

Информация о временных членах  
Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD)  
по направлению 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс-Н данным информацией Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	Сорока Оксана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, профессор доцент	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка	Беларусь			<p>1. Личностно-профессиональное саморазвитие как условие качественной подготовки специалиста в вузе// Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 окт. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: Н. В. Жданович [и др.]. – Минск : БГПУ, 2021.– С. 318-321.</p> <p>2. Особенности создания информационно-образовательного пространства личностно-профессионального саморазвития студентов// Печатковая школа. – 2018. – № 7. – С. 55-58.</p> <p>3. Сопровождение личностно-профессионального саморазвития студентов в информационно-образовательном пространстве вуза//Повышение качества современного непрерывного образования: инновации и перспективы : материалы междунар. науч.-практ. дистанц. конф., – Ташкент, 2020. – С. 35–39.</p> <p>4. Методические аспекты создания информационно-образовательного пространства личностно-профессионального саморазвития студентов педагогического вуза// Печатк. навучанне: сям’я, дзіцячы сад, шк. – 2021. – № 3. – С. 3-8.</p> <p>5. Развитие профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов в процессе сетевой проектной деятельности// Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. и материалов VII междунар. науч.-практ. конф.– Коломна, 2020. – С. 399–402.</p>

**КазНПУ имени Абая**  
**Приказ №05-04/812 от 23 ноября 2023 года**

2	Нагымжанова Каракат Мукашовна	Доктор педагогических наук, профессор	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	ПК	h-8		<p>1. Студенттердің кәсіби тұрғыдан өзін-өзі дамыту моделі// Наука и жизнь Казахстана. Международный научно-общественный журнал – 2018. –№3 (58) – С. 164-167.</p> <p>2. Independent work as learning activity//Путь науки Международный научный журнал 2017. –№2 (36).</p> <p>3.Студенттердің бойында педагогикалық импровизацияны қалыптастырудың теориялық негіздері// Вестник Академии педагогических наук Казахстана. – Алматы, 2014. -№2 (58) . – С.44-52.</p> <p>4. Өзгермелі қоғам жағдайында ЖОО студенттерінің кәсіби өзіндік анықталуының қалыптасуы// Вестник Евразийского гуманитарного института –М., 2016. –№4. – С.118-123.</p> <p>5.Креативтік педагогикалық іс-әрекет – шығармашылық шеберлік негізі// ВЕСТНИК научный журнал имени Л. Н. Гумилева. Часть 2 – Астана, 2013. – №5(96). – С. 141-147.</p>
3	Агранович Елена Николаевна	Доктор философии (PhD)	Казахский национальный женский педагогический университет	ПК	h-1		<p>1.Students’ Subjectness, Self-Efficacy and Psychological Well-Being: Comparative Research of Russian and Kazakhstan Students// Vysshee Obrazovanie v Rossii 2022, 31(10), страницы 135–149 <b>Процентиль – 56</b></p> <p>2.The formation of self-organizational skills of student's academic activity on the basis of 'time management' technology// International Journal of Emerging Technologies in Learning 2019, 14(22), страницы 95–110 <b>Процентиль – 86</b></p> <p>1. Самоорганизация учебной деятельности студентов средствами RP-технологий взаимодействия// КазНацЖенПУ Вестник. – Алматы, 2018. –№4(76), –С.124-130 ISSN 2306-5079</p> <p>2. Самоорганизация учебной деятельности студентов на основе технологии «тайм-менеджмент»// Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки». – Алматы, 2019. – № 2(62). - С.137-141. ISSN 1728-5496</p> <p>3. Модель самоорганизации учебной деятельности студентов в контексте реализации технологии «тайм-менеджмент»// КазНацЖенПУ Вестник. – Алматы, 2019. – №2 (78). –С.190-196. ISSN 2306-5079</p> <p>4. Технология тайм-менеджмент как средство самоорганизации учебной деятельности студентов КазНацЖенПУ Вестник. – Алматы, 2020. –№1(81). –С.196-201. ISSN 2306-5079</p> <p>5. Самоорганизация учебной деятельности студентов посредством реализации самостоятельной работы в вузе// «Эффективные инструменты современных наук» сборник XIV Международной научно-практической конференции, Publishing House “Education and Science” Чехия. – Прага, 2018. –С.11-16. ISBN 978-966-8736-05-6 (соавторстве: Левченко Т.А.)</p>