

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D01901 – Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология)**

№	Ф.И.О.	Степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скор)	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Муминова Лола Рахимовна</b>	Доктор педагогических наук, профессор 13.00.03–Коррекционная педагогика	Заместитель директора по науке «Республиканский центр социальной адаптации детей», заведующая кафедрой коррекционной педагогики филиала российского государственного университета, Ташкентский педагогический университет имени	Республика Узбекистан	-	-	<p><b>1.</b>Муминова Л.Р., Джексенбаева К.О Комплексная педагогическая технология формирования словаря детей с общим недоразвитием речи //Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Специальная педагогика». – 2009. - № 1 (16). - <u>Алматы</u>. -С . 8-13.</p> <p><b>2.</b> Муминова Л.Р., Джексенбаева К.О.</p>

			<p>Низами (г.Ташкент, Узбекистан)</p>			<p>Принципы формирования словаря детей с общим недоразвитием речи // Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Специальная педагогика». – 2009- № 3 (18). - Алматы,. - С. 9-15.</p> <p><b>3.</b> Муминова Л.Р., Набиева Н.Н., Баркер О.М. <a href="#">Состояние сенсомоторных</a> эталонов детей трех лет с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с органиченными возможностями здоровья. - М., 2011.</p> <p><b>4.</b> Муминова Л.Р., Баркер О. Сенсомоторное развитие по методике М.Монтессори для детей 3-х лет с общим недоразвитием речи // Махсус таълим-тарбияда шахсга йўналтирилган ёндашув; Илмий-методик туплам. - Т., 2017</p> <p><b>5.</b> Муминова Л.Р., Якубжанова Д.Т. Integrated approach to early detection of children</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

							with problems in development (Комплексный подход раннему выявлению детей с проблемами в развитии). – Кытай халык республикасы, 2016. <b>6.</b> Muminova L.R. Partnership pedagogy - as the concept of education of the XXI century // The concept of inclusive education of pedagogues “Professor of TSPU, doctor of pedagogical sciences // The technology of preparing future teachers for inclusive education under the conditions of higher education. 20 <sup>th</sup> <a href="#">September</a> 2018 I Mount Katahdin Trail, <a href="#">Alpharetta</a> , Georgia, 30022, USA.
2	<b>Дюсенбаева Бибигуль Амангельдиновна</b>	Доктор философии (PhD)	Заведующая кафедры специальной и социальной педагогики НАО «Северо-казахстанский университет имени М.Қозыбаева» (г.Петропавловск,	РК		1.Training a special teacher: Opinions and experience of teachers in the conditions of inclusive education. Cypriot Journal of Educational Sciences, 17(3), 920–929. <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6985">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6985</a> ; 2. Readiness Of Future Special Educators	1. «Проблемы подготовки специальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования» Вестник КазГосЖенПУ, серия «Педагогика и психология» – 2019. - №1 (77),– С. 245-251.; 2. Сущность понятия

			Казахстан).			(Defectologists).Journal of Positive School Psychology. - 2022, Vol. 6, No. 6, 7535-7544	«подготовка специального педагога» в психолого-педагогических исследованиях// Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Педагогика и психология». – 2019. – 1(38), -С. 36-41; 3. Подготовка дефектологов в Германии // Вестник Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова. Серия «Педагогика» - - 2020.№ 1. –С. 200-208.
--	--	--	-------------	--	--	--	---