

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD),
доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам
(6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Нурумжанова Куляш Алдонгаровна Nurumzhanova Kulyash Aldongarovna ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7071-412X	Д.п.н., ассоциированный профессор	НАО «Торайгыров университет»	РК	Scopus h = 1	<p>1. Development of innovation processes in higher education institutions in the context of international economic integration: Factors and trends //Science for Education Today 2019, том 9, № 3 http://sciforedu.ru ISSN 2658-6762 DOI: 10.15293/2658-6762.1903.07 p. 200-221 (Scopus). Процентиль – 36.</p> <p>2. Development of entrepreneurial thinking of students of technical specialties based on the use of transdisciplinary didactic content of a special course in physics //Perspektivy Nauki i Obrazovania, 2022. - №58(4). -P.225–242. (Scopus). Процентиль – 69.</p> <p>3. Cognitive-economic subjectivity of individual’s development in the formation of positive motivation for entrepreneurship: Evaluation of the effectiveness //Science for</p>	<p>1. Теоретическое обоснование интерактивных электронных обучающих средств по физике //С.Торайгыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2016. - № 2.- Б.174 – 179.</p> <p>2. Из опыта применения технологии Пассова Е. при изучении физики на английском языке //С.Торайгыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2016. - № 2.- Б.169 – 174.</p> <p>3. Изучение понятия «энергия» на основе конструктивистской интеракции в коллаборативной среде в школе //С.Торайгыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2018. - № 1.- Б.169 – 174.</p> <p>4. Rural school as a factor of formation of axiological bases of the Kazakh nation // News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.- Series of social and human sciences https://doi.org/10.32014/2019.2224-5294.136 Volume 4, № 326 (2019), 52 – 58.</p> <p>5. Из опыта конструирования когнитивной технологии изучения электромагнитных волн в вузе на основе перцепции //С.Торайгыров атындағы ПМУ ХАБАРШЫСЫ. Педагогикалық серия. – 2019. – №4. –</p>

						<p>Education Today, 2022, vol. 12, no. 5, pp. 162–184.</p> <p>Б. 309 – 315.</p> <p>6. Формирование у студентов технических специальностей вуза предпринимательского мышления в процессе обучения физике //Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің ХАБАРШЫСЫ. – 2020. -№ 4. -Б.8 -15.</p> <p>7. Из опыта проектирования когнитивно-перцепционной технологии изучения физики в колледже //Торайгыров университетінің ХАБАРШЫСЫ. ISSN 2710-2661. Педагогикалық серия. - № 4. - 2021. - Б.413 – 426.</p> <p>8. Rural school as a factor of formation of axiological bases of the Kazakh Nation //News of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of Social and Human Sciences. - Volume 4. - Number 326 (2019). – P.52-58.</p> <p>9. Технология конструирования виртуальной рабочей тетради школьника по физике // Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи - НТТДМ 2017», 30-31 мая 2017 г.СмолГУ: ISBN: 978-5-906642-58-5 .- С. 53 -59.</p> <p>10. Разработка технологической модели конструктивистского учебного процесса по физике на основе технологии case-study // The scientific heritage(Budapest, Hungary)ISSN 9215 — 0365 No 85(2) (2022) p.40-47.</p> <p>11. Кәсіптік білім беру саласында контекстік стратегия арқылы механикалық әсерлерді оқыту // Вестник Павлодарского государственного университета им С. Торайгырова. – серия Физико-математическая. – 2019. - №1. – С. 15 -21.</p> <p>12. Развитие конструктивистского мышления учащихся в процессе изучения физики на основе «обучения через ошибку» //Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 Серия Физико-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>математическая № 3. 2021. С. 73 –84.</p> <p>13. Систематизация дескрипторов изучения волновой оптики в вузе на основе когнитивной перцепции // Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 Серия Физико-математическая № 3. 2021.</p> <p>14. Исследование структуры и состава hard и soft навыков на основе личностноориентированного подхода при изучении физики // Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 Серия Физико-математическая № 3. 2022.</p> <p>15. Разработка методического инструментария уроков по физике с применением активного дидактического контент // Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 Серия Физико-математическая № 2. 2023. С. 132 -141.</p> <p>16. Дидактическая система критериального оценивания учебных достижений учащихся по теме «Магнитные явления» //Материалы Международной научной конференции молодых ученых, магистрантов и студентов «18Сатпаевские чтения».- Павлодар: ПГУ, 2018.- Т.20. –С. 118 -122.</p>	
2	<p>Ерженбек Булбул</p> <p>Yerzhenbek Bulbul</p> <p>Erzhenbek Bulbul</p> <p>ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3823-7591</p> <p>https://www.scopus.com/authorid/detail.uri?authorId=5721</p>	PhD	Казахский национальный педагогический университет им. Абая	PK	Scopus h = 1	<p>1. On possible inversion effects in the technology of capillary-porous materials //Turkish Journal of Physics. - № 43. -2019. -P. 582-585. Scopus. Процентиль-36.</p> <p>2. Methods of forming physical concepts for primary school students // Cypriot Journal of Educational Sciences. - Volume 17. - №3. - 2022. - P.891-902. Scopus. Процентиль -36.</p> <p>3. The Role of Educational Programs in the Development of Secondary Education (on the Example of Training Mathematics Teacher) //MIND, BRAIN, AND</p>	<p>1. Орта мектепте және педагогикалық ЖОО-ында «Ішкі энергия» ұғымын қалыптастыру мен оны дамытудың әдістері //Абай атындағы ҚазҰПУ-нің хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы.–№4(60)–2017.– Б.122-126.</p> <p>2. «Энергия» ұғымын қалыптастыруда жаттығулар жүйесін қолдану әдістемесі // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің хабаршысы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы.– №1(65) –2019.– Б.142-147.</p> <p>3. Негізгі мектепте физиканы оқыту барысында энергия ұғымын қалыптастыруда пәнаралық байланысты жүзеге асыру // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің хабаршысы, «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – №1(65)–2019.– Б.170-174.</p> <p>4. «Байланыс энергиясы» ұғымын қалыптастырудағы сабақтастық // ҚазҰТЗУ хабаршысы, физика</p>

<p>2931319</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58137815600&origin=recordPage</p>				<p>EDUCATION. – Volume 17. – №1. – 2023. – P. 1-6. (Scopus, процентиль 71, Q2).</p>	<p>математика ғылымдары. –№2(139)– 2019.–Б.491-496.</p> <p>5. Потенциалдық энергия ұғымын қалыптастыру //ҚазҰТЗУ хабаршысы, физика математика ғылымдары. –№2(139)–2019.–Б.496-500.</p> <p>6. Physical theories in the course of physics at school //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки».– №3 (71). –2020. – С. 114-120.</p> <p>7. Орта мектепте жаратылыстану пәндері бойынша білім беру үдерісіндегі сабақтастық // Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология. Ғылыми-әдістемелік журнал. –№3(48). –2021.–Б.49-57.</p> <p>8. О развитии исследовательских навыков студентов в педагогическом вузе //Обществознание и социальная психология, № 9(39). – Краснодар, 2022. – С. 322-328.</p> <p>9. Задачи на обобщение понятия «Энергия связи» // Физика в школе, № 2. – М., 2023. – С. 53-59.</p> <p>10. Problems of formation of fundamental scientific concepts //Абай атындағы ҚазҰПУ, Педагогика және психология. Ғылыми-әдістемелік журнал. –№4(53). Алматы, 2022.–Б.226-232.</p> <p>11. Development of a method for designing information systems for energy companies //«ЦИФРЛЫҚ ӨЗГЕРУ: ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ, МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖӘНЕ ШЕШІМІ» Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция МАТЕРИАЛДАРЫ, Талдықорған, І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті, 2022. 9-13 б.</p> <p>12. Физикалық ұғымдарды қалыптастыру кезеңдері //«Болашақ педагогты кәсіби даярлау: теория және практика» атты республикалық ғылыми-практикалық конференция. – Семей.– 2017.–Б. 245-249.</p> <p>13. Орта мектепте физиканы оқытуда оқушылардың өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру //«Білім берудің инновациялық дамуы, ғылымды қажет ететін өндіріс және баламалы энергия көздері» халықаралық ғылыми онлайн конференция. –Алматы.– 23 желтоқсан, 2020.– Б.489-493.</p>
---	--	--	--	---	--

КазНПУ имени Абая
Приказ № 05-04/611 « 05 » 09 2023 года.