

ОТЗЫВ

**зарубежного консультанта на диссертационную работу
Дементьевой Натальи Григорьевны
на тему: «Формирование управленческих умений старшекласников
в условиях организации ученического самоуправления в школе»,
представленную на получение академической степени
доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика
и психология»**

Значение управленческих умений как необходимого компонента лидерских качеств, формирующихся у учащихся в процессе организации самоуправления в школе, трудно переоценить. В настоящее время актуальность проблемы воспитания обучающихся средствами самоуправления возрастает в связи с ускорением темпов модернизации школы, актуализацией практико-ориентированности построения образовательного процесса, с необходимостью формирования личностных качеств, необходимых для успешной деятельности в условиях цифровой трансформации образования. Эти процессы требуют от обучающихся не только навыков функциональной грамотности, но и сформированности ключевых (универсальных) компетенций. Одной из основных задач педагогов школы становится обеспечение таких условий, которые обеспечат формирование у учащихся школы лидерских качеств и управленческих умений.

В связи с вышесказанным докторская диссертация на тему *«Формирование управленческих умений учащихся в процессе организации самоуправления в школе»* является своевременной и отвечает вызовам времени.

В диссертации вполне обоснованно акцентируется внимание на том, что организация ученического самоуправления в первичном, классном коллективе – это основное направление деятельности педагогического коллектива на первом этапе развития системы ученического самоуправления в школе. Приобретение первичного опыта самоуправленческой деятельности учащимися является необходимым условием их включения в решение более сложных управленческих задач на школьном уровне. Постановка проблемы и предлагаемые докторантом пути ее решения повышают эффективность воспитательного процесса и приобретают особую значимость по формированию управленческих умений учащихся в процессе организации самоуправления в школе.

Методологические характеристики исследования представлены непротиворечиво и не вызывают возражений.

Научная значимость исследования заключается в постановке и разработке проблемы формирования управленческих умений учащихся школы в педагогической теории и практике.

Теоретический анализ фундаментальных трудов о единстве теории и практики в процессе познания и управления (в том числе своим временем) Тейлор Ф.У., Куттыкжановой З.А., Антонова Ю.И., Свириной А.А. дополнен анализом психологических исследований Л.Выготского, А.Леонтьева, С.Жакупова и др.

Разработка теоретических основ исследования позволяет логически выстроить практическую часть диссертации, достоинство которой видится в программе формирования управленческих умений учащихся в процессе организации самоуправления в школе, комплексе методик и их апробации в ходе опытно-экспериментальной работы. Полученные результаты в этом направлении свидетельствуют о правильном подходе к разработке структурно-содержательной модели формирования управленческих умений учащихся старших классов и эффективности отобранных методик, согласно содержанию вышеуказанной программы

Таким образом, диссертационная работа может оцениваться как научный труд, содержащий новые научно-обоснованные теоретические и экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение формирования управленческих умений учащихся старших классов. Основные материалы опубликованы в изданиях, включенных в ведущие наукометрические базы, рекомендованные Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, получили освещение на международных и республиканских конференциях, семинарах.

Диссертация Дементьевой Натальи Григорьевны на тему: «Формирование управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления в школе» представляет собой достигшее цели самостоятельное законченное научное исследование, которое соответствует требованиям «Правил присуждения степени доктора философии» и рекомендуется к защите по специальности «6D010300 – Педагогика и психология».

Научный консультант,
доктор педагогических наук, профессор

Е.В.Лопанова



Подпись Е.В. Лопанова закрываю
Начальник отдела кадров
Ташкина И.В. Ташкина