h = 1	<p><b>1.</b> Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Opcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 73.</b></p> <p><b>2.</b> Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (<b>Web of Science</b>). <b>Q3.</b></p> <p><b>3.</b> On the Regulatory Support of Applied Pedagogical bachelor's degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development &amp; Excellence Vol.12, No.1, 2020 (Scopus). Q2, Impact Factor 1,5</p>	<p><b>1.</b> О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике //Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212–218.</p> <p><b>2.</b> Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164–167.</p> <p><b>3.</b> О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161.</p> <p><b>4.</b> Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т. 2.– Алматы: Ұлағат, 2013. – С.76-80.</p> <p><b>5.</b> О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p><b>6.</b> Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын</p>

						<p>қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. – С.104-107.</p> <p><b>7.</b> Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p><b>8.</b> Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p><b>9.</b> Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану // «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p><b>10.</b> Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><b>11.</b> Мектеп оқушыларының функционалдык сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p><b>12.</b> О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p><b>13.</b> Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.</p>
4	<p>Сандибаева Назира Абдикадировна</p> <p>Sandibaeva Nazira</p> <p><a href="https://www.scop">https://www.scop</a></p>	К.п.н., доцент	Казахский национальный женский педагогический университет	ПК	Scopus h = 1	<p><b>1.</b> Oxygen Evolution Reaction on a N-Doped Co<sub>0.5</sub>-Terminated Co<sub>3</sub>O<sub>4</sub>(001) Surface //Proceedings of the Latvian Academy of Sciences, Section B: Natural, Exact, and Applied Sciences, 2020, 74(6), P. 396–403. <b>(Scopus). Процентиль – 39.</b></p> <p><b>1.</b> Экологическое воспитание и образование молодежи //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - №8/2. – 2019. – С.111-116.</p> <p><b>2.</b> Физика ғылымының тарихы: кеше, бүгін // ҚазҰҚПУ Хабаршысы. - №4. – 2019. – 5б.</p> <p><b>3.</b> Разработка лабораторного эксперимента по определению скорости звука в твердых</p>



<p><a href="https://orcid.org/0000-0001-9142-7212">us.com/authid/detail.uri?authorId=57212608172</a></p>				<p><b>2.</b> First principles modelling of the N-doped Co<sub>0.5</sub>-terminated (0 0 1) Co<sub>3</sub>O<sub>4</sub> surface //Nuclear Instruments and Methods in Physics Research, Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms, 2020, 465, P. 11–14. (<b>Scopus</b>). <b>Процентиль – 51.</b></p> <p><b>3.</b> Theoretical investigations of nitrogen doping on Co<sub>3</sub>O<sub>4</sub> for water dissociation catalytically activity //Journal of Physics: Conference Series, 2018, 1115(3), 032032. (<b>Scopus</b>).</p> <p><b>4.</b> Formation of the creative activity of students on the basis of educational experiment in physics. FIRST GLOBAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY ISSUES IN EDUCATION (GLOBE-EDU 2014) 177(2015). -P.440-444. (Web of Science).</p> <p><b>5.</b> Evaluation of energy efficiency of the nitrogen-doped Co<sub>3</sub>O<sub>4</sub> (100) surface for water dissociation. News of the national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series physico-mathematical. Vol 5 (327). 2019 - PP 126-132. ISSN 2518-1726 (Web of Science).</p> <p><b>6.</b> Interactive virtualization in the environment of flash-cc, java script of algorithms the phenomenon of thermophysics and molecular physics, as achievement of highly effective training . News of the academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. №2 (324)., 2019</p>	<p>телах для студентов младших курсов //КазҰҚПУ Хабаршысы. - №4. – 2019. – 5 б.</p> <p><b>4.</b> Инновационные методы и технологии преподавания физики //Материалы международной научной конференции «Человек в современном мире: Идентичность и межкультурная коммуникация». – Германия: Друкхаус Дуйсбург, 2019. – С.600.</p> <p><b>5.</b> Физика пәні бойынша оқушылардың білім алу мен танымдық қызығушылығын оятудың заманауи әдістері //«Жаратылыстану пәндерін оқытудың әдістемелік мәселелері және қазіргі педагогикалық инновациялық технологиялар» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы, 2017. – С.79-81.</p> <p><b>6.</b> Мектеп физикасын оқытудағы заман талабы //«Жаратылыстану пәндерін оқытудың әдістемелік мәселелері және қазіргі педагогикалық инновациялық технологиялар» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы, 2017. –С.199-200.</p> <p><b>7.</b> First principles investigation on catalytic properties on bulk». // International congress on energy fluxes and radiation effects EFRE. – Tomsk Polytechnic University Publishing House, 2018. –P.374.</p> <p><b>8.</b> Физикалық есептер //Оқу құралы, Электр және магнетизм бойынша.- Алматы «Қыздар университеті», 2016. – С.95. ISBN 978-601-</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>– 53-59pp. ISSN 2518-1726.</p> <p><b>7.</b> Interactive virtualization in the program Delphy environment of algorithms and phenomena of the section of physics of «Electricity», for highly effective tutoring. Қазақстан Республикасының ұлттық ғылым академиясының хабарлары. №3(325)., 2019, 176-187с. ISSN 2518-1726.</p>	<p>224-697-1.</p> <p><b>9.</b> Термоядролық реактордың қабырға маңындағы тозаңды плазманың динамикалық сипаттамаларын зерттеу. // "SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD: CHALLENGES OF THE XXI CENTURY" атты VI Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция ЖИНАҒЫ. – 2020. – С.6-10.</p> <p><b>10.</b> Пути формирования профессиональной компетентности учащихся. //InterConf. Germany, 2022.</p> <p><b>11.</b> Мектеп физикасын оқытуды цифрлық трансформациялаудың ғылыми және әдіснамалық мәселелері. //«Әлемдік ақпараттық білім беру кеңістігі бәсекеге қабілетті ұстаз қолында» атты жас ғалымдар арасында республикалық ғылыми-практикалық конференция. – Алматы, 2022.</p>
--	--	--	--	--	--	--