

ОТЗЫВ

научного консультанта доктора педагогических наук, доцента
Куламбаевой Камбат Казыхановны
на диссертационную работу Дементьевой Натальи Григорьевны
на тему: «Формирование управленческих умений старшеклассников в
условиях организации ученического самоуправления в школе»,
представленной на соискание степени доктора философии PhD по
специальности 6D010300 - «Педагогика и психология»

Диссертационное исследование Дементьевой Натальи Григорьевны представляет собой самостоятельное завершенное исследование, посвященное актуальной проблеме формирования управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления в школе.

Тема диссертации тесно связана с научными и практическими интересами Дементьевой Н.Г., что позволило ей глубоко и содержательно раскрыть тему диссертационного исследования.

Личный вклад соискателя в проведенное исследование состоит в разработке методологического аппарата: определении объекта, предмета исследования, его цели и задач, выбора и применения исследовательских методов.

Научная новизна работы состоит в том, что разработана система целенаправленной деятельности, включающая программу ученического самоуправления «Успешное поколение лидеров» и методику формирования управленческих умений старшеклассников (тренинговый курс «Школа будущего менеджера»), способствующая формированию управленческих умений старшеклассников с учетом вызовов времени и трансформации общественного сознания. Опираясь на педагогические исследования, связанные с формированием личностных качеств у старшеклассников, в систему были включены такие компоненты, как мотивационно-целевые, когнитивные и ценностные, которые характеризуют необходимость и важность формирования управленческих умений старшеклассников.

Обобщение результатов научных, теоретических и экспериментальных исследований позволило сделать следующие выводы:

Первый научный результат. Экспериментальный анализ показал, что необходимо применение общенаучных и межнаучных подходов, которые послужат методологическими ориентирами, позволяющими достичь теоретических и практических значимых результатов, решить задачи по проблеме формирования управленческих умений старшеклассников, в соответствии с целями государственных программ развития образования и национального проекта РК «Качественное образование «Образованная нация».

Второй научный результат. Предлагаемые психолого-педагогические условия как действенный фактор формирования управленческих умений старшеклассников способствуют организации ученического самоуправления.

Третий научный результат. Разработанная структурно-содержательная модель и авторская программа «Успешный лидер» представляет собой комплексную систему деятельности по формированию управленческих умений старшеклассников на основе синтеза аксиологических, синергетических и функциональных подходов и специально разработанных методик, которые взаимосвязаны.

Практическая реализация результатов диссертации связана с необходимостью систематизации психологических и педагогических условий образовательной среды современной школы как действенных факторов формирования управленческих умений старшеклассников при организации ученического самоуправления.

Четвертый научный результат характеризуется новизной с позиций обобщения результатов и научного обоснования Дементьевой Н.Г. личного опыта практической деятельности в техническом лицее г. Кокшетау и региональных школах при формировании управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления «Успешное поколение лидеров», доказавших свою эффективность в ходе опытно-экспериментального исследования.

Анализ результатов, полученных в ходе экспериментальной работы, дает основание полагать, что цель работы была достигнута, выдвинутые положения были доказаны, и задачи исследования были подтверждены.

Результаты данного исследования состоят в том, что разработанная апробированная структурно-содержательная модель и авторская программа «Успешный лидер», способствующих успешному формированию управленческих умений старшеклассников, может быть применима как в вузах, так и общеобразовательных учреждениях. Результаты диссертационного исследования имеют определенную научно-теоретическую ценность для психолого-педагогических наук.

Результаты и основные положения диссертационного исследования были представлены и получили положительную оценку на международных и отечественных научных конференциях.

Дементьевой Н.Г. за время работы над диссертацией опубликовано 11 научных работ, в том числе: 1 статья в международном журнале, индексируемом в базе Scopus; 5 статей в периодических изданиях, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, 4 статьи в сборниках международных конференций и раздел в коллективной монографии (РФ).

В процессе работы над диссертацией и подготовки диссертации к защите Дементьева Н.Г. зарекомендовала себя как специалист, способный на высоком профессиональном уровне решать сложные научные задачи.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней КОКСОН МОН РК.

