

## ОТЗЫВ

на диссертационную работу Дементьевой Натальи Григорьевны на тему: «Формирование управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления в школе», представленную на получение академической степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология».

Актуальность темы диссертационного исследования Дементьевой Н.Г. достаточно очевидна. Кардинальные изменения, которые произошли в отечественной системе образования в последние десятилетия демонстрируют в значительной степени достижения в менеджменте школ и сложившийся позитивный опыт ученического самоуправления. Анализ психолого-педагогической литературы, документов образовательных организаций, результатов научных исследований позволяет зафиксировать тенденцию повышения интереса ученых теоретиков и практиков самых различных наук к педагогическому менеджменту с учетом новых реалий и к феномену самоуправления в целом. С этих позиций диссертационное исследование Н.Дементьевой на тему «Формирование управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления в школе» является актуальной и своевременной, всецело отвечает запросам нынешнего образовательного процесса.

Следует отметить, что в диссертации ключевой представляется идея о том, что изучение процесса ученического самоуправления само по себе является очень актуальной задачей, а наличие схожих проблем в формировании эффективной системы педагогического менеджмента представляет собой процесс, в котором учащиеся активно участвуют в принятии решений, определяющих различные аспекты школьной жизни. В работе рассмотрены проблемы эффективного ученического управления, подразумевающие наличие нескольких ключевых составляющих, которые варьируются в разных контекстах и включают следующие: ученическое представительство, участие в процессе принятия решений, обучение и развитие лидерских навыков, коммуникация и сотрудничество, реальное влияние и ответственность. Предложенные варианты решения обозначенных проблем повышают теоретическую и практическую значимость исследования.

Структура диссертации отражает суть проведенного исследования, состоит из введения с освещением всех положений научного аппарата, трех разделов, заключения, списка использованных источников и практических материалов приложений.

Правильная постановка цели и задач позволило диссертанту выдержать целостную логику в структуре всего исследования и раскрыть контент защищаемых положений. Теоретическая часть работы посвящена разработке методологии формирования управленческих умений современных учащихся, анализу различных источников, справочной, педагогической и психологической литературы, изучению результатов смежных диссертационных исследований и свидетельствует о серьезной методологической базе диссертации.

Генезис идей в понимании понятийного аппарата по формированию управленческих умений учащихся представлен через системный анализ и разработку комплексной программы формирования управленческих умений учащихся старших классов (вторая и третья разделы). Представляет бесспорный интерес исследование автором различных методов формирования искомых умений, включая инновационные, пока еще малоосвещенные в современной психолого-педагогической литературе (тренинговый курс «Школа будущего менеджера» и др.). В целом достоверность и обоснованность



результатов обеспечивается разнообразием исследовательских процедур и приемов, их взаимосвязанностью и взаимодополняемостью.

Научно-практическая значимость и научная новизна результатов диссертации состоит в доказательстве рабочей гипотезы и эффективности предложенной структурно-содержательной модели и ее апробацию в системе авторской программы формирования управленческих умений старшеклассников «Успешное поколение лидеров». Полученные в ходе опытно-экспериментальной работы результаты свидетельствуют о достижении цели и решении поставленных задач исследования, представляют ценность для методического обеспечения процесса формирования управленческих умений учащихся старшего звена в условиях ученического самоуправления в школе.

Следует отметить профессионально-педагогический уровень диссертанта, ответственность в проведении опытно-экспериментальной части исследования. В эксперименте приняли участие обучающиеся Технического лицея города Кокшетау и частично общеобразовательных школ. Результаты исследования нашли отражение в публикациях докторанта, в числе которых издания КОКСОН, журнал в базе Scopus и материалы международных конференций (11 публикаций)

Диссертация «Формирование управленческих умений старшеклассников в условиях организации ученического самоуправления в школе» Дементьевой Натальи Григорьевны на получение академической степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010300 – Педагогика и психология» представляет собой завершённое научное исследование, соответствует требованиям «Правил присуждения степени доктора философии (PhD)» и рекомендуется к защите.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор КазНПУ имени Абая

