

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора

Хан Натальи Николаевны

на диссертационную работу Каратаевой Татьяны Олеговны на тему:
«Подготовка будущего учителя к развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника», представленной на соискание степени доктора философии PhD по специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения»

Новые масштабные задачи, поставленные Казахстаном по социально-экономическому реформированию общества, инновационной индустриализации требуют непрерывной модернизации системы образования, в том числе, начального образования. Развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников особенно востребовано в настоящее время и представляет ценность для педагогической теории и образовательных практик.

В связи с этим необходимо осмыслить особенности данного феномена, модели подготовки педагога начальной школы, готового развивать интеллектуально-творческий потенциал младшего школьника (ИТП МШ). На сегодня реально имеется противоречие между необходимостью развития ИТП МШ и недостаточным уровнем развития у педагога искомой готовности. Диссертационное исследование Каратаевой Т.О. направлено на разрешение данного противоречия и актуально в контексте запросов общества, науки и практики.

В ходе исследования автором получены следующие научные результаты в соответствии с поставленными задачами:

- выявлены научные подходы к пониманию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника; дано уточненное авторское определение понятию интеллектуально-творческого потенциала, раскрыты его структура и модель развития в условиях обновленной программы начального образования;

- охарактеризовано понятие «готовность учителя к развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника», которое рассматривается как интегративное профессионально-личностное качество, развиваемое стадийно, на основе социально-значимых и личностно-значимых мотивов, и осознанности специфики профессиональной педагогической деятельности и обеспечивающее синтез и развитие продуктивного и репродуктивного аспекта познавательной активности младших школьников;

-разработана и апробирована методика подготовки учителя к развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника. Полученные научные результаты имеют разный уровень новизны. На разработанные методичку, учебно-методическое и методическое пособие имеются свидетельства об авторском праве, что подтверждает новизну практического результата.

Диссертационное исследование отличаются системный и междисциплинарный подход, учет инновационных достижений педагогики и психологии, прикладных особенностей подготовки будущих педагогов. Основные результаты исследования были апробированы на базе Павлодарского педагогического института и Аркалыкского педагогического института им. И.Алтынсарина.

Полученные научные результаты исследования обладают научно-теоретической и научно-практической значимостью и отражены в научных публикациях. Каратаевой Т.О. за исследовательский период опубликовано 20 научных работ, в том числе: 7 статей в международном журнале, индексируемом в базе Scopus; 4 статьи в международном журнале, индексируемом в базе Google Scholar и Web of Science Core Collection; 8 статьи в изданиях, рекомендованных КОКСОН МОН РК; 6 статей в МНПК ближнего и дальнего зарубежья; 1 учебно-методическое пособие, 1 учебное пособие.

Таким образом, автор справился с задачами и достиг поставленной в диссертации цели. Этому способствовали высокий уровень методологической подготовки соискателя, креативность мышления, целеустремленность, огромная работоспособность и высокая требовательность к себе. Особо хочу отметить самостоятельность докторанта в анализе проблем, ее способность к непрерывному поиску все более доказательных результатов.

Диссертационная работа соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней КОКСОН МОН РК и методическим рекомендациям, а также требованиям Казахского Национального педагогического университета им. Абая, предъявляемым к диссертациям на соискание степени PhD6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения»

Заключаю, что представленная диссертационная работа Каратаевой Татьяны Олеговны на тему «Подготовка будущего учителя к развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника» представляет собой самостоятельно выполненное исследование, является завершённым и может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010200 - «Педагогика и методика начального обучения» в диссертационном совете.

Научный консультант, КАДР
д.п.н, проф. САЯСАТЫ
БАСҚАРМАСЫ



Менен

