




РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

2023/2024 уч.год

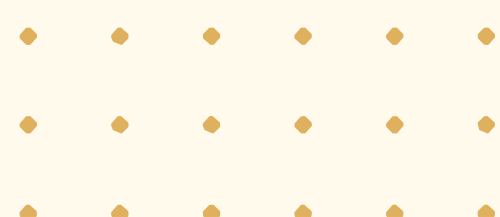





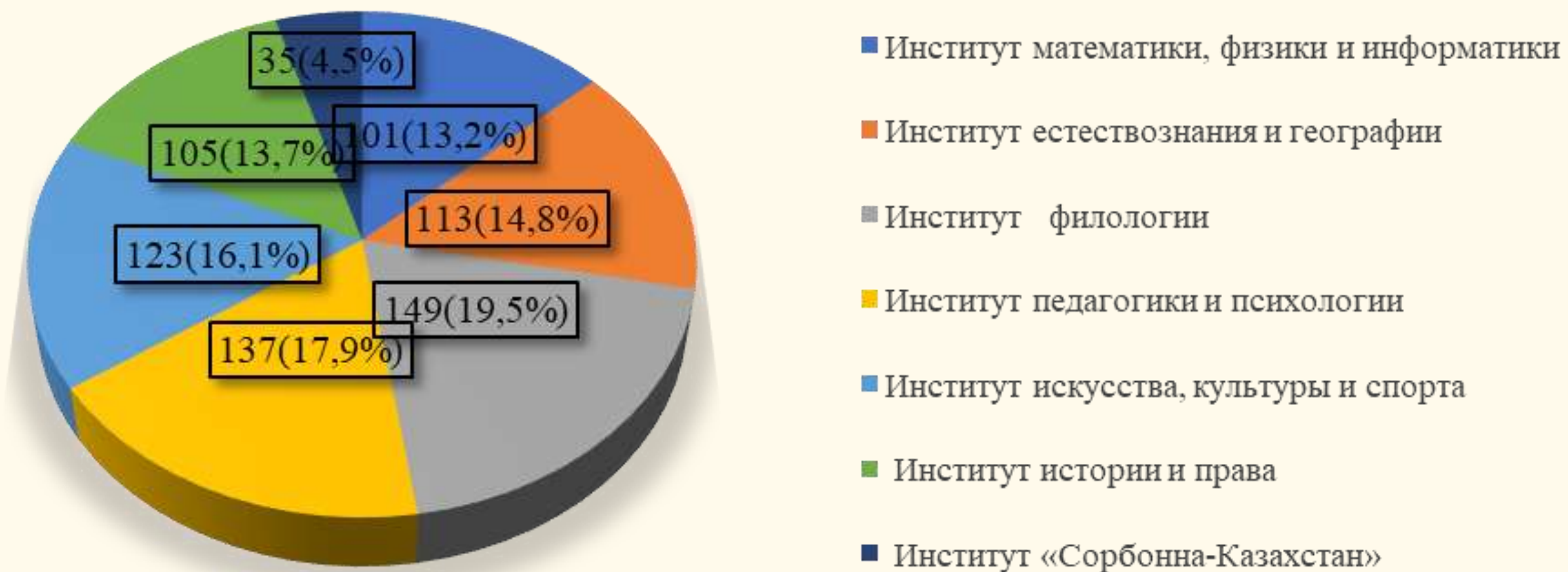
В данном отчете обобщены результаты опроса, проведенного профессор-преподавательским составом (далее - ППС) АВАІ UNIVERSITY в период с 22 января по 3 февраля 2024 года.

Целью проведения опроса преподавателей АВАІ University является предоставление информации об удовлетворенности преподавателей университета условиями работы, взаимодействии с руководством, коллегами и структурными подразделениями университета.

Структура опроса состоит из 6 основных направлений:

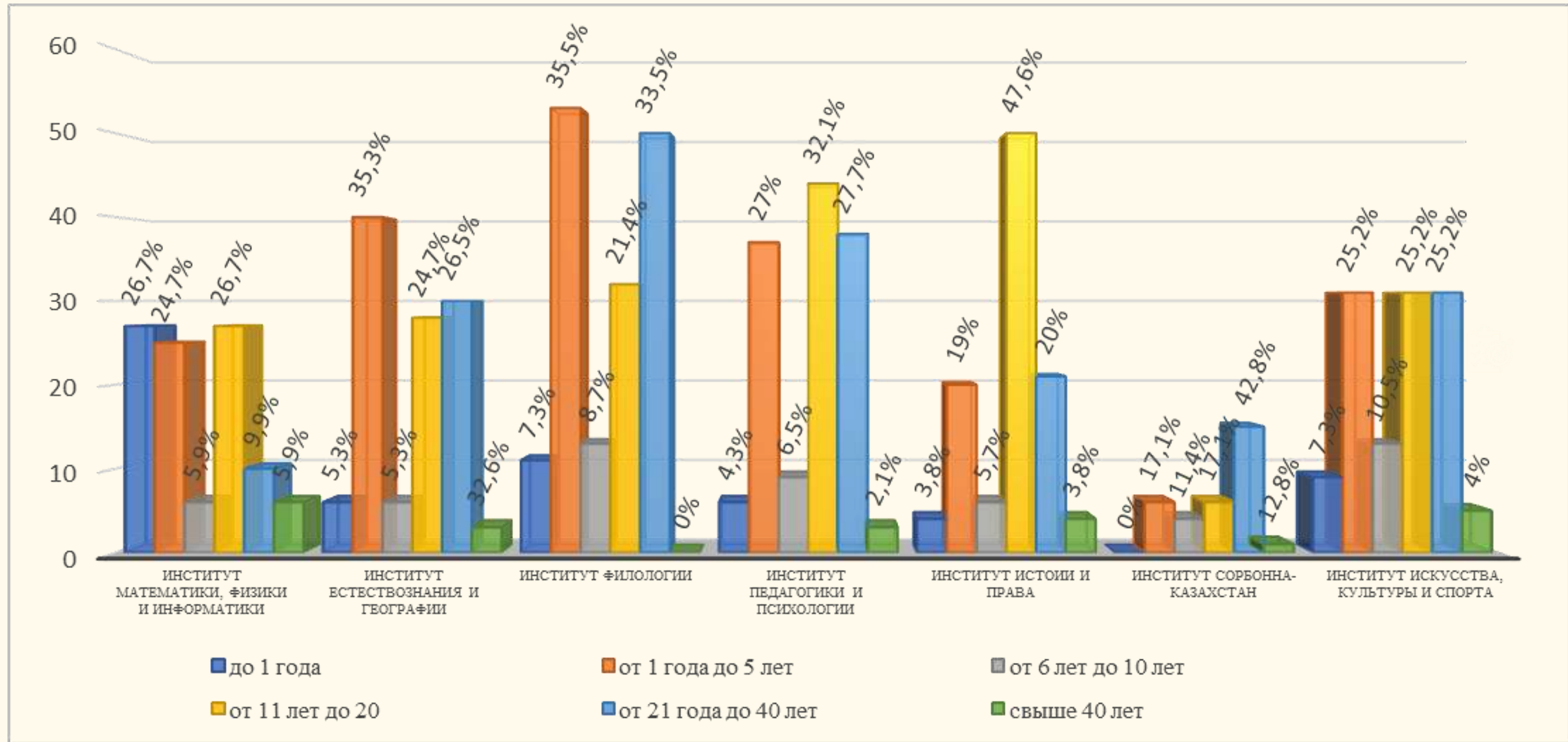
1. Организация учебного процесса / оқу үдерісін ұйымдастыру
 2. Материальная, информационная и социально-культурная база вуза
 3. Оценка обучающихся преподавателями
 4. Организация научной деятельности
 5. Оценка служб сервиса
 6. Профессиональное развитие
- 
- 

Всего в опросе приняли участие 763 преподавателя, что составляет 77,4% от общего числа ППС

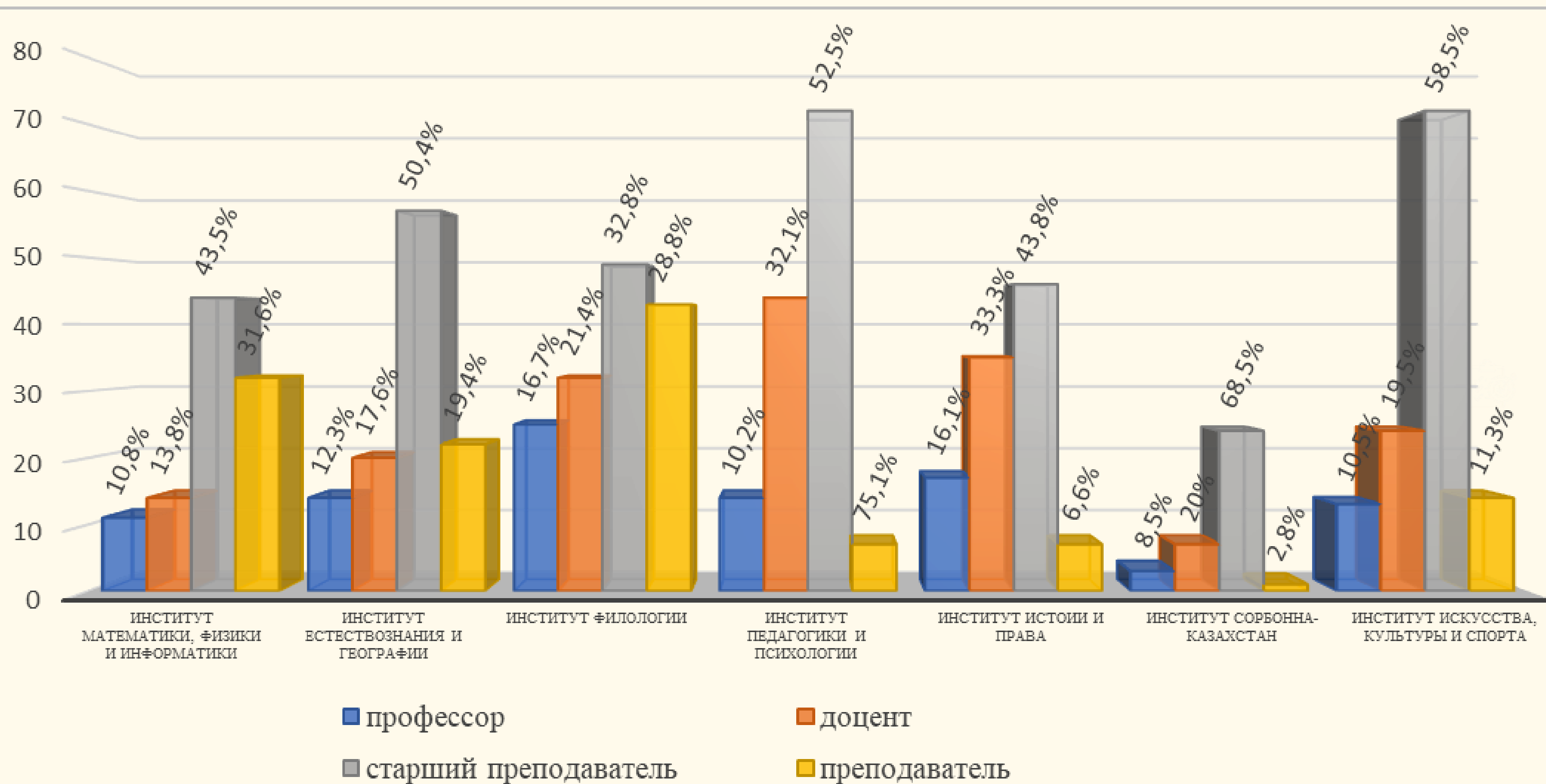


Институты	Общее количество ППС	Доля участия в опросе
Институт математики, физики и информатики	149	67,7%
Институт естествознания и географии	131	86,2%
Институт филологии	224	66,5%
Институт педагогики и психологии	160	85,6%
Институт истории и права	149	70,4%
Институт Сорбонна-Казахстан	45	77,7%
Институт искусства, культуры и спорта	127	96,8%

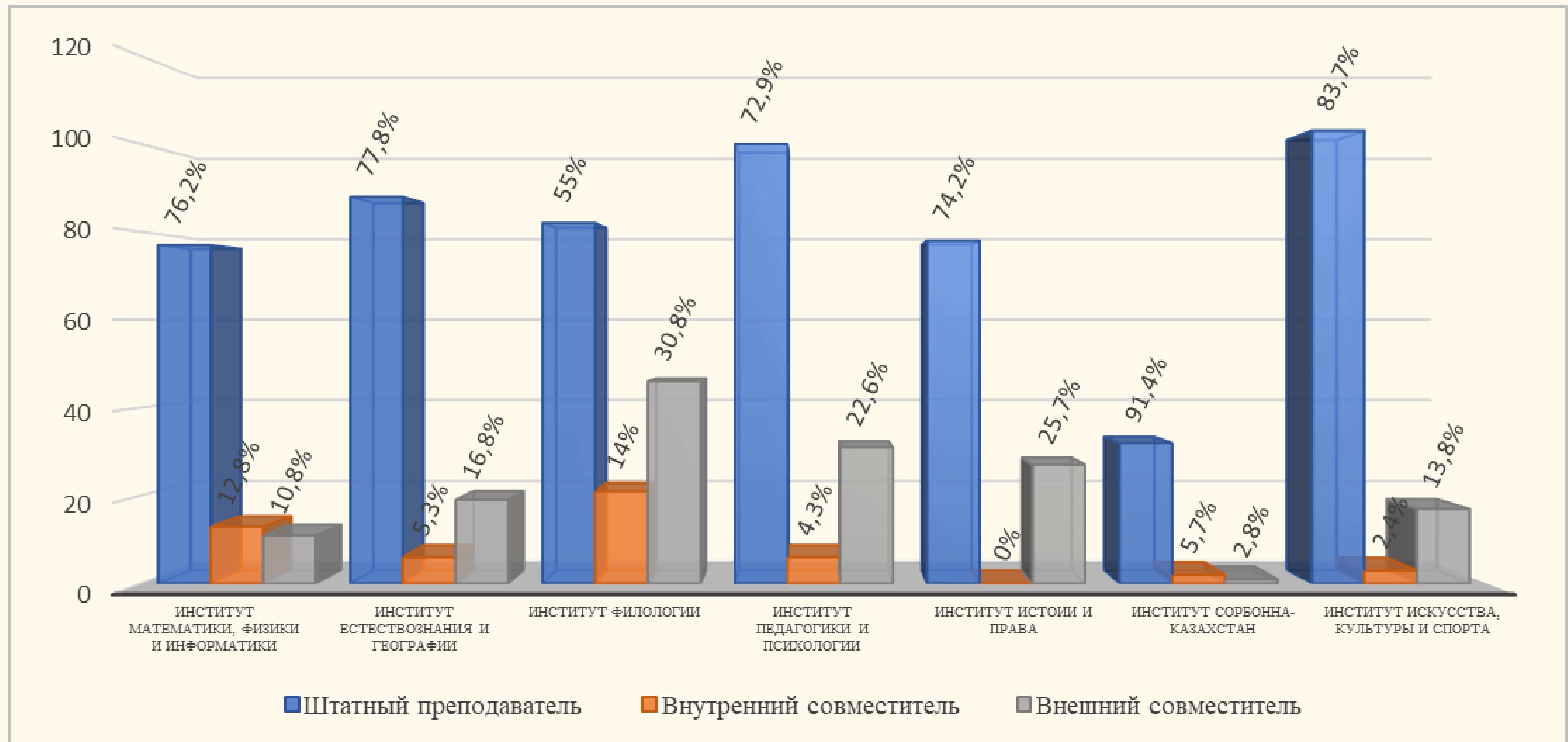
Стаж работы в КазНПУ имени Абая



Должность на кафедре

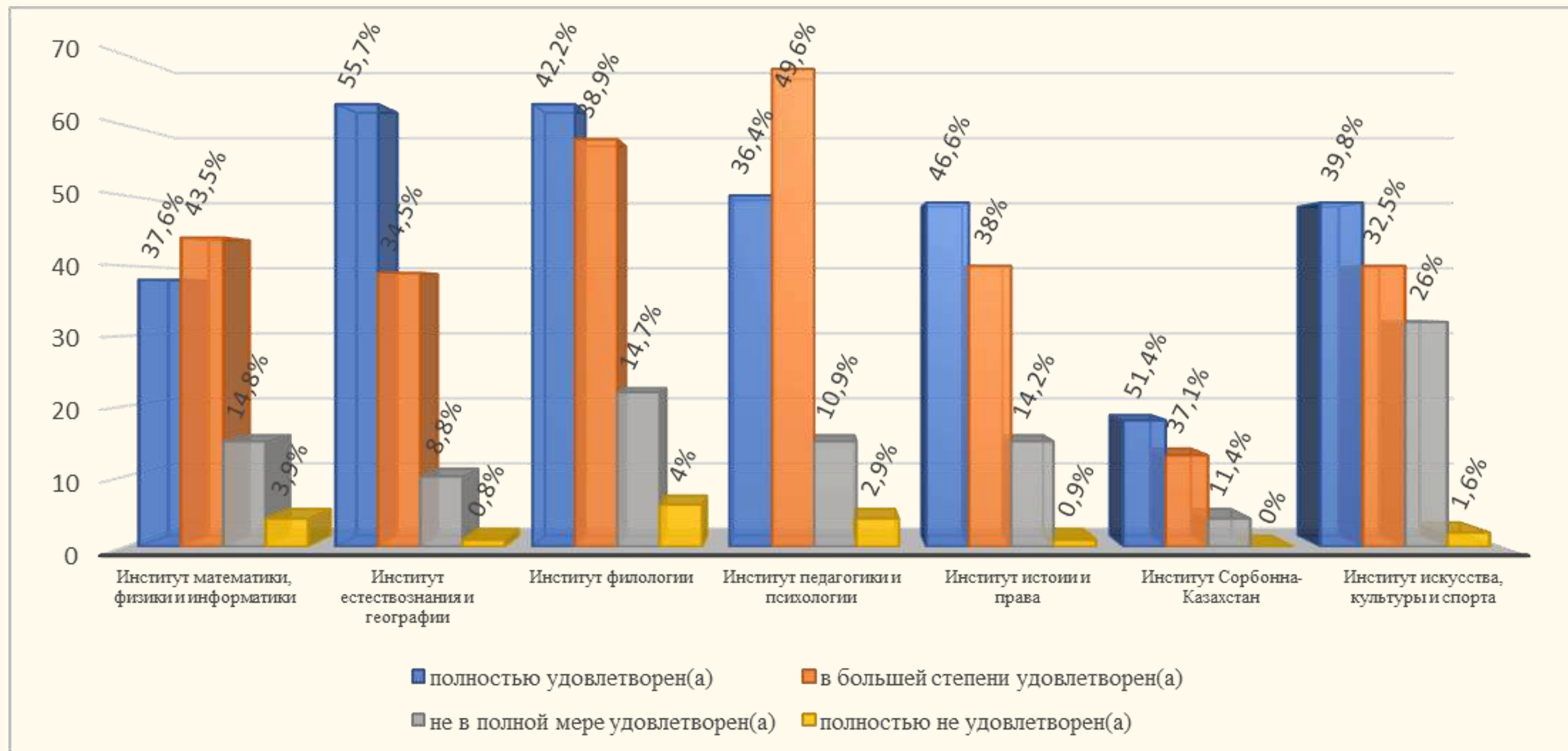


Согласно штатного расписания, кем Вы являетесь?

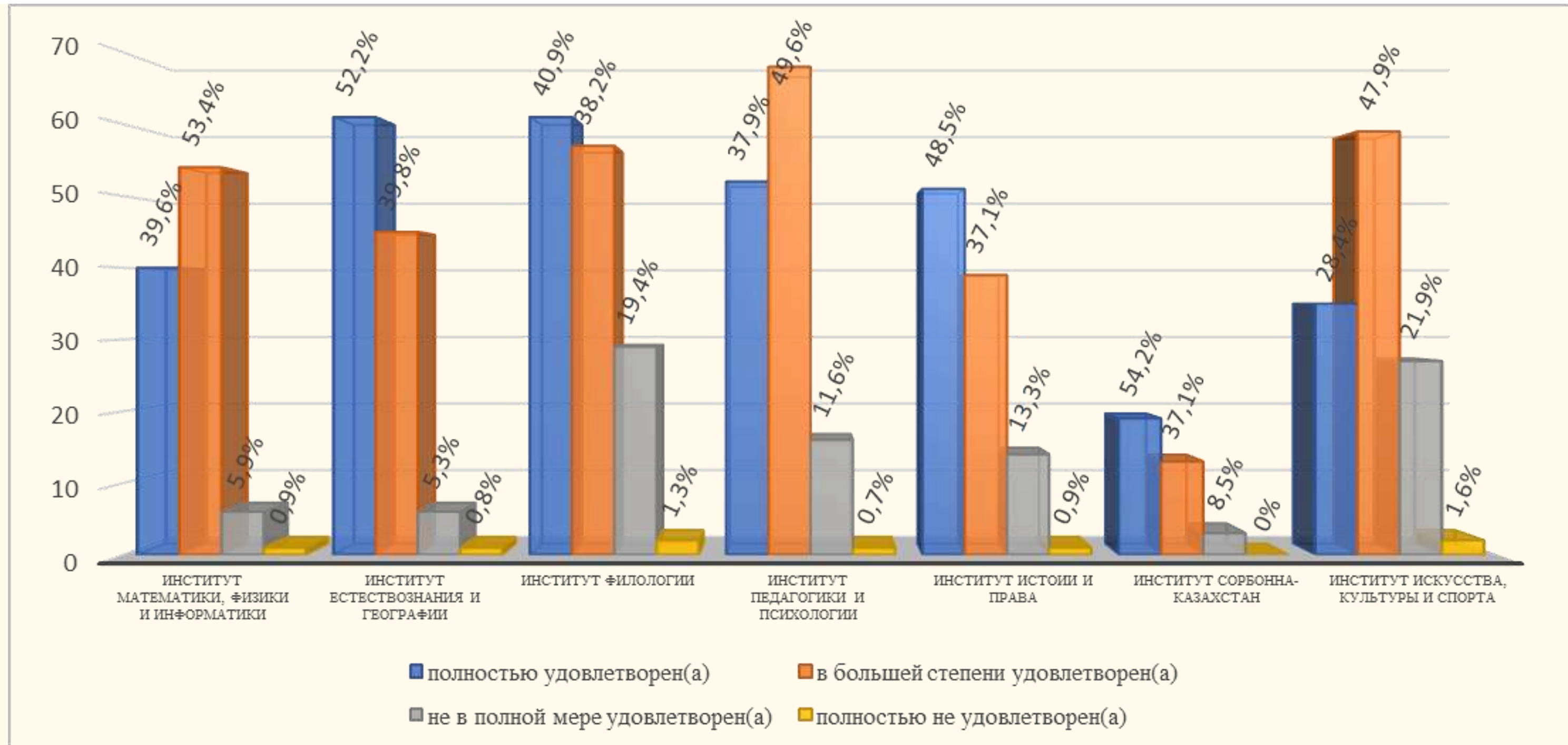


I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

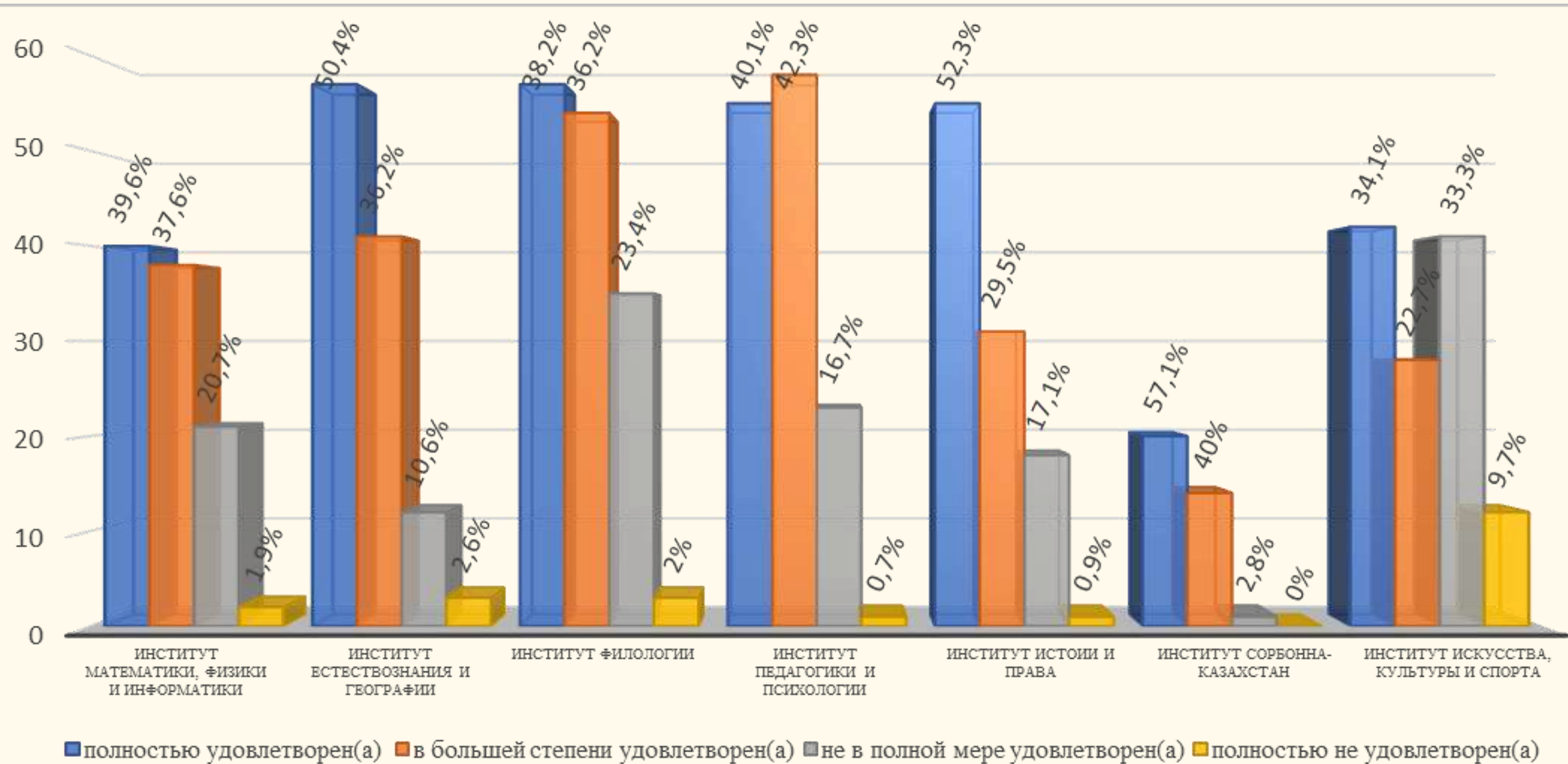
Удовлетворены ли Вы в целом качеством организации образовательного процесса в университете?



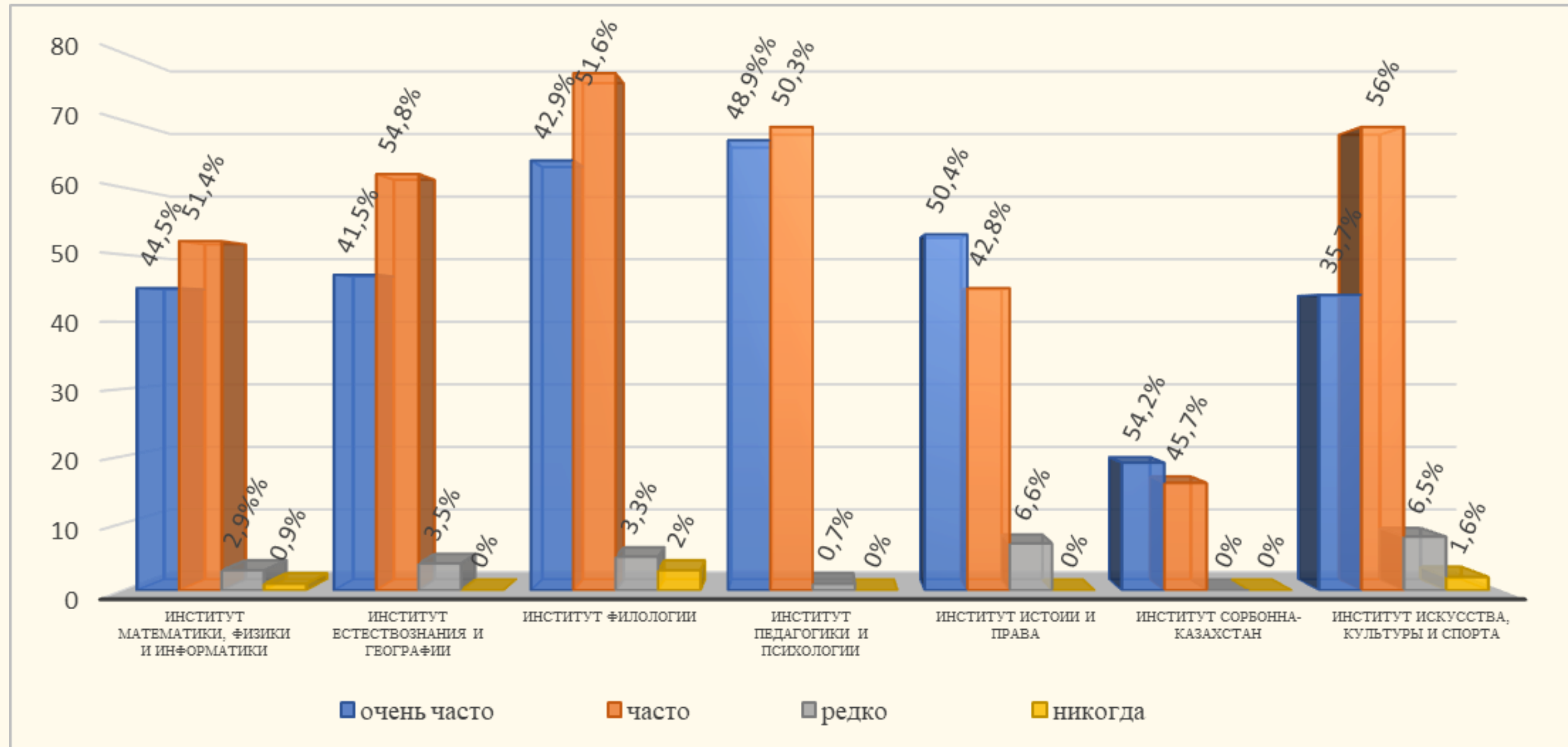
Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации, касающейся учебного процесса, научных, внеучебных мероприятий?



Насколько Вы удовлетворены удобством расписания, равномерностью распределения учебной нагрузки?

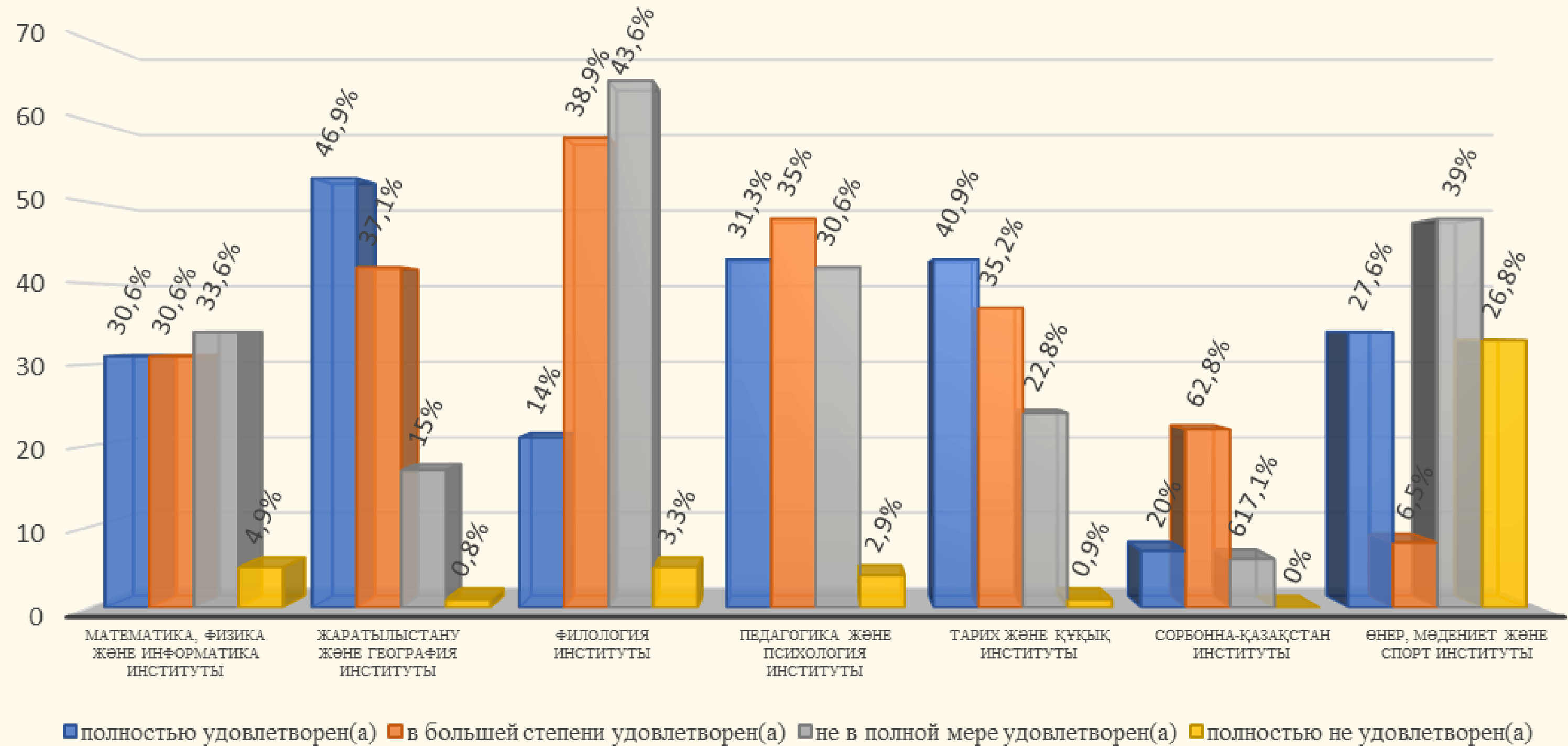


Насколько часто Вы используете активные, интерактивные методы ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

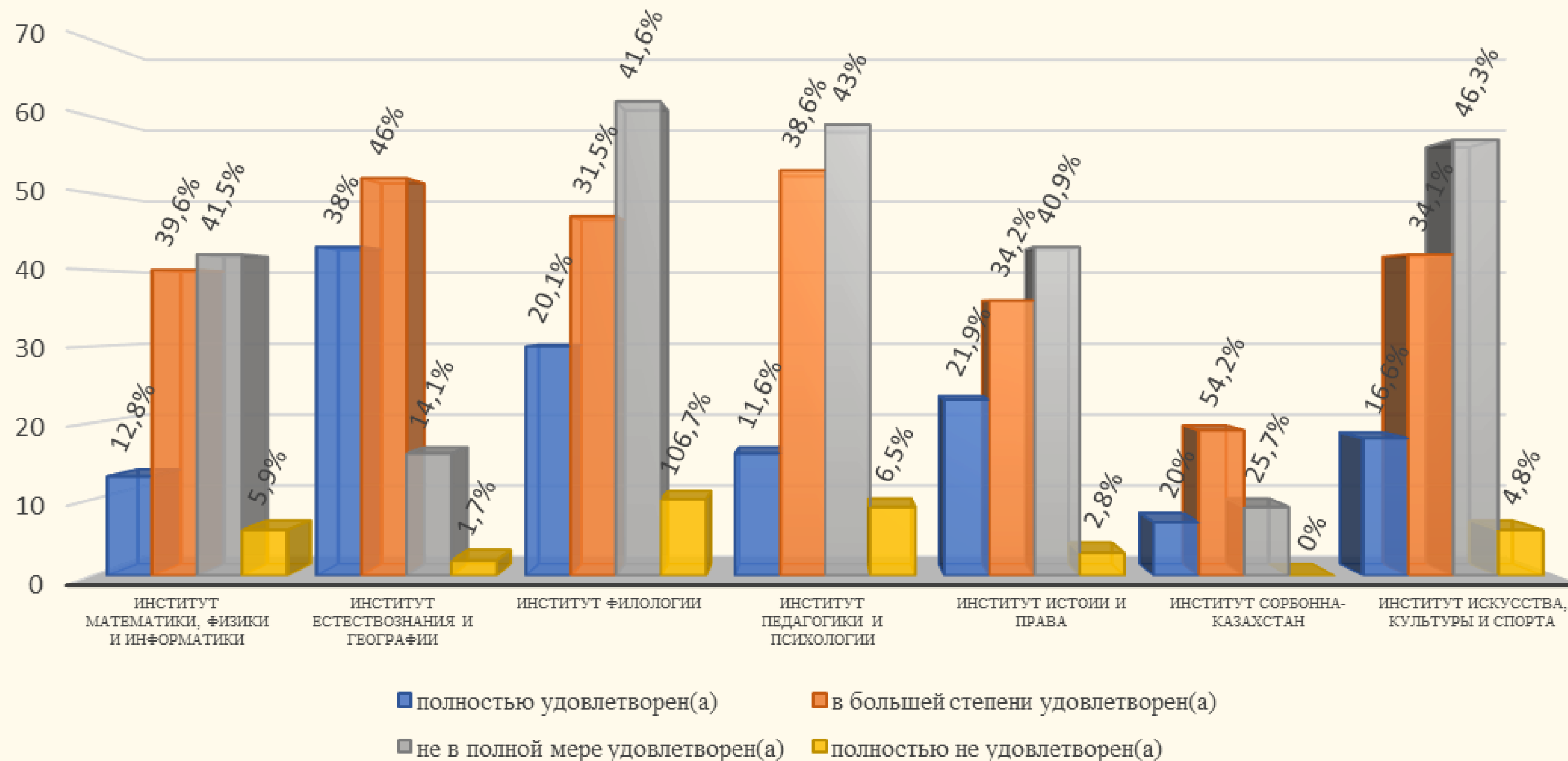


II. МАТЕРИАЛЬНАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ БАЗА ВУЗА

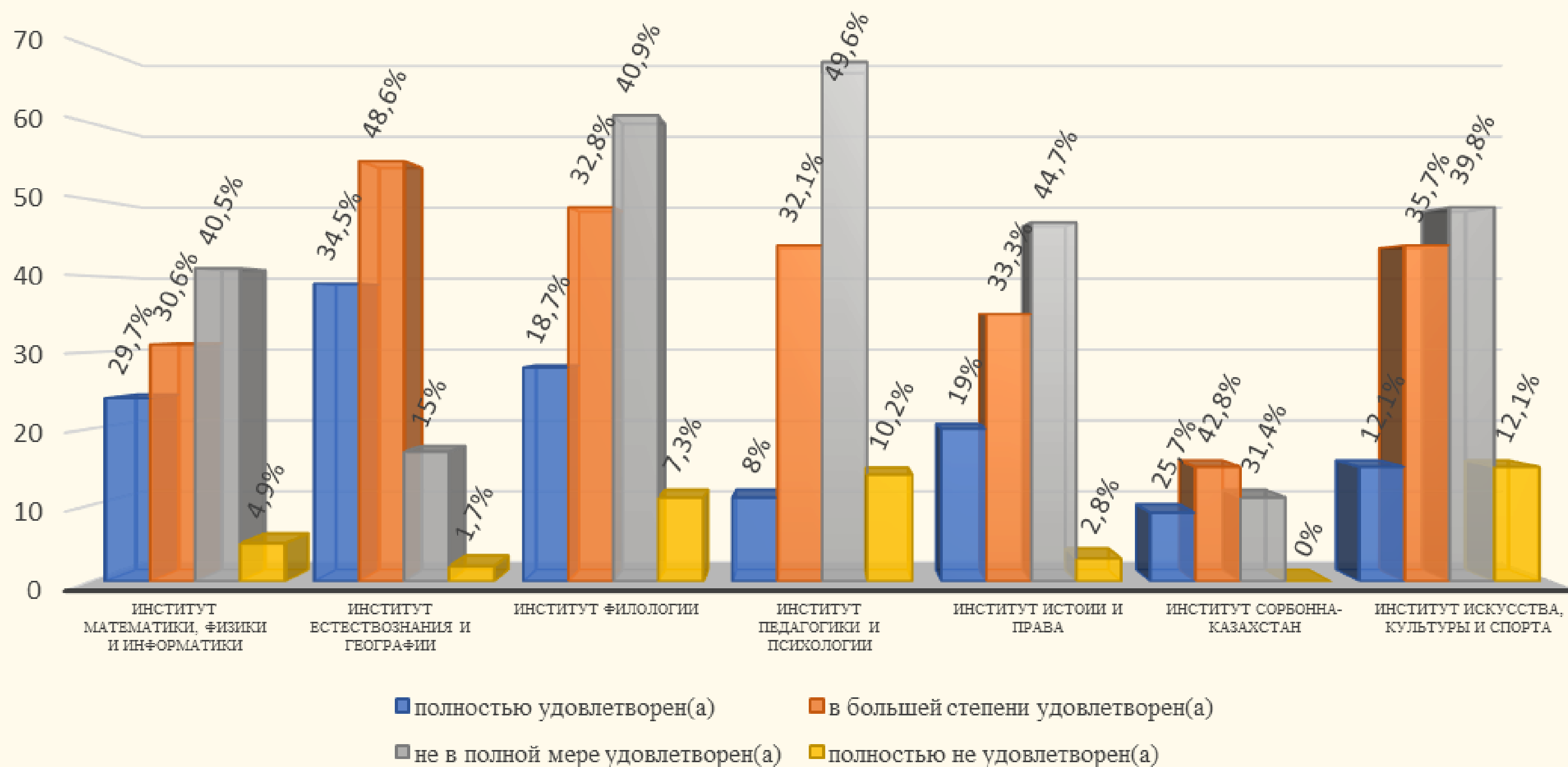
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест



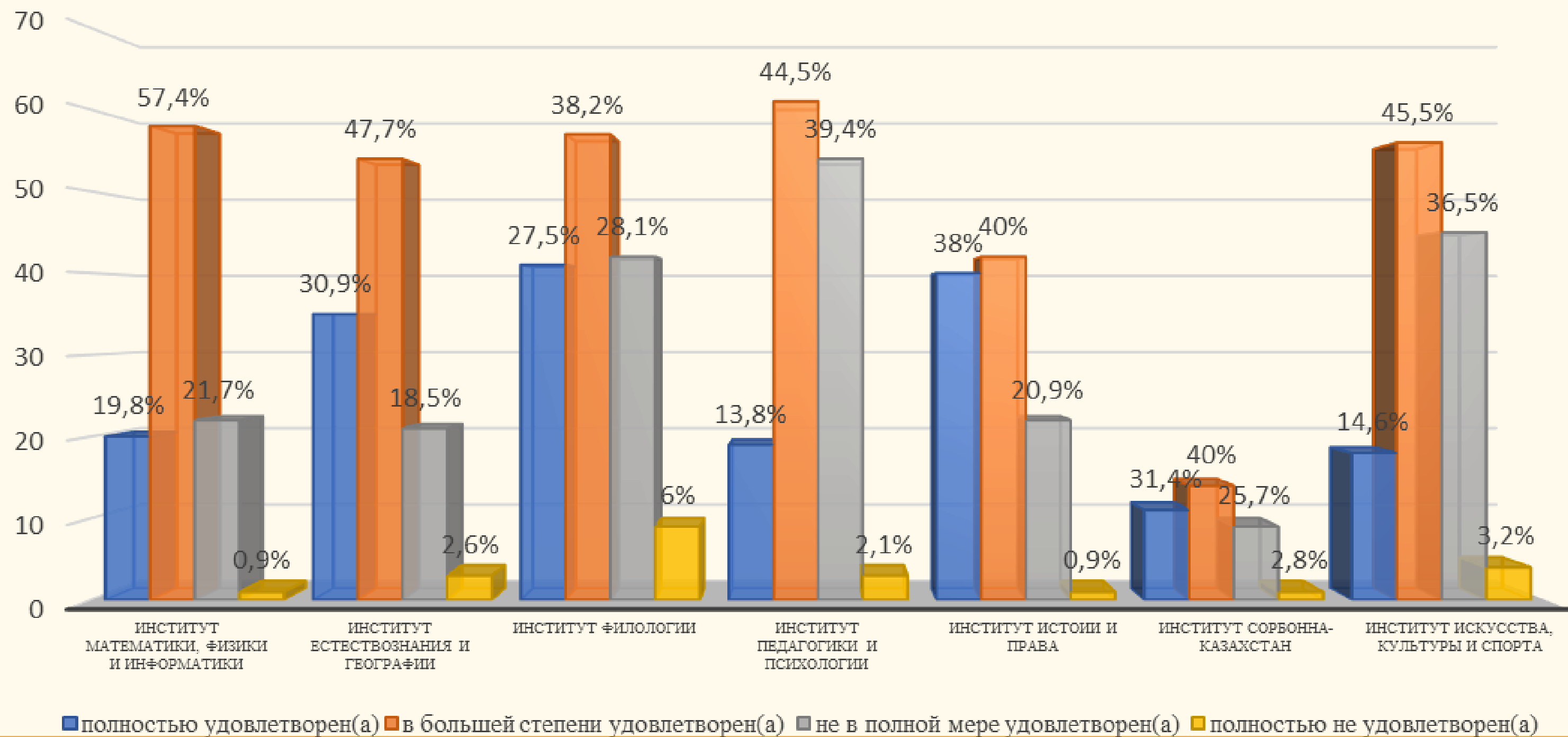
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения

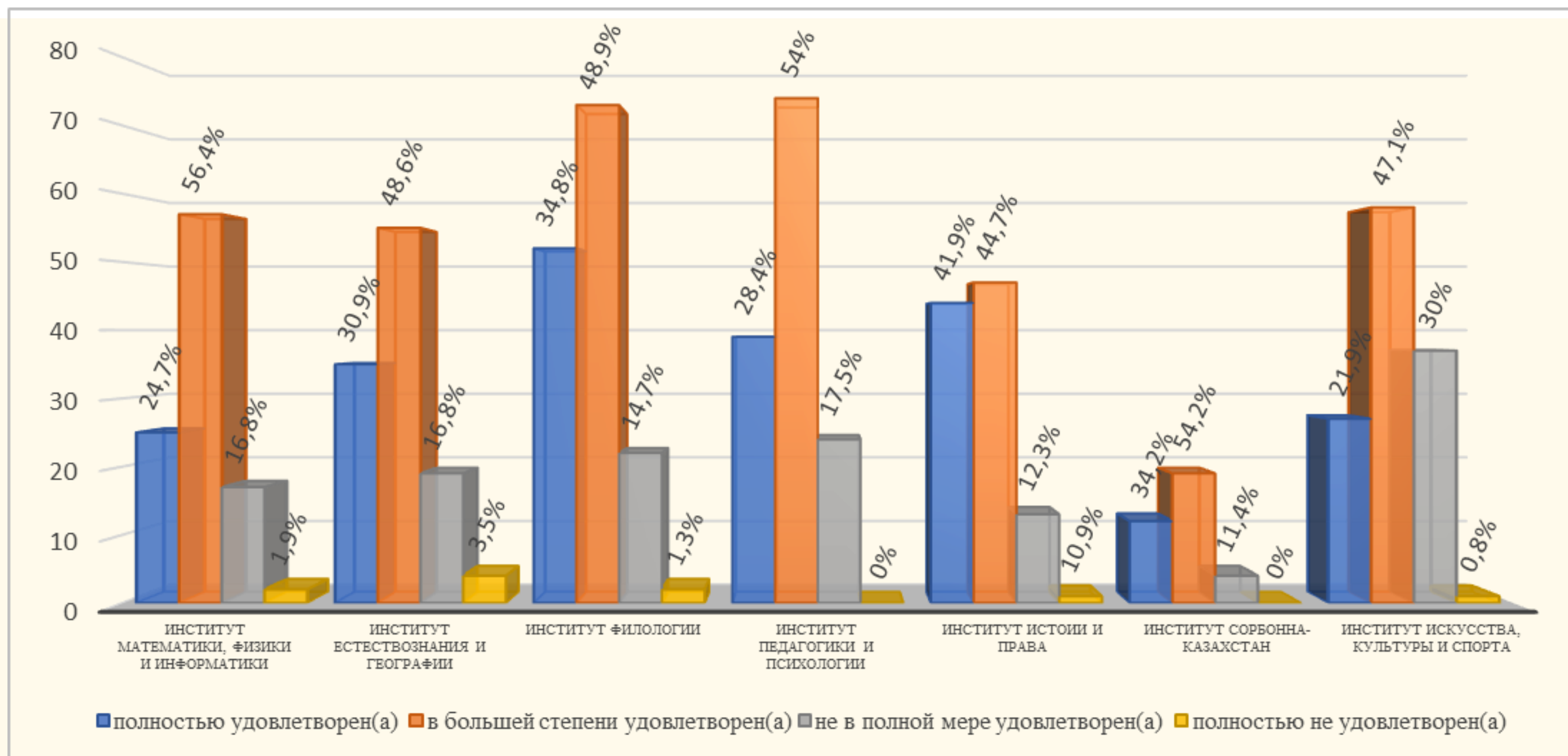


Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы

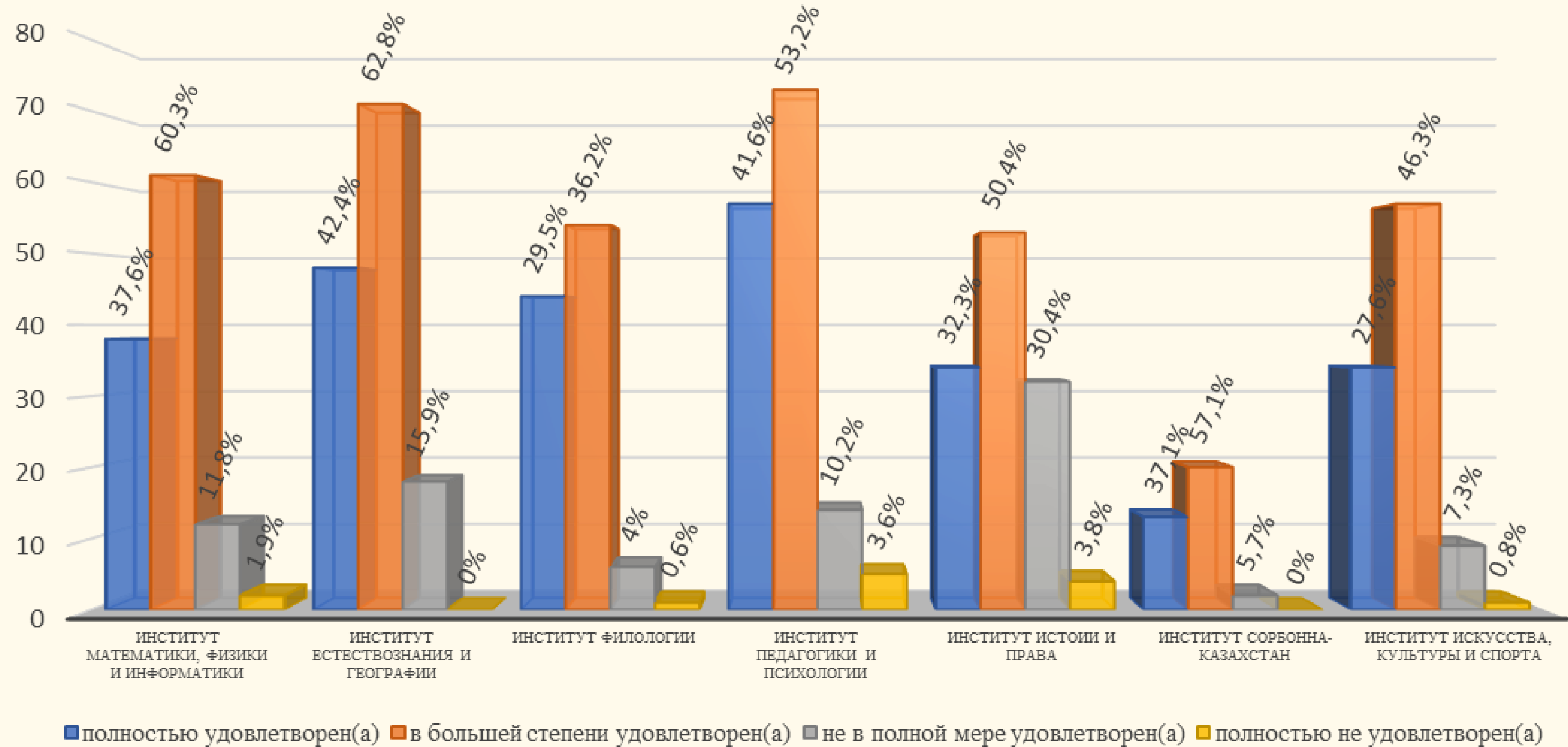


III ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

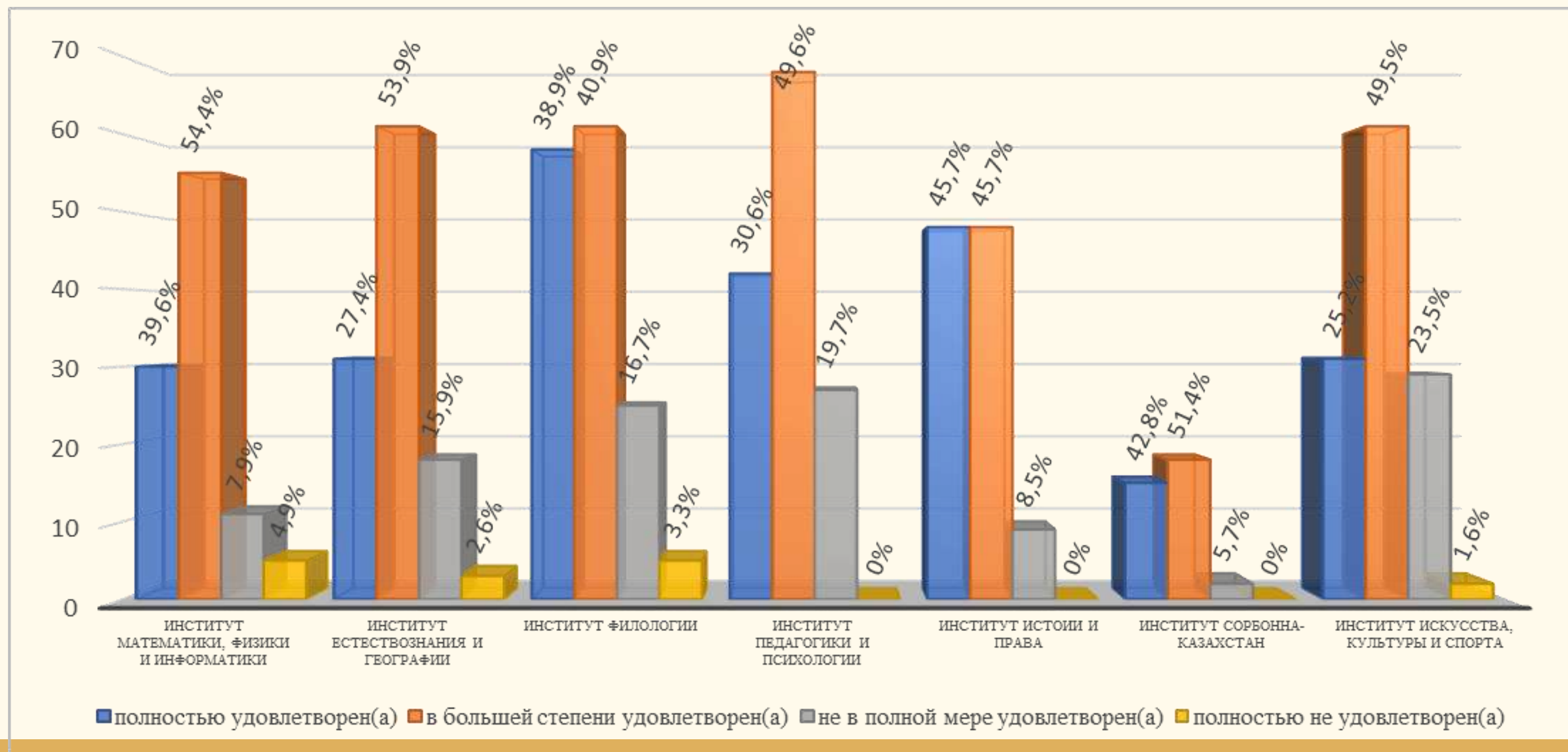
Удовлетворены ли Вы заинтересованностью обучающимися в получении знаний, умений, навыков



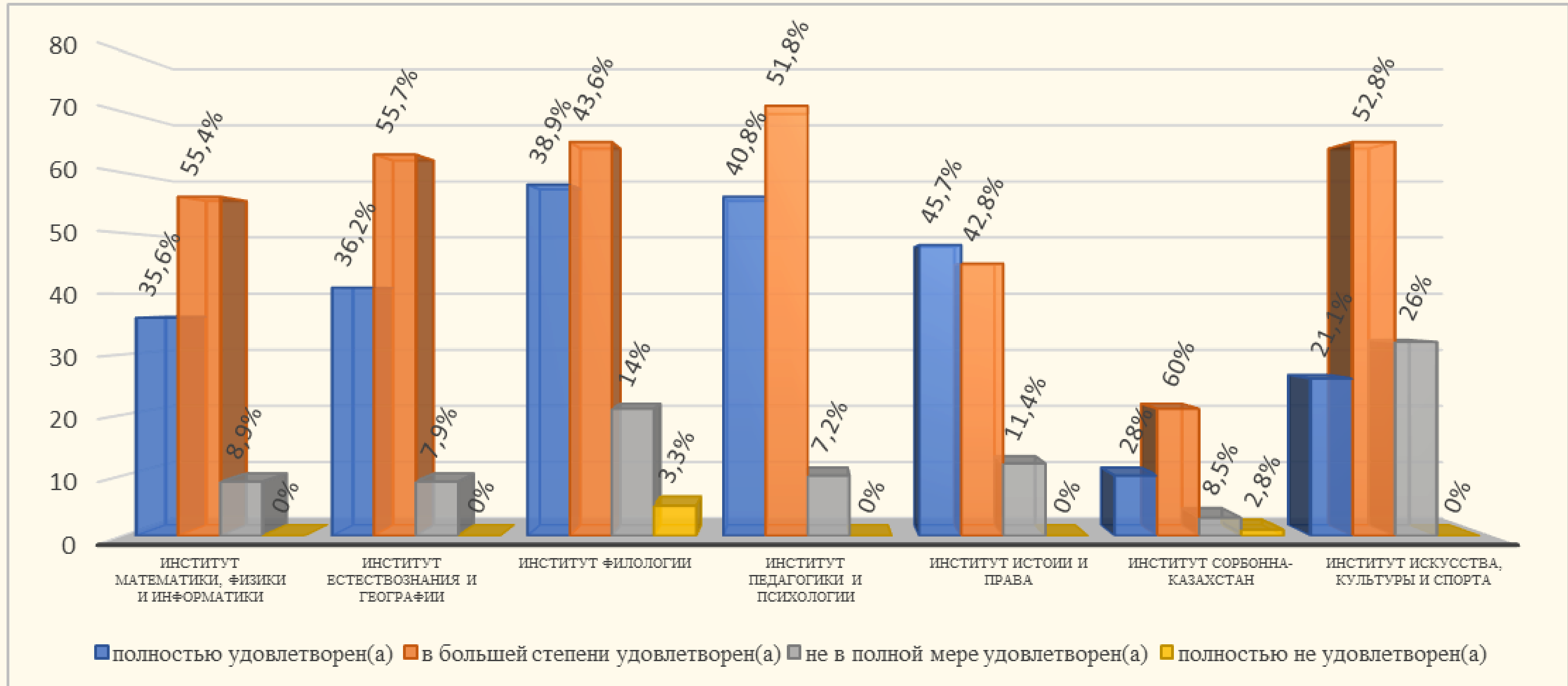
Удовлетворены ли Вы активностью обучающимися на практических, лабораторных занятиях



Удовлетворены ли Вы поведением обучающихся (с точки зрения соблюдения ими норм и этики, корпоративной культуры и корректностью общения с преподавателями)

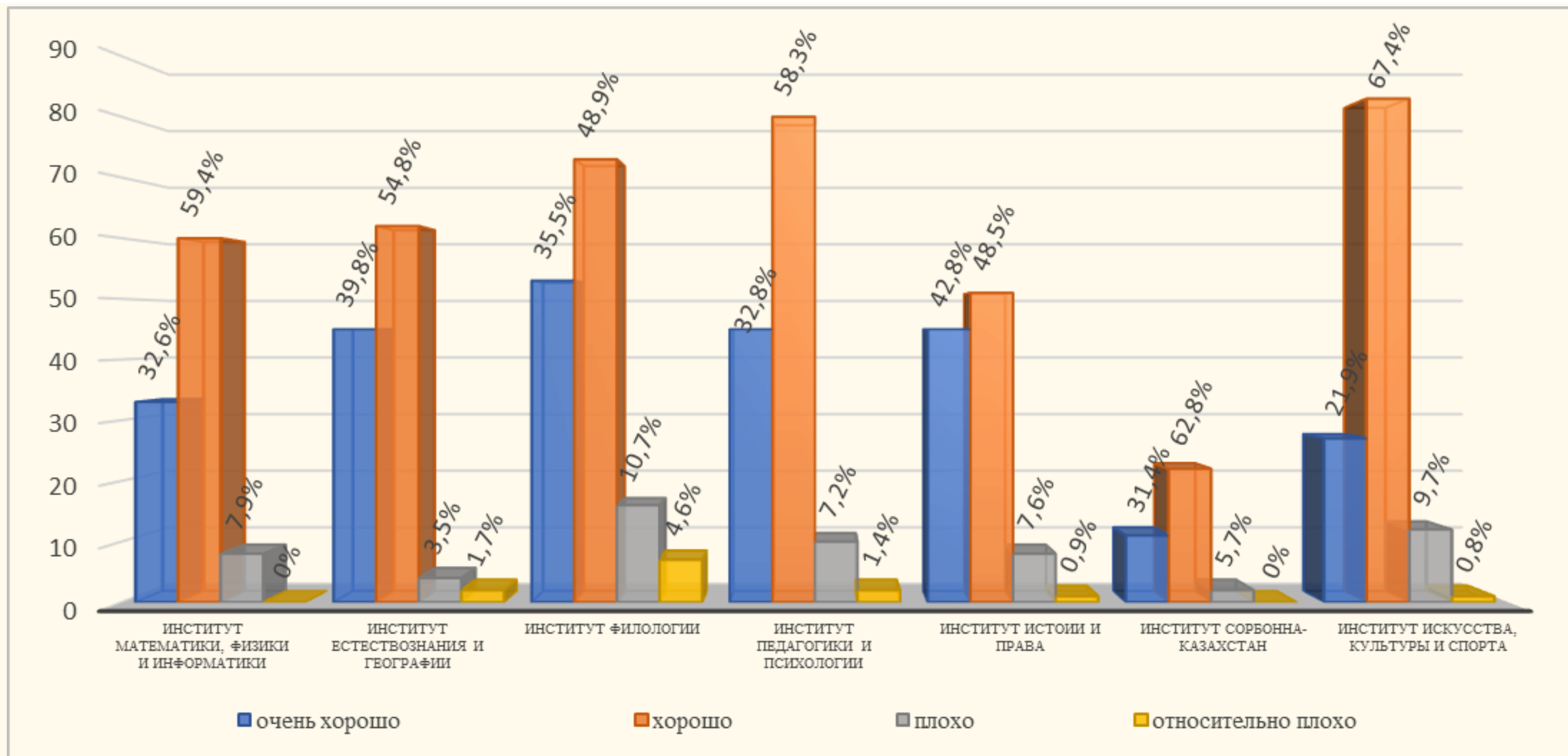


Удовлетворены ли Вы посещением обучающимися занятий

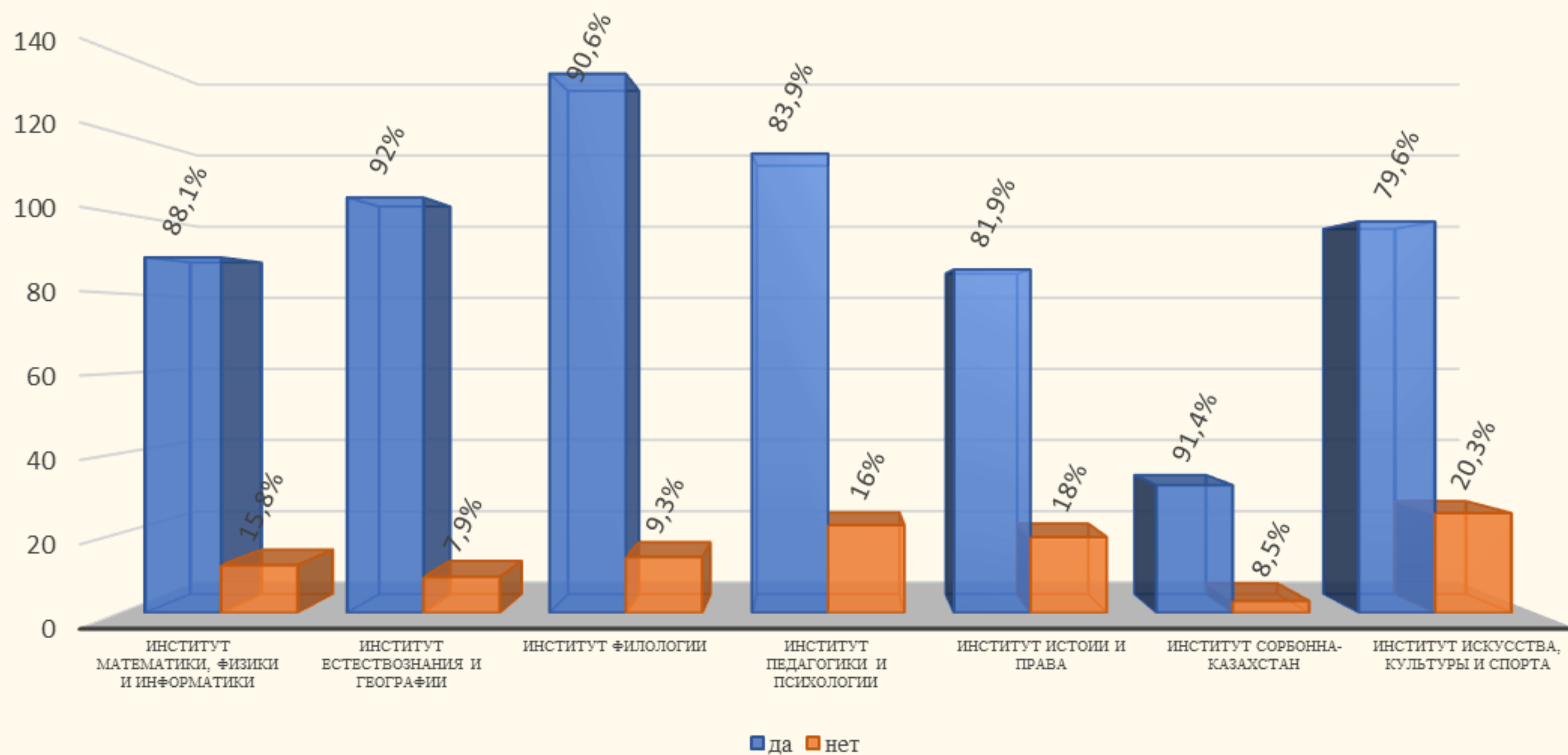


IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

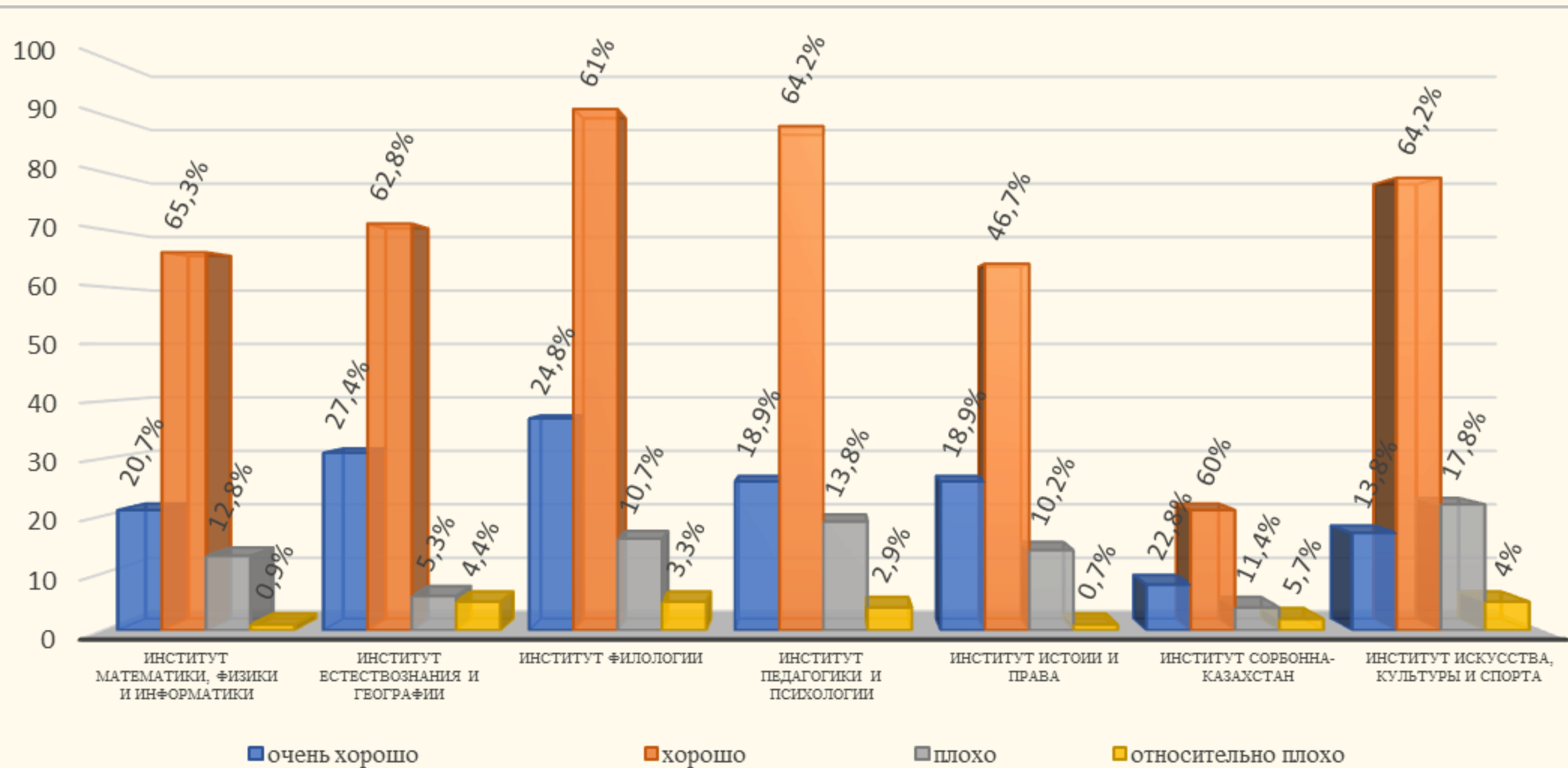
Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС



Удовлетворены ли Вы участием вуза в вопросе научно-исследовательской работы ППС (издании учебников, методических разработок и т.д.)

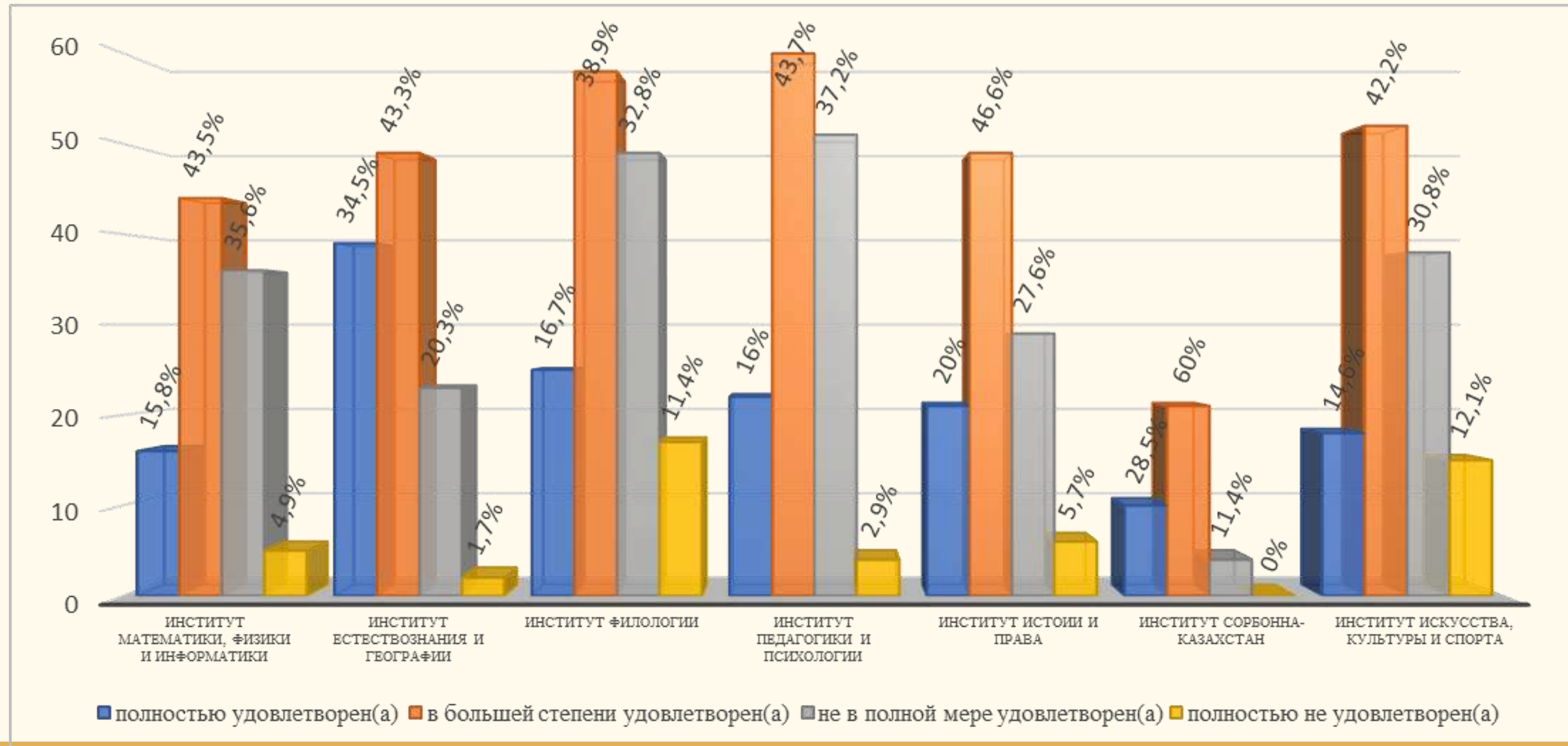


Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями

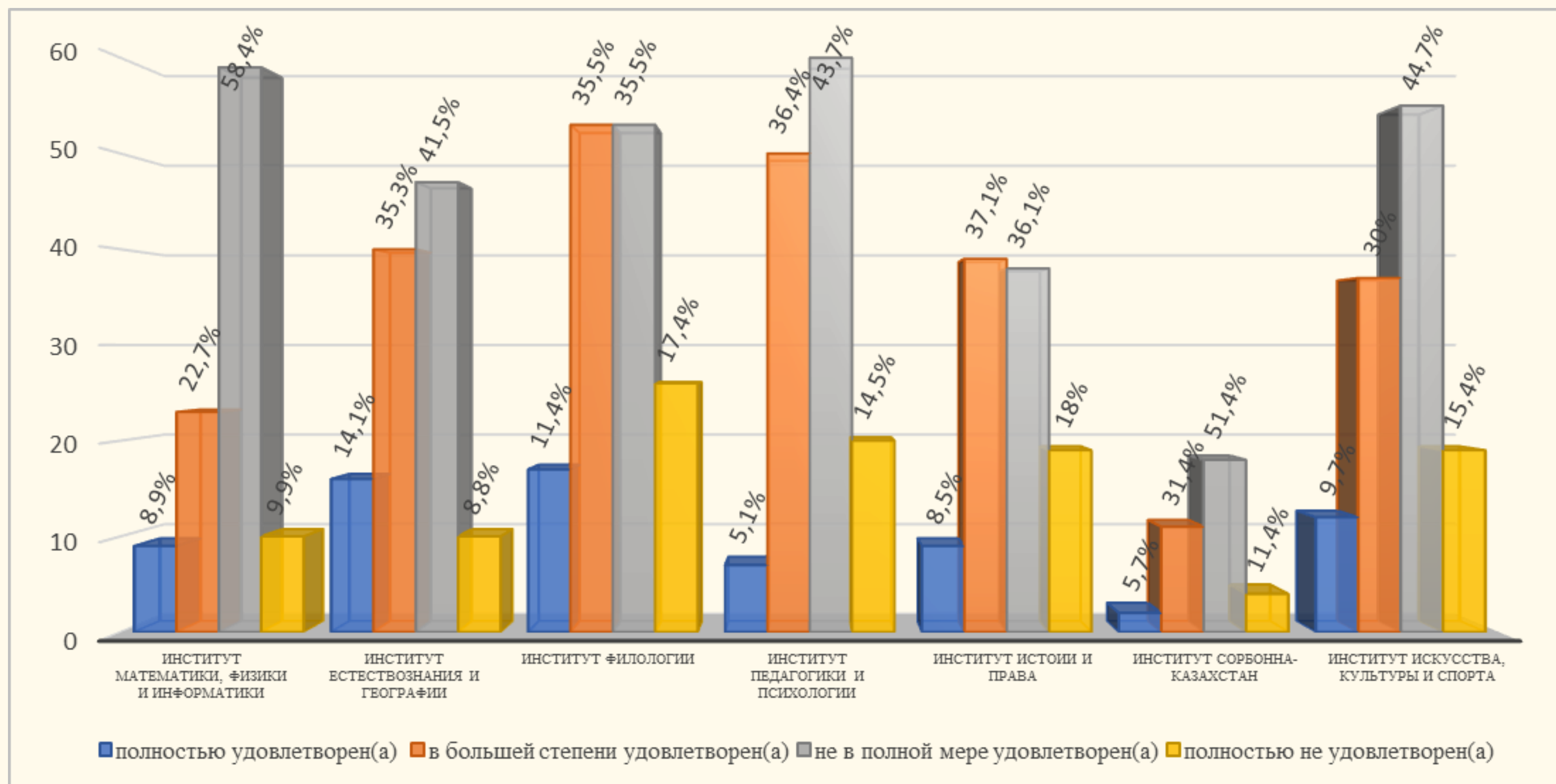


V. ОЦЕНКА СЛУЖБ СЕРВИСА

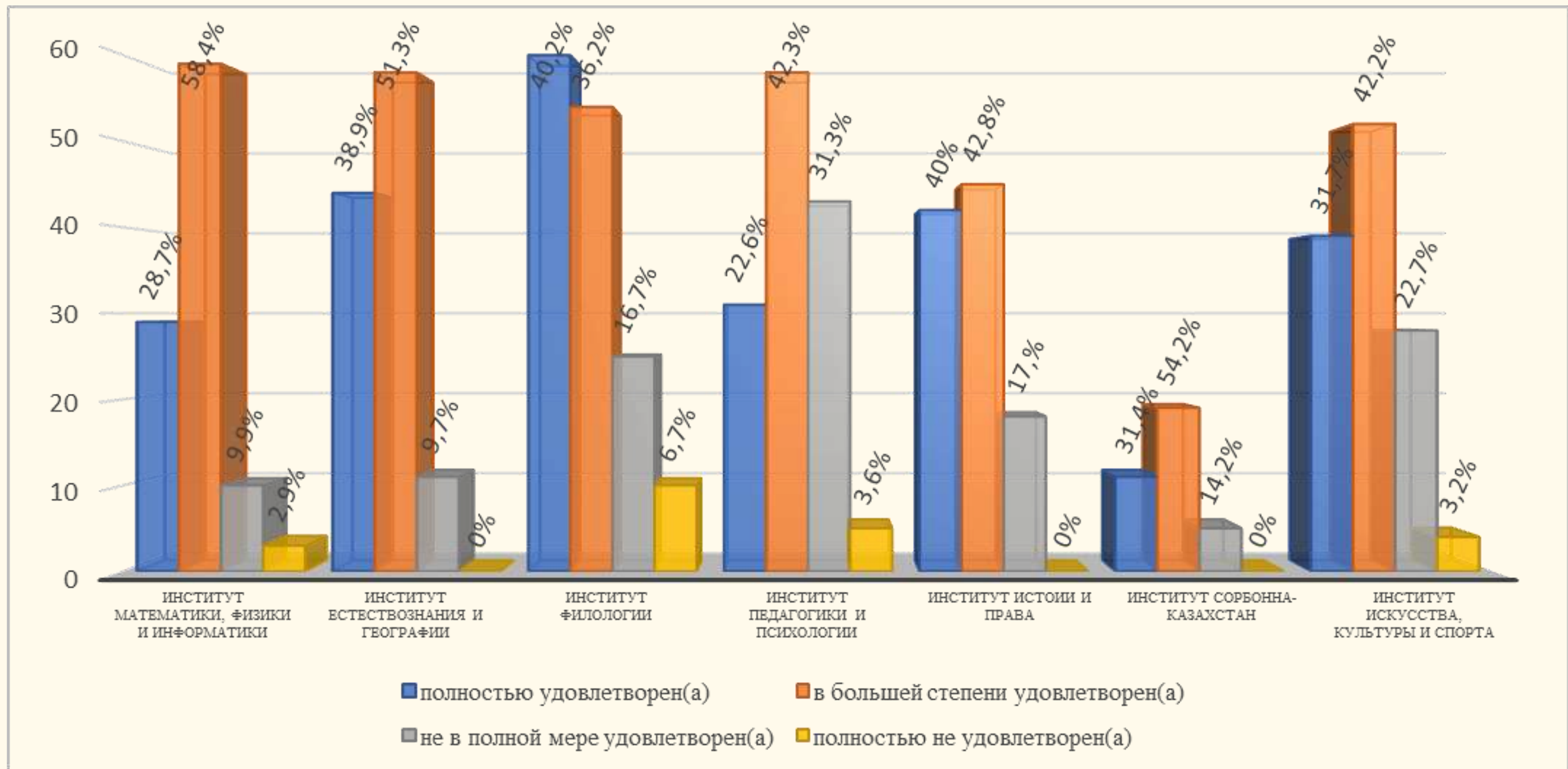
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием корпусов?



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью общественным питанием (качество, цена)

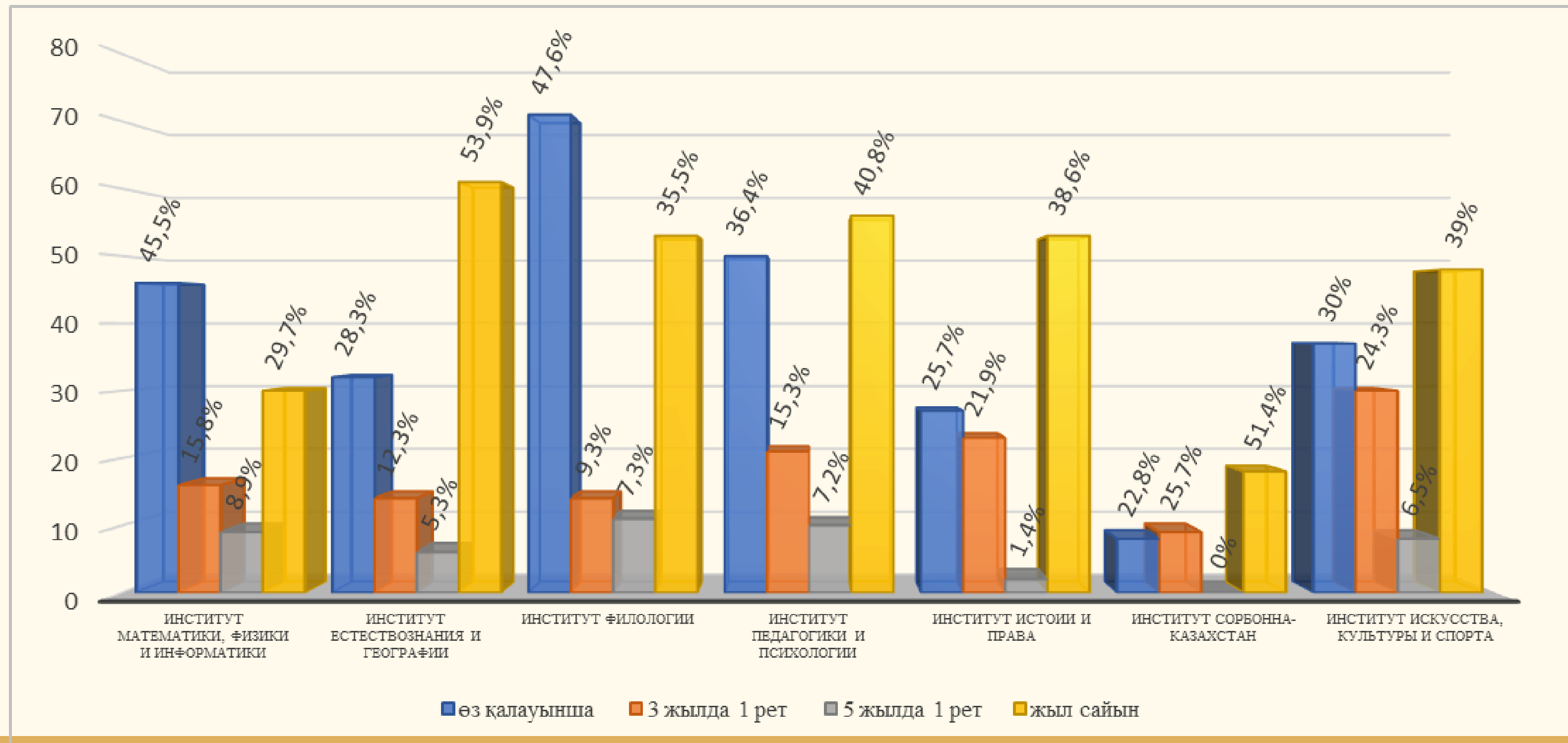


Удовлетворены ли Вы личной безопасностью и комфортом

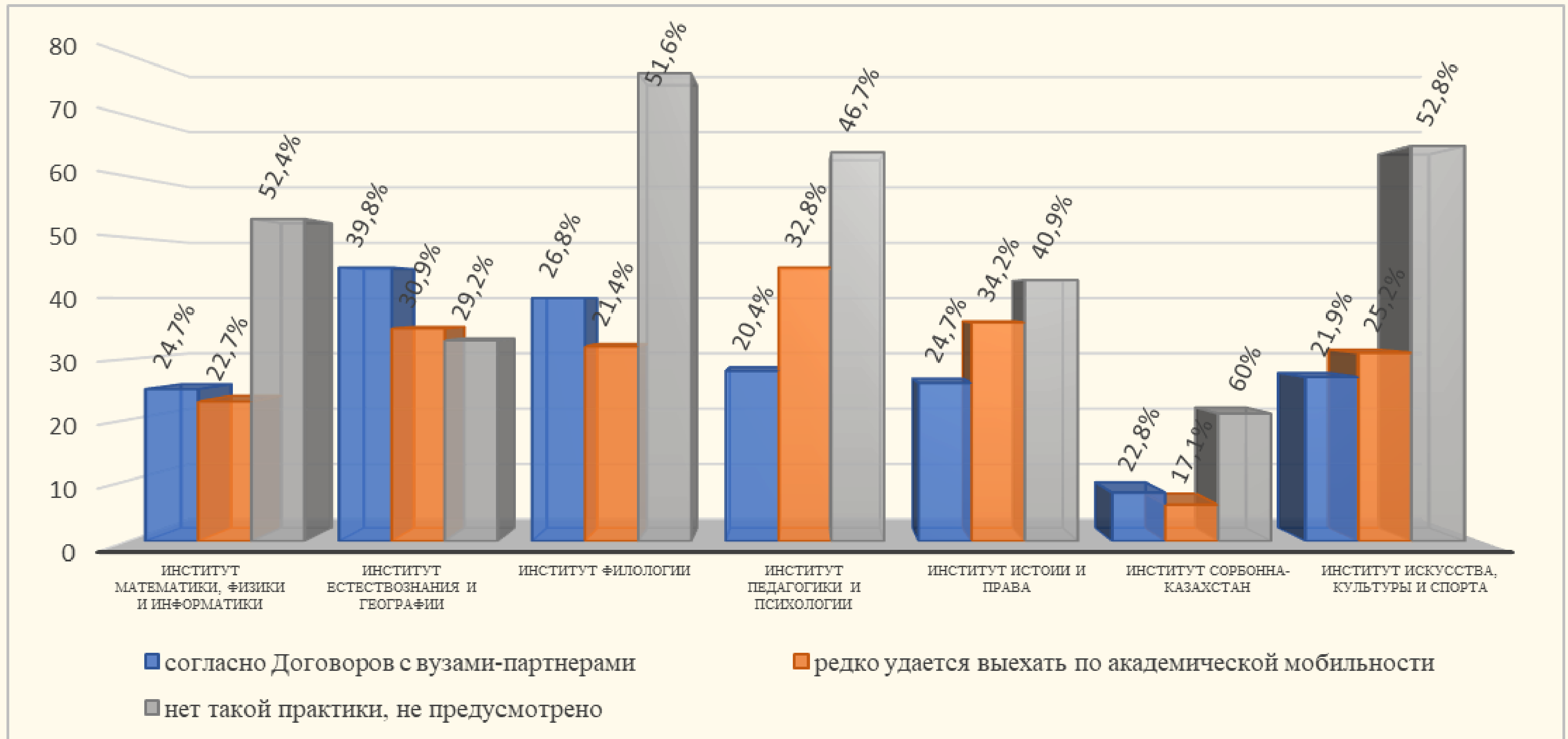


VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

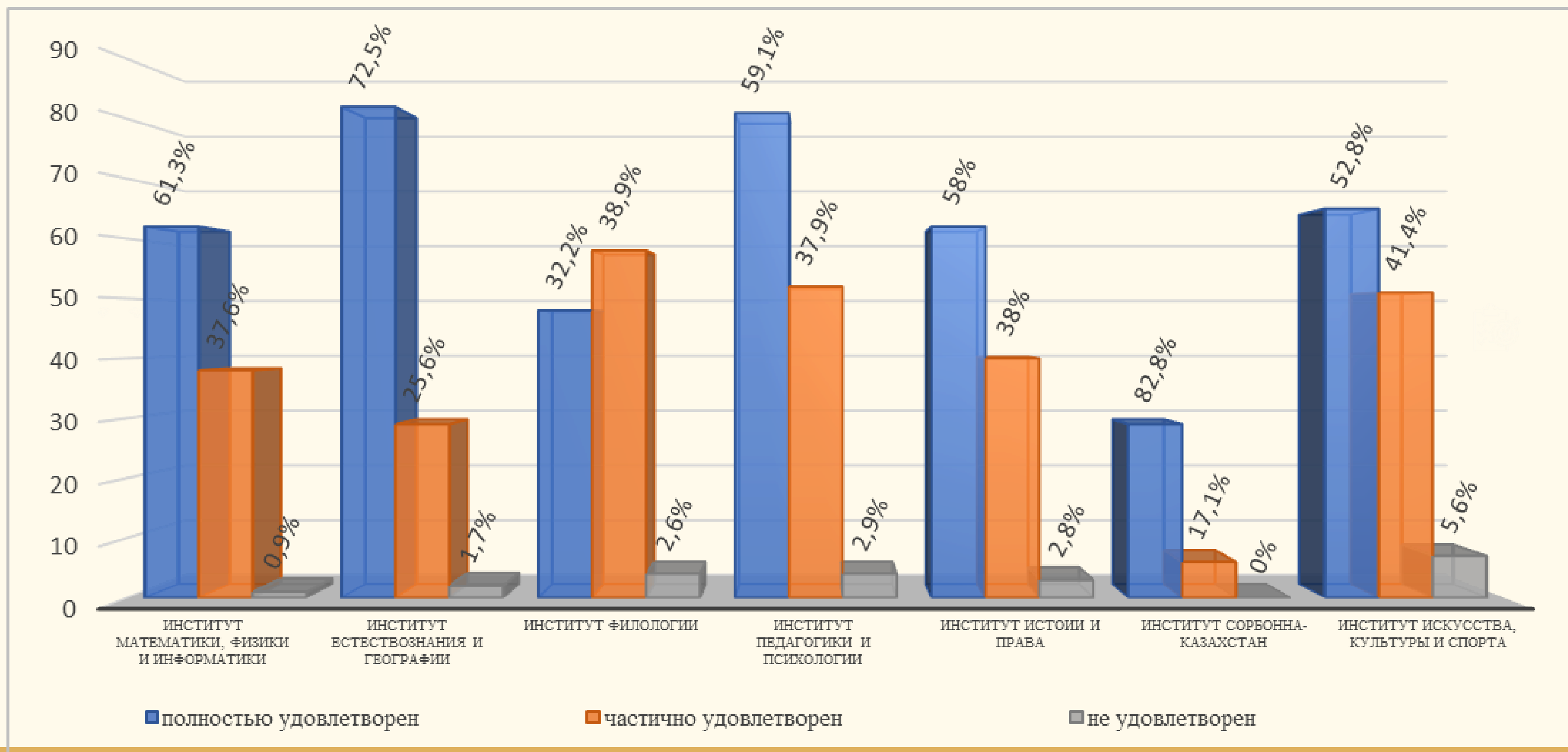
Как часто Вы повышаете свою квалификацию при участии вуза?



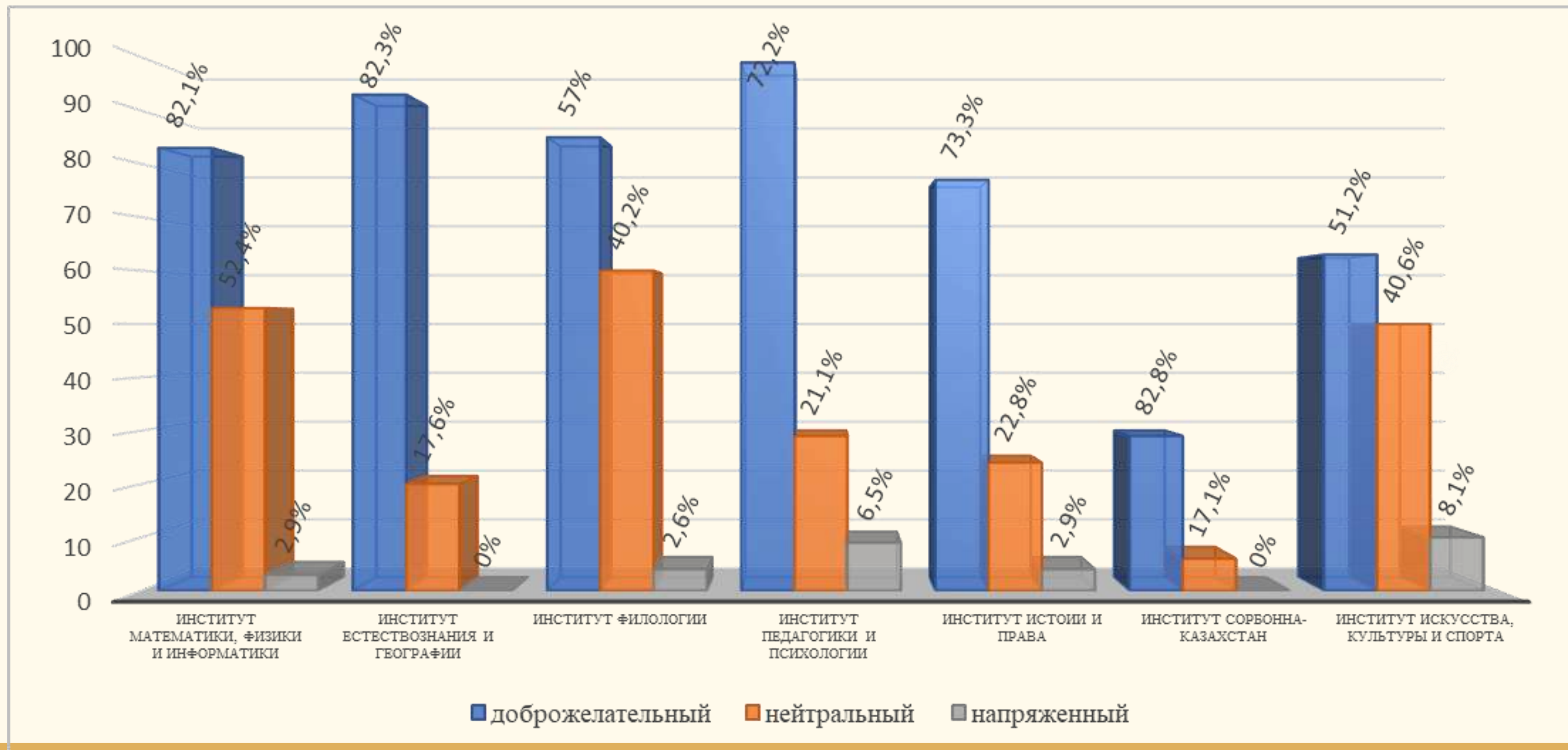
Как часто Вас направляет вуз в другие страны или за рубеж в плане академической мобильности?



Удовлетворены ли Вы применяемой системой оплаты труда, премирования?



Как Вы оцениваете психологический климат в коллективе?



РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководству университета:

Придать приоритетное значение улучшению и расширению материально-технической базы университета. Это включает в себя обновление мебели, обеспечение достаточным количеством компьютеров, принтеров, интерактивных досок, проекторов и другого оборудования, необходимого для эффективного обучения и исследовательской работы.

2. Департаменту международного сотрудничества:

Совместно с директорами институтов и заведующих кафедр разработать и согласовать план мероприятий по академической мобильности ППС. Это позволит расширить горизонты преподавателей, обогатить их профессиональный опыт и улучшить качество образования.

3. Департаменту цифровизации образования:

Принять к сведению необходимость улучшения качества и доступности интернета в университете. Это включает в себя обеспечение стабильной работы Wi-Fi сетей на всей территории учебного заведения, что позволит эффективно использовать цифровые технологии в образовательном процессе.

4. Департаменту по развитию инфраструктуры:

Усилить контроль за соблюдением санитарных норм в учебных аудиториях, кабинетах и уборных по институтам. Это важно для обеспечения здоровых и безопасных условий обучения и работы как для преподавателей, так и для студентов.

5. Департаменту по академическим вопросам:

Провести анализ и предусмотреть возможности снижения педагогической нагрузки ППС, чтобы дать им возможность активнее заниматься научной деятельностью. Это поможет стимулировать их научные исследования, что в свою очередь сказывается на качестве образования и привлекательности университета.