

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Шишов Сергей Евгеньевич</p> <p>Shishov Sergey Evgenievich</p> <p>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021</p> <p>Scopus icon 57191518233 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233</p>	Д.п.н., профессор	Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия)	РФ	Scopus h = 4 WoS h = 3	<p>1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 92.</p> <p>2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 222–232. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51.</p> <p>4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр.</p>	<p>1. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике: Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С.219-224.</p> <p>2. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13.</p> <p>3. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.е022059.</p> <p>4. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике:</p>

					<p>196–202. (Scopus). Процентиль – 29.</p> <p>5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40.</p> <p>6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus).</p> <p>7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43.</p> <p>8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. - Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p>9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p>10. On the theory of personal identification in the system of continuous</p>	<p>Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55.</p> <p>5. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101.</p> <p>6. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8.</p> <p>7. Организация учебных взаимодействий на основе диалога в цифровой среде //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p>8. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства //В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p>9. Понятие компетенции в контексте качества образования //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p>10. Актуализация цифровых технологий в современном образовании //Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science).</p> <p>14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017:</p>	<p>11. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий // В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p>12. Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий // Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>13. Реализация региональных моделей технологического образования в московской области // Академический вестник Академии социального управления. - 2018. - № 1 (28). - С.37-53.</p> <p>14. Современные тенденции развития высшего образования России // В сборнике: Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.</p> <p>15. Понятие компетенции в контексте качества образования // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2017. - № 2. - С.41.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).	
2	Смирнов Владимир Алексеевич Smirnov Vladimir A. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207294935	Д.ф-м.н., профессор	Московский педагогический государственный университет (Россия)	РФ	Scopus h = 5	<p>1. Differentials of the Adams spectral sequence and the Kervaire invariant //Doklady Mathematics, 2009, 80(1), стр. 573–576. (Scopus). Процентиль – 66.</p> <p>2. Bott's periodicity theorem and differentials of the Adams spectral sequence of homotopy groups of spheres //Mathematical Notes, 2008, 84(5-6), стр. 710–717. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>3. Secondary Steenrod operations in cohomology of infinite-dimensional projective spaces //Mathematical Notes, 2006, 79(3-4), стр. 440–445. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>4. Homotopy theories of algebras over operads //Mathematical Notes, 2005, 78(1-2), стр. 251–257. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>5. Homotopy theories of algebras over operads //Homology, Homotopy and Applications, 2005, 7(2), стр. 179–187. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>6. The A_∞-structures and differentials of the Adams spectral sequence //Izvestiya Mathematics, 2002, 66(5), стр. 1057–1086. (Scopus). Процентиль – 71.</p>	<p>1. О новом учебно-методическом комплексе по геометрии для 7-11 классов //Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы: КазНПУ имени Абая, издательство «Ұлағат», 2022. - С.40-43.</p> <p>2. About the content of the course of geometry for the basic school of the XXI century //В сборнике: материалы международной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Л.С.Атанасяна. – Москва: МПГУ, 2021. - С.32-33.</p> <p>3. Моделирование траекторий в компьютерной программе GeoGebra //В книге: Архимед. научно-методический сборник. Институт логики, когнитологии и развития личности. - 2020. - С.109-117.</p> <p>4. Задачи на комбинации многогранников //Математика в школе. - 2020. - № 2. - С.54-61.</p> <p>5. О ещё одной новой замечательной точке треугольника //В сборнике: Математика и математическое образование. сборник трудов IX Международной научной конференции</p>

					<p>7. The homology of iterated loop spaces //Forum Mathematicum, 2002, 14(3), стр. 345–381. (Scopus). Процентиль – 69.</p> <p>8. A degeneracy criterion for A_∞-structures //Mathematical Notes, 2001, 69(5-6), стр. 827–832. (Scopus). Процентиль – 49.</p> <p>9. A_∞-structures and the D functor //Izvestiya Mathematics, 2000, 64(5), стр. 1017–1031. (Scopus). Процентиль – 71.</p> <p>10. Bioperads and Hopf bialgebras in cobordism theory //Mathematical Notes, 1999, 65(2), стр. 221–229. (Scopus). Процентиль – 49.</p>	<p>«Математика. Образование. Культура». - 2019. - С.58-61.</p> <p>6. Задачи на распознавание сечений многогранников //Математика в школе. - 2019. - № 2. - С.11-17.</p> <p>7. Об одном свойстве равнобедренного треугольника //Математика в школе. 2019. № 5. С. 60-63.</p> <p>8. Визуализация задач на нахождение расстояния между скрещивающимися прямыми //Математика в школе. - 2019. - № 6. - С. 10-16.</p> <p>9. О развитии критического мышления учащихся при решении геометрических задач //Математика в школе. - 2019. - № 7. - С. 37-44.</p> <p>10. О развитии критического мышления учащихся при обучении геометрии //В сборнике: Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе. материалы IV Международной научной конференции в двух частях. - 2018. - С.210-214.</p> <p>11. Об определениях параллелепипеда и призмы //Математика в школе. - 2018. - № 3. - С.54-59.</p> <p>12. Учебник и результаты обучения математике // В сборнике: Задачи в обучении математике, физике и информатике: теория, опыт, инновации. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию П.А. Ларичева. - 2017. - С.8-11.</p>
--	--	--	--	--	---	--

3	<p>Мубаракوف Акан Мукашевич</p> <p>Mubarakov Akhan M.</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-8009-282X</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216951730</p> <p>Web of Science ResearcherID: AAO-4084-2020</p>	<p>Д.п.н., профессор</p>	<p>Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева</p>	<p>ПК</p>	<p>Scopus h = 2 WoS h = 2</p>	<p>1. Course of "Computer Geometry" in the Educational Process of the University //CBU International Conference Proceedings 2017: Innovations in Science and Education. - Prague, Czech Republic, 2017. – Volume 5. – Page 732-736 (Web of Science).</p> <p>2. Continuity in education: definition, essence and analysis of the problem //Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. – Czech Republic, 2019. ISSN 1804-7890. – Volume 9. – Issue 1. – Page 271-278 (Web of Science).</p> <p>3. Methods of teaching computer science in the system pedagogical knowledg //IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 934(1), 012051 (Scopus). Процентиль – 35.</p> <p>4. Introduction of information business course in the content of the computer science program //International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(11), стр. 3761–3771 (Scopus). Процентиль – 13.</p> <p>5. Assessment of financial literacy formation methods in mathematics education: Financial computation //International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(16), стр. 49–67 (Scopus). Процентиль – 83.</p> <p>6. Using a personalized learning style and google classroom technology to bridge the knowledge gap on computer science</p>	<p>1. Ғылыми зерттеуде сабақтастықтың рөлі //Вестник Евразийского гуманитарного института. - 2015. -№1. –С.119-124.</p> <p>2. Конвергенттік және дивергенттік сабақтастық // ВЕСТНИК ПГУ. Педагогическая серия. - № 1. – Павлодар, 2017. –С.220-226.</p> <p>3. Үздіксіз білім беру деңгейлері арасындағы мазмұн сабақтастығы //Вестник ЕНУ им. Е.Н.Гумилева. - №5 (120). – Астана, 2017. – С.177-181.</p> <p>4. Мектеп пен жоғарғы оқу орнындағы білім беру мазмұнындағы сабақтастық туралы // ПМУ Хабаршысы. Педагогика сериясы. - №2. – Павлодар, 2018. – С.405-412.</p> <p>5. Мектеп мен жоғарғы оқу орнындағы информатика курсы бойынша сабақтастық негіздемесі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математикалық ғылымдары» сериясы. - № 3(63). – Алматы, 2018. -С.372-377.</p> <p>6. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. – С.223-232.</p> <p>7. Математиканы бейіндік оқыту аясында қаржылық есептеулердің кіріспе курсы жобалаудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. – 2018. –С. 45-50.</p> <p>8. Қаржылық есептеулер негіздерін оқыту әдістемесінің компоненттері //Доклады Казахской академии образования. -№3. -</p>
---	---	------------------------------	--	-----------	-----------------------------------	--	--

					<p>//International Journal of Emerging Technologies in Learning, 2020, 15(2), стр. 218–229 (Scopus). Процентиль – 83.</p> <p>7. Introduction of Information Business Course in the Content of the Computer Science Program //Review of International Geographical Education Online, 2021, 11(4), стр. 1654–1666. (Scopus). Процентиль – 28.</p>	<p>2018. – С.116-124.</p> <p>9. Мектеп математикасы аясында қаржылық есептеулерді оқытудың моделі //Вестник ЕАГИ. -№1. -2019. -С.45-50.</p> <p>10. Геометриялық есептерді шешуде оң сыңар ми қызметінің ерекшеліктерін қолдану //Вестник КарГУ. - №4. - 2018. –С.31-38.</p> <p>11. Математиканы бейіндік оқытуда қаржылық есептеулер негізінің мазмұнын жобалаудың ерекшелігі //Вестник ПГУ. Серия педагогическая. - №4. – Павлодар, 2018. –С. 223-232.</p> <p>12. Принципы мультимедийного обучения и их применение при обучении геометрию //Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. - №1. -2019. -С.69-75.</p> <p>13. Применение цифровых технологий в образовании //Доклады Казахской академии образования. -№ 4. -2019. –С.123-129.</p> <p>14. Организация обучения с применением средств цифровых технологий //Наука и Жизнь Казахстана. -№11/2. -2019. –С.177-179.</p> <p>15. Роль и место теории кодирования в улучшении эффективности передачи информации //Вестник Казнпу имени Абая. Серия физико-математические науки. – Т.77. - №1 (2022). -С.151-157.</p>
4	<p>Курбанбеков Бакытжан Алимханович</p> <p>Kurbanbekov Bakytzhan</p>	<p>PhD, ст.препод.</p>	<p>Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>	<p>PK</p>	<p>Scopus h = 2 WoS h = 1</p> <p>1. Methodological foundations of teaching nanotechnology when training future physics teachers //Thinking Skills and Creativity. - 2021, 42, 100970. Scopus. Процентиль – 90.</p> <p>2. The Conceptual Approach to the</p>	<p>1. ЖОО-да «Электр және магнетизм» бөлімін оқытуда компьютерлік модельдерді қолдану әдістемесі //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы. – 2013.- №4 (44). – Б.34-41.</p>

<p>Alymkhanovich</p> <p>Scopus icon 57126269200 https://orcid.org/0000-0003-0868-6396 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57126269200 https://www.webofscience.com/wos/author/record/24618940</p>				<p>Development of Creative Competencies of Future Teachers in the System of Higher Pedagogical Education in Kazakhstan //European Journal of Contemporary Education. E-ISSN 2305-6746-2018, 7(4): 827-844 DOI: 10.13187/ejced.2018.4.827 Scopus. Процентиль – 78. 3. Students’ experimental research competences in the study of physics //International Journal of Environmental and Science Education. - 2016. - V. 11.- Iss. 18. – P. 13069-13078. – ISSN: 1306-3065 Scopus. Процентиль – 43. 4. Formation of Medical Students’ competences in the Republic of Kazakhstan //Indian Journal of Science and Technology. -2015. V.8.-Special Issue/P10;-ISSN: 0974-6846, SJR_2016: 0.251 Scopus. Процентиль – 60.</p>	<p>2. Тәжірибелік-зерттеушілік іс-әрекетті ұйымдастырудың формалары мен тәсілдері //Қазақстан Республикасының педагогикалық ғылым академиясының хабаршысы. –Алматы, 2017. - №1. - Б.81-86. 3. Физиканы оқытуда білімгерлердің тәжірибелік-зерттеушілік күзiреттiлiгiн қалыптастырудың дидактикалық шарттары мен қағидалары //Қазақстанның ғылымы мен өмірі,- Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал.- Астана, 2017.– №3 (46). – Б.55-58. 4. Білімгерлердің тәжірибелік-зерттеушілік күзiреттiлiгiн қалыптастыру практикасы //Қазақстанның ғылымы мен өмірі,- Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. - Астана, 2017.– №3 (46). – Б. 59-62. 5. Жаратылыстану-математикалық бағытта электродинамика тарауын бейіндік оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Қазақстанның ғылымы мен өмірі.- Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, 2018. – №3 (46) – Б.286-289. 6. Мектепте электродинамика бөлімін оқытуда ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі //Еуразия гуманитарлық институтының ХАБАРШЫСЫ. – Нұр-Сұлтан, 2019.–№3. – Б.103-109. 7. Қашықтықтан білім беру жағдайында компастың құрылысын, жұмыс жасау қағидатын түсіндіретін демонстрациялық тәжірибені ұйымдастыру //Қазақстанның ғылымы мен өмірі,- Халықаралық ғылыми-</p>
---	--	--	--	--	--

						<p>көпшілік журнал.- Астана, 2020. – №5/5. – Б.209-213.</p> <p>8. Венн диаграммасы және оны атом физикасы сабағында қолданудың тиімділігі //Қазақстанның ғылымы мен өмірі,- Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. - Астана, 2020.–№5/5. – Б.314-317.</p> <p>9. Formation Of Creative Thinking Of Students On Physics By Means Of Electronic Resources //AWERProcedia Information Technology & Computer Science. – Vol 04 (2013). – P. 570-575.</p> <p>10. Features of formation of research competences when carrying out laboratory works on physics //Science, Technology and Higher Education materials of the XII international research and practice conference. – Westwood, Canada, 2016. – Б.71-75.</p> <p>11. Projection and realization of modular educational Programs on the Basis of competence approach to the future specialists of natural sciences //Scientific Journal of the modern education & research institute. – Brussels, Belgium, 2018. - P. 24-27.</p> <p>12. Физиканы компьютерлік модельдерді пайдаланып оқытудың әдіс-тәсілдері //Әуезов оқулары-11. Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. –Шымкент, 2012. – Т10. – Б.164-166.</p> <p>13. Физикадан лабораториялық жұмыстарда білім алушыларда қалыптасқан кәсіби құзіреттіліктерді сыни бағалау негіздері //«Әуезов оқулары: -13: «Нұрлы жол» -</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Еліміздің индустриалдық – инновациялық және әлеуметтік – экономикалық даму жолындағы стратегиялық қадам» халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференцияның еңбектері. – Шымкент, 2015. – Б.251-254.</p> <p>14. Электр өрісінің кернеулігі ұғымын түсіндіру үшін қолданылатын демонстрациялық тәжірибенің компьютерлік моделі //Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Хабаршысы. – №1(76), 2012. – Б.25-28.</p> <p>15. «Электр және магнетизм» (электронды оқулық) //Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі 2015. – №650.</p> <p>16. «Electronics Workbench» қолданбалы компьютерлік модельдеу бағдарламасы //Оқу – әдістемелік құрал. – Түркістан 2018. – 112 б.</p> <p>17. Жартылай өткізгіштер //Оқу құралы. – Түркістан, 2019. – 188 б.</p>
--	--	--	--	--	--	---