

Отзыв

**на диссертацию Елубай Еркинай, представленный
на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности
«6D010300 – Педагогика и психология» на тему: «Формирование
цифровой компетентности будущего педагога посредством массовых
открытых онлайн курсов»**

Диссертация Елубай Еркинай посвящена изучению формирования цифровой компетентности будущих учителей с использованием массовых открытых онлайн курсов. Работа очень актуальна, поскольку в современном обществе экономика практически всех стран мира, направлена на цифровизацию его отраслей и образование, стало ответственным за подготовку специалистов с цифровой компетенцией. Не случайно, по решению Европейского Союза, именно цифровая компетентность стала одной из 8 важных компетентностей непрерывного обучения. Овладение студентами, будущими учителями, методикой работы с цифровыми ресурсами, умение использовать цифровые технологии в образовательном процессе ставит перед обществом задачу, подготовки цифровых компетентных личностей, способных соответствовать требованиям цифрового общества.

В диссертационной работе Елубай Еркинай был проведен анализ литературных источников по исследуемой проблеме, который показал большую заинтересованность исследователей многих стран мира в формировании цифровой компетентности личности, поэтому данная работа весьма актуальна и своевременна.

Целью исследования является теоретическое обоснование формирования цифровой компетентности будущего педагога посредством массовых открытых онлайн курсов, а также разработка методики ее проведения.

В ходе исследования диссертантом был разработан понятийный аппарат, представлены задачи исследования и обоснована новизна. В задачу исследования входило уточнение понятия «цифровая компетентность будущего педагога»; обоснование результативности MOOK для формирования цифровой компетентности; разработка структурно-функциональной модели формирования ЦК с использованием MOOK, характеристика ее критериев, показателей и уровней сформированности, а также разработка методики формирования ЦК с использованием MOOK.

Основными положениями, выдвигаемыми на защиту, являются:

1. Охарактеризовать понятие «Цифровая компетентность будущего педагога» и дать свою трактовку данному понятию.
2. Дать определение понятию массовых открытых онлайн курсов, его содержательный и процессуальный контент.

3. Разработать структурно-функциональную модель формирования цифровой компетентности будущего педагога посредством массовых открытых онлайн курсов.
4. Разработать методику формирования ЦК будущих учителей с использованием MOOK.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в уточнении понятия «цифровой компетентности будущего педагога», определения его состава, содержательной характеристики; в определении содержания и методического наполнения массовых открытых онлайн курсов, в определении возможности MOOK в формировании цифровой компетентности будущего педагога, с точки зрения инструмента процесса формирования ЦК; в разработке структурно-функциональной модели формирования цифровой компетентности будущего педагога, посредством массовых открытых онлайн курсов, определении его критериев, показателей и уровней сформированности; в разработке методики формирования цифровой компетентности будущего учителя посредством массовых открытых онлайн курсов и проверке ее эффективности в ходе практического эксперимента.

В ходе проведения исследования диссертантом достигнуты следующие научные результаты:

Первый результат - на основе анализа отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы, было предоставлено авторское определение понятия цифровой компетентности будущего педагога, с описанием его содержания. Этот результат можно считать новым.

Второй результат – было уточнено понятие «массовых открытых онлайн курсов», определена его содержательная характеристика и обоснована возможность формирования цифровой компетентности будущего педагога с использованием массовых открытых онлайн курсов. Результат можно считать новым.

Третий результат – разработана структурно-функциональная модель формирования ЦК будущего педагога с использованием MOOK, показаны ее критерии, уровни и показатели, способствующие формированию ЦК. Результат новый.

Четвертый результат - разработана методика формирования ЦК через авторский онлайн курс «Проектирование массового открытого онлайн курса» (аудио/видеолекции, комплекс электронных учебных заданий, викторины, онлайн-дискуссионные форумы), который был выложен одним из первых на сайт онлайн курсов на портале центра дистанционного обучения КазНПУ имени Абая и обоснована методическая направленность данного курса на формирование ЦК в условиях дистанционного обучения. Данный результат новый.

Содержание диссертации полностью отражает тему исследования, поскольку весь контент выстроен вокруг объекта и предмета исследования, а защищаемые положения соответствуют гипотезе исследования и находятся в общей связке с целью и поставленными задачами.

По результатам диссертационного исследования Елубай Еркинай опубликовала 11 научных статей, из которых 2 в журналах Скопуса и 4 в журналах ККСОН. Диссертационная работа Елубай Еркинай выполненная на тему: «Формирование цифровой компетентности будущего педагога посредством массовых открытых онлайн курсов» по специальности «6D010300 – Педагогика и психология», соответствует требованиям предъявляемым к докторским диссертациям и рекомендуется к защите.

Джусубалиева Д.М., д.п.н., профессор
КазУМОиМЯ им. Абылай хана

19.06.23

