

Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D01901 – Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология)

№	Ф.И.О.	Степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор)	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муминова Лола Рахимовна	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.03–Коррекционная педагогика	Заместитель директора по науке «Республиканский центр социальной адаптации детей», заведующая кафедрой коррекционной педагогики филиала российского государственного университета, Ташкентский педагогический университет имени	Республика Узбекистан	-	-	<p>1.Муминова Л.Р., Джексенбаева К.О Комплексная педагогическая технология формирования словаря детей с общим недоразвитием речи //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Специальная педагогика». – 2009. - № 1 (16). - <u>Алматы</u>. -С . 8-13.</p> <p>2. Муминова Л.Р., Джексенбаева К.О.</p>

			<p>Низами (г.Ташкент, Узбекистан)</p>			<p>Принципы формирования словаря детей с общим недоразвитием речи // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Специальная педагогика». – 2009- № 3 (18). - Алматы,. - С. 9-15.</p> <p>3. Муминова Л.Р., Набиева Н.Н., Баркер О.М. Состояние сенсомоторных эталонов детей трех лет с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с органиченными возможностями здоровья. - М., 2011.</p> <p>4. Муминова Л.Р., Баркер О. Сенсомоторное развитие по методике М.Монтессори для детей 3-х лет с общим недоразвитием речи // Махсус таълим-тарбияда шахсга йўналтирилган ёндашув; Илмий-методик туплам. - Т., 2017</p> <p>5. Муминова Л.Р., Якубжанова Д.Т. Integrated approach to early detection of children</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

							with problems in development (Комплексный подход раннему выявлению детей с проблемами в развитии). – Кытай халық республикасы, 2016. 6. Muminova L.R. Partnership pedagogy - as the concept of education of the XXI century // The concept of inclusive education of pedagogues “Professor of TSPU, doctor of pedagogical sciences // The technology of preparing future teachers for inclusive education under the conditions of higher education. 20 th September 2018 I Mount Katahdin Trail, Alpharetta , Georgia, 30022, USA.
2	Дюсенбаева Бибигуль Амангельдиновна	Доктор философии (PhD)	Заведующая кафедры специальной и социальной педагогики НАО «Северо-казахстанский университет имени М.Қозыбаева» (г.Петропавловск,	РК		1.Training a special teacher: Opinions and experience of teachers in the conditions of inclusive education. Cypriot Journal of Educational Sciences, 17(3), 920–929. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6985 ; 2. Readiness Of Future Special Educators	1. «Проблемы подготовки специальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования» Вестник КазГосЖенПУ, серия «Педагогика и психология» – 2019. - №1 (77),– С. 245-251.; 2. Сущность понятия

			Казахстан).			(Defectologists).Journal of Positive School Psychology. - 2022, Vol. 6, No. 6, 7535-7544	«подготовка специального педагога» в психолого-педагогических исследованиях// Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогика и психология». – 2019. – 1(38), -С. 36-41; 3. Подготовка дефектологов в Германии // Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия «Педагогика» - - 2020.№ 1. –С. 200-208.
--	--	--	-------------	--	--	--	---