

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD)
по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п / п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд анство	Индекс-Н данным информацией Базы WebofSci enceилиScopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые триквртиля по данным JournalCitationReports или имеющих в базе данныхScopus показательпроцентиль по CiteScore	Публикации в журналах из перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вачкова Светлана Николаевна	доктор педагогических наук, доцент	Директор НИИ урбанистики и глобального образования <u>Московского городского педагогического университета</u>	РФ	h=3	<p>1. Competitive Higher Education Teacher for the Digital World// <i>Contemporary Educational Technology. Открытый доступ.</i> Том 14, Выпуск 4, October 2022 Номер статьи ер391 (Petryaeva, E.Y., Tsyrenova, M.G., Shukshina, L.V., Krasheninnikova, N.A., Leontev, M.G.) Процентиль-88</p> <p>2. Comparison study on teachers' and parents' assessment of public participation in basic educational programs development// <i>Psychological Science and Education</i> this link is disabled, 2016, 21(4), pp. 19–31. (Vachkov, I.V., Vachkova, S.N., Voropaev, M.V., Zadadaev, S.A., Remorenko, I.M.) Процентиль - 42</p> <p>2. Training of teachers to magistracy of the new</p>	<p>1. Менеджмент в образовании: примерная образовательная программа подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (учебная программа) – М.: Перо, 2015. – 263 с.</p> <p>2. Управление развитием уклада школы в информационно-коммуникационной среде (монография) – М.: Экон-информ, 2013. – 268 с.</p> <p>3. Создание и реализация в образовательной практике организационно-педагогических условий управления формированием уклада школы// Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 9. Эл № ФС 77–57146. URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2013/9/pedagogika/vachkova.pdf</p> <p>4. Организационно-педагогические условия управления формированием уклада школы// Вісник Інституту розвитку дитини. Серія: Філософія, педагогіка, психологія: Збірник наукових праць. Вып. 28. 2013. – С. 100-105</p> <p>5. Педагогическая модель управления формированием уклада школы в информационно-коммуникационных средах// Вестник университета (Государственный университет управления). 2013. – № 10. – С. 210–216.</p>

						generation//Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2014, 19(3), pp. 197–206. (Savenkov, A.I., Lvova, A.S., Vachkova, S.N., Lubchnko, O.A., Nikitina, E.K.) Процентиль - 42	6.Принципы и условия управления формированием уклада школы в информационно-коммуникационных средах//Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. –2013. –№5 (121). – С.108–111.
2	Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна	доктора философии (PhD), ассоциированный профессор	<i>Казахский национальный женский педагогический университет</i>	ПК	h-4	1. Training of future teachers for the implementation of continuity of preschool and primary education//Cakrawala Pendidikan Открытый доступТом 41, Выпуск 2, Страницы 531 – 540. June 2022 (Bagitovna, K.F., Bakirovna, A.A., Zhangazinovna, M., Meirkhanovna, B.A.) Процентиль -58 2. Formation of primary school children selfesteem on the basis of criteria-based assessment// <u>Образование и Наука</u> , 2021, 23(7), С.147–169. (Izmagambetova, R.K., Amirova, A.S., Bainazarova, T.B., Sadykova, M.K.) Процентиль -62 3. Organization of teaching practice of future primary school teachers in the context of dual training system: Kazakhstani experience// International Journal of Educational Management, 2018, 32(5), страницы 942–954. (Khan, N., Kinzhibayeva, F., Demesheva, G., Abilova, O.) Процентиль -74	1. Formation of primary school children self-esteem on the basis of criteria-based assessment//Образование и наука, Том 23, 2021. –№7. –С.147-169.- DOI: 10.17853/1994-5639-2021 -7-147-169. 2. Development of social skills and independence in in younger preschoolers// Педагогические науки. – 2020. – №2 (101). – С.22-25. (в соавторстве: Керимбаева Р.К.) 3. Некоторые аспекты личностно-центрированного подхода в системе развития управленческих умений//Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2018. – №5(65). –С.92-97. (в соавторстве: Аданов К.Б., Книсарина М.М.) 4. Некоторые аспекты управленческой компетентности будущих педагогов//Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2018. –№3 (59). – С.75-81. (в соавторстве: Книсарина М.М.) 5. Самоменеджмент студента вуза/Медицинский журнал Западного Казахстана. 2018. –№59(3). –С.71-78. (в соавторстве: Неталина Г.К., Книсарина М.М. Аданов К.Б., Бекешова Г.У.)

3	Есенова Камчат Аугажыевна	доктор философии (PhD)	Директор профильной школы КазНУ им. аль-Фараби	ПК	h-2	<p>1. Comparative analysis of the process of training education managers in educational institutions//International Journal for Research in Vocational Education and Trainingthis link is disabled, 2021, 8(2), pp. 186–207 ISSN:2197-8638 E-ISSN:2197-8646 (Kusainov, A.K., Yessenova, K.A., Kassymova, R.S., Moldassan, K.S., Sembayeva, A.M.) Процентиль - 59.</p>	<p>1.Білім беру менеджерлерін даярлаудың кейбір мәселелеріМеждународный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана» - Астана-2017. – № 2 (44). - С. 252-254. 2.Problems of training education managers in educational system XIII/ //Международная научно-практическая конференция. – Прага, 2017. –42-44 б. 3.Білім менеджерлерін даярлаудың шет елдік тәжірибесі// Вестник КазНУ им. Аль-Фараби, серия «Педагогические науки». –Алматы, 2018. –№1(54). – С.61-67. 4.Training of educational managers in higher educational institutions XIV// Международная научно-практическая конференция. – Прага, 2018. – 84-86 б. 5.Realities of training of education managers in Kazakhstan// Вестник КазНУ им. аль-Фараби, серия «Педагогические науки». – Алматы, 2019. –№1(58). – С.58-65. 6.Білімі беру менеджерлерін даярлаудағы басқарушылық идеялар//XV Международная научно-практическая конференция. – Прага, 2019. – С.73-76. 7.Білім берудегі менеджмент. Учебное пособие. – Алматы: Казахский университет, 2021. – 94 с.</p>
---	---------------------------	------------------------	------------------------------------------------	----	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------