

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п/п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс цитирования по данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	Публикации в журналах из перечня изданий
1	Лебедчук Петр Васильевич	Кандидат психологических наук, доцент	Курский государственный аграрный университет им. И.И. Иванова	РФ			<p>1. Причины и профилактика студенческого стресса (в соавторстве) // Молодежная наука - развитию агропромышленного комплекса: Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2020. -С. 155-159.</p> <p>2.Ориентировка и саморегуляция деятельности группового субъекта в напряженных условиях (в соавторстве) // Казанский педагогический журнал. - 2021. - № 3 (146). - С.255-261.</p> <p>3.Развитие общей способности к саморегуляции как важная задача подготовки специалиста в системе высшего образования// Психология саморегуляции в контексте актуальных задач образования (к 90-летию со дня рождения О.А. Конопкина): сборник научных статей/ под ред. В.И.</p>

						<p>Моросановой, Ю.П. Зинченко. - М.: ФГБНУ «Психологический институт РАО», 2021. – С. 70-77.</p> <p>4. Исследование типологии саморегуляции субъекта и его адаптации в условиях изменения профессиональной деятельности//Казанский педагогический журнал. - 2023. - № 2 (157). - С.209-214.</p> <p>5.Понимание агрессивности в психолого-педагогической науке// Агрессия и насилие как явления современного общества/ сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Агрессия и насилие как явления современного общества». - Текстовое (символьное) электронное издание (1,08 Мб). – Курск, КГМУ, 2019. – С.63-66.</p> <p>6.Самооценка как одна из значимых составляющих социальной компетентности будущего специалиста// Молодежная наука – гарант инновационного развития АПК: материалы X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Курск: Изд-во Курск. гос. с.-х. ак., 2019. - С.239-243.</p>	
2	Сапаргалиева Айжан Жанисовна	Доктор философии (PhD) по специальности - 6D010300-педагогика и психология	Жетысуский университет им. И.Жансугурова	РК	h-2	<p>Innovative Educational Technologies and Competencies in Higher Education/ Higher Education for the Future, 2023. -№1. - С.2348-5779 (<u>Shynybekova A.S., Molbassynova Z.M., Tasbolatova R., Nurzhanova, T.T.</u>)</p> <p>Процентиль-81. https://doi.org/10.1177/23476311231155523</p> <p>2. Training of a Future Teacher-Psychologist in Multilingual Education Conditions//Journal of Psycholinguistic Research, 2023.</p>	<p>1.Pedagogical conditions for forming personality of a pedagogue-psychologist in a multi-level higher education system/ Наука и жизнь, 2020. - №5/3. С.225-229.</p> <p>2.Conditions for the development of professional competencies of future pedagogue-psychologists in the context of globalization/ Вестник КазНПУ им Абая, серия «Педагогические науки», 2020. -№3 (67). -С.92-97</p> <p>3.Современные проблемы</p>

						<p>№1. -С.1573-6555. (<u>Zhumagali K., Ualyieva S.A., Tastemirova A.Y., Yessimbekova A.O.</u>) Процентиль - 51. DOI 10.1007/s10936-022-09931-2 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56644858800</p>	<p>профессиональной подготовки специалистов помогающих профессии// Казахская Академия образования. - Нур-Султан. 2019. -№3. -С.31-38. 4.Особенности подготовки специалистов помогающих профессии// Материалы Международной научно-практической конференции «Социально-экономические и правовые системы стран евразийской экономической интеграции». - Россия, Омск, Изд.ОмГТУ, СИБИТ, 2019. - С.350-356. 5.Профессиональная компетентность педагога-психолога. Учебное пособие. - Талдыкорган, ИП «Сергушин А.П.», 2019. - 272 с. (в соавторстве: Аралбаева Р.К.) 6. Improvement of the professional training of a pedagogue-psychologist as a specialist of helping professions/ Studies in the Education of Adults, 2023. DOI10.1080/02660830.2023.2171115 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56644858800</p>
3	Умуркулова Мадина Максимовна	Доктор PhD, ст. преподаватель	Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова	ПК	h-2	<p>1. Heterologous Dimension of the Other Sociality in the Cognitive Space of Uncertainty International Journal of School and Educational Psychology 2023, 57(1), pp. 292–313 Zhussupova B.Z., Karipbayev B.I., Zhumassultanova G.A., Umurkulova M.M. P= Social Psychology 49%.</p> <p>2. Adaptation of the Student Well-being Process Questionnaire for Russian-speaking students of Kazakhstan 2022, 10(3), pp. 383–394 Sabirova R.S., Slanbekova G.K., Kabakova M.P.,Kalymbetova E.K.</p>	<p>1. Специфические особенности академического стресса студентов и их учет в учебном процессе // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. – Серия «Педагогические науки». – 2019. – № 4 (64). – С. 158-164. 2. Academic stress at different years of study//Вестник Карагандинского университета. – Серия педагогика. – 2020. – №4(100).–С.71-79. https://doi.org/10.31489/2020Ped/71-78 3. Опыт адаптации опросника «Undergraduate stress questionnaire» // Вестник Казахского национального университета. – Серия психологии и</p>

						<p>P= Education 72%.</p> <p>социологии. –2021. –№1(76). –С.4-16. https://doi.org/10.26577/JPsS.2021.v76.i1.01</p> <p>4. Проактивные ресурсы совладания с академическим стрессом // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. – Серия «Психология». – 2021. –№3(68). – С.170-179. https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7847.21</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение развития проактивного совладания с академическим стрессом // Педагогика и психология. – 2021. – № 4 (49). –С.84-98. https://doi.org/10.51889/2021-4.2077-6861.09</p> <p>6. Образовательная среда как предиктор академического стресса // «Образование и психолого-педагогическая наука: системность, преемственность, инновационность», посвященной 110-летию со дня рождения академика Т.Т. Тажибаева: материалы международной научно-практической конференции (30 апреля 2020 г.). – Алматы: «Қазақ университеті», 2020. – С. 31-34.</p> <p>7. Современное состояние изученности проблемы совладания с академическим стрессом//Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований: сборник трудов международной научно-практической конференции «XV Левитовские чтения» (15–16 апреля 2020 г.). – Москва, Издательство Перо 2020. – С. 710-717.</p>
--	--	--	--	--	--	---