Education modernization project - ITE Model Implementation and Strengthening of its Content (KZEMP/DS-02) for the ministry of science and higher education

Использование методики CLIL в естественно-математическом цикле преподавания предметов на английском языке для ППС вузов

Ключевой эксперт Гульниса Жунусова, PhD, к.ф.н

HAMK HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU HÄME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

NAZARBAYEV UNIVERSITY

jamk University of Applied Sciences

Принципы CLIL

CLIL предполагает преподавание через язык, *а не на языке*.

Учащиеся развивают навыки свободного общения на иностранном языке, используя его для различных реалистичных целей.

В центре внимания занятия CLIL – понимание предметного содержания, а не грамматическая структура языка.

Программа обучения преподавателей с применением CLIL

Развитие компетенций, необходимых для интеграции междисциплинарного подхода и создания языковой среды обучения

Целостный подход к образованию, преодолевающий разрыв между различными областями знаний и изучением языка

Компетенции, необходимые при применении CLIL

- Педагогические
- Языковые

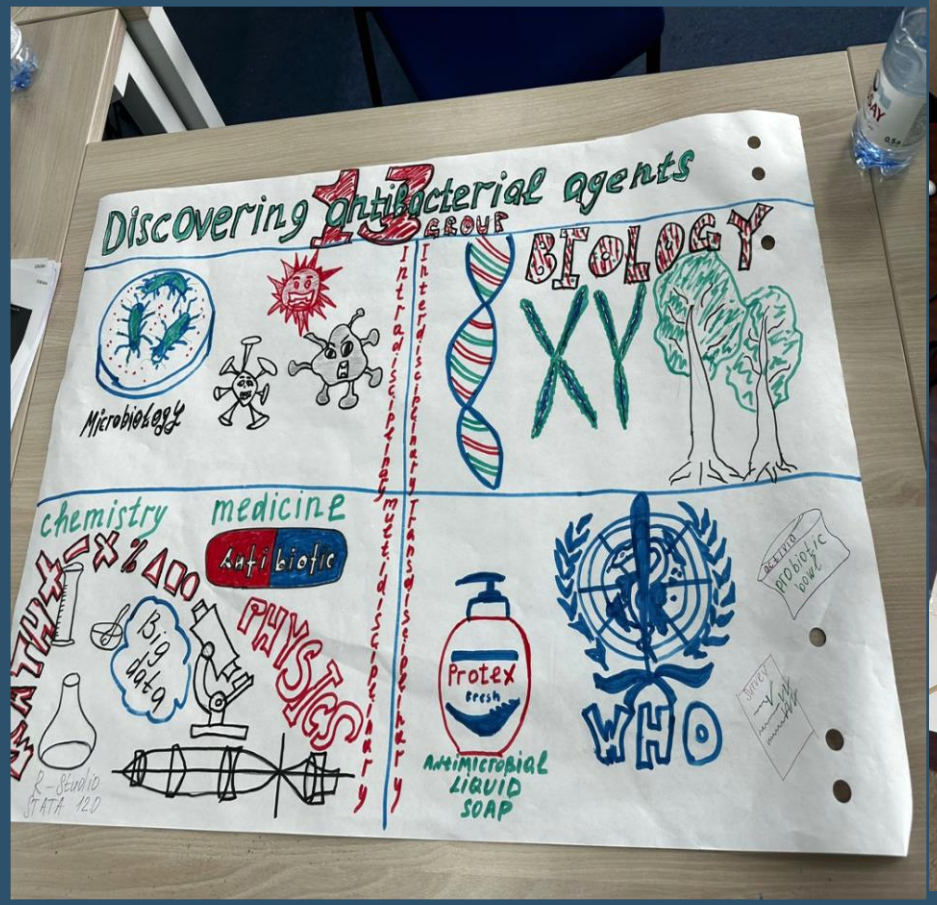
Программа обучения CLIL 72 ак.часа
1
Вводные онлайн семинары
2
Офлайн обучение в NU
3
Самостоятельное выполнение заданий под руководством экспертов
4
Консультационные онлайн сессии
5
Оказание регулярной учебно-методической поддержки экспертами

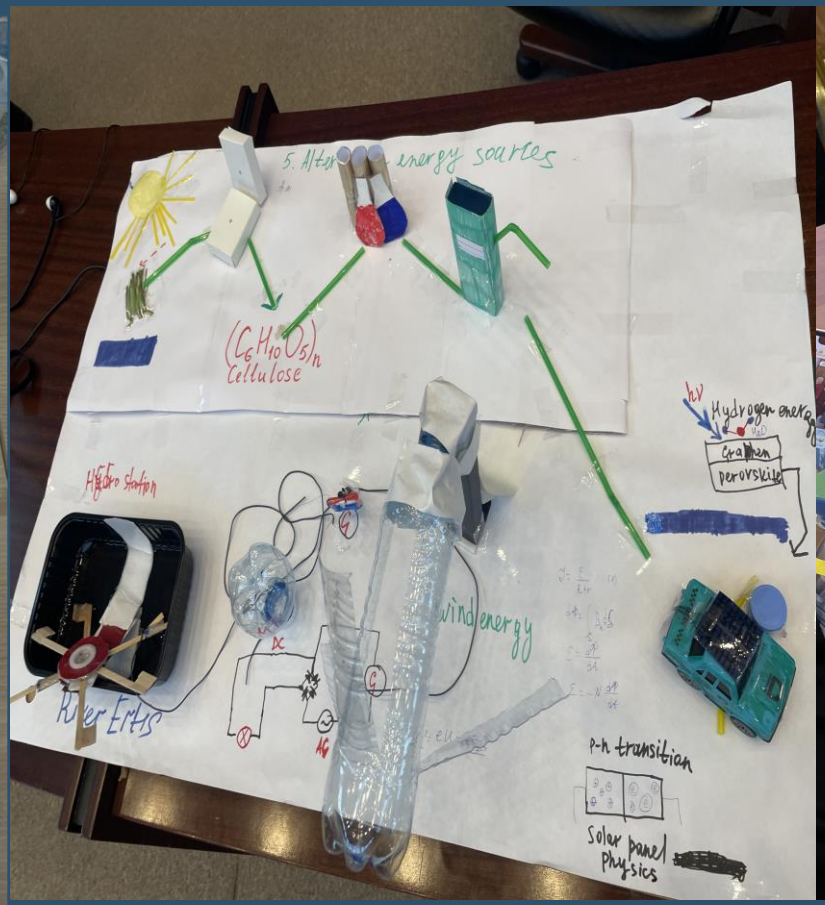
Содержание программы обучения

Теоретические и практические знания в соответствии с базовым куррикулумом и 30 разработанными образовательными программами, включая междисциплинарный подход STEAM и CLIL, и

Применение знаний при разработке силлабусов в педагогическом образовании. Усиление прикладной части осуществляется благодаря проектно-ориентированному обучению

Проектно-ориентированное обучение





Сбор обратной связи

Агылшынша сөйлеу бойынша сөйлеу қабілетімнің айтарлықтай дамытты. Агылшынша сөйлеу кезінде произношением нашар, түсінбей қалар деп, көп жағдайда әріптестер арасында, осындай курстарда сөйлемейтінмін, сол фобиям осы курста жойылды. Ұйымдастыру деңгейі жоғары деңгейде. Курс тақырыптары спикерлері тарапынан тың ақпараттар берілді, еліміздің басқа өңірлерінен келген әріптестермен таныстығым артты

Көптеген қосымша әдістемелер алдым

Жақсы тәжірибе алмасу болды. Басқа жоо-дан қатысушы ПОҚ-мен жақсы қарымқатынас орнатылып, нәтижелі топтық жұмыстар жүргізілді

- Участники инициировали национальное сотрудничество для продвижения междисциплинарного обучения в рамках STEAM и CLIL, используя организационные и местные ресурсы для создания национальной сети, соответствующей международным концепциям.
- Обучение заложило основу для расширения образовательного опыта, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям 21 века.