

Отзыв
зарубежного научного консультанта на диссертационную работу
Шинышеровой Газизы Болатовны

На тему «Методические основы формирования профессиональной подготовки обучающихся в условиях учебно-полевой практики по биологии», представленную на получение академической степени доктора философии PhD специальности «6D011300 - Биология»

Учебно-полевая практика по зоологии является важной составной частью курса зоологии на биологическом факультете и одним из направлений общей подготовки учителя биологии. Она способствует не только закреплению знаний, полученных студентами педагогического отделения при изучении теоретического курса зоологии, но и готовит их к будущей профессиональной деятельности. Диссертантом в своей исследовательской работе четко очерчены задачи учебно-полевой практики: овладение студентами методами полевых исследований, выявление таксономического состава фауны района полевой практики, изучение пространственного распределения в биотопах района исследований, выяснение особенностей фенологии и биологии фоновых видов.

Основной целью диссертационного исследования является теоретическое обоснование формирования профессиональной подготовки обучающихся в условиях учебно-полевой практики по биологии и разработка современной эффективной методики ее организации.

Для достижения поставленной цели докторант ставит перед собой конкретные задачи и последовательно решает их. При проведении исследовательской работы были проанализированы работы зарубежных, отечественных ученых-педагогов в теоретическом, методическом, методологическом плане. Раскрыта сущность, содержание и структура ключевых понятий исследовательской работы.

Студенты выполняя на практике поставленные задачи учебно-полевой практики овладевают методами исследовательской работы и получают навыки практической работы с биологическими объектами. Поэтому исследовательская работа в этом направлении является актуальной. С этой позиции диссертационное исследование Шинышеровой Газизы Болатовны, направленное на разработку методических основ формирования профессиональной подготовки, обучающихся в условиях учебно-полевой практики по биологии, является актуальным и своевременным. Исследования соискателя направлены на развитие творческих способностей и самостоятельных поисков обучающихся в получении новых знаний во время учебно-полевой практики. В ходе исследования были использованы теоретические и эмпирические методы. Анализ педагогической и методической литературы послужил основой для теоретического обоснования исследования. Эмпирические методы изучения позволили обобщить отечественный и зарубежный опыт в области биологического образования. При организации учебно-полевой практики диссертант применяла все формы и виды практической работы (интеграция, систематизация, взаимосвязь учебной и исследовательской деятельности, преемственность, способы повышения познавательной активности).

На основе проведенных исследований диссертантом разработана система критериев и показателей, необходимых для диагностики результатов профессионально-методической подготовки студентов при прохождении учебно-полевой практики, а также методы использования материалов экспериментальной и тестовой работы на практике. Эффективность методики организации учебно-полевой практики по курсу зоологии беспозвоночных, проверена экспериментально. Разработано и экспериментально протестировано в учебном процессе мобильное приложение для организации учебно-полевой практики по курсу зоологии беспозвоночных.

Структура диссертации логично отражает суть научного исследования и состоит из введения, 3 глав, заключения и списка использованной литературы. Работа иллюстрирована 9 таблицами, 2 диаграммами и 23 рисунками.

Шинышера Г.Б. теоретически обосновала формирование профессиональной подготовки учителей в условиях учебно-полевой практики и разработала эффективную методику ее организации. В практической части исследования предложены эффективные методические пути организации учебно-полевой практики. Проведен анализ содержания практических работ, предлагаемых на учебно-полевых практиках. По результатам проведенного анализа представляется решение возникающих противоречий между практической или лабораторными работами в проведении полевых практик. Диссертант разработала научно-методическое пособие, направленное на развитие профессиональных навыков студентов во время учебно-полевой практики. Результаты экспериментальных работ статистически обработаны. Степень новизны полученных результатов достаточно высокая. Цели и задачи в диссертационной работе полностью раскрыты и логически доказаны.

Основные идеи и результаты диссертации опубликованы в материалах международной научной конференции, в изданиях, утвержденных комитетом по обеспечению качества в области науки и высшего образования МОН РК и в международном научном журнале с ненулевым импакт-фактором, входящем в информационную базу компании Scopus. Всего 10 публикаций. Из них: - 1 статья опубликована в научном журнале, индексируемом на базе Scopus, - 3 статьи опубликованы в изданиях, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности Комитета по обеспечению качества в области науки и высшего образования Республики Казахстан, - 6 статей опубликованы в материалах международных и зарубежных конференций, - 1 учебное пособие для учебно-полевой практики опубликовано в издательстве Таразского государственного педагогического института. Все публикации подготовлены в ходе исследования.

Считаю, что диссертация Шинышеровой Газизы Болатовны «Методические основы формирования профессиональной подготовки обучающихся в условиях учебно-полевой практики по биологии» является полностью завершенной работой, имеющей теоретическую и практическую значимость.

Актуальность, практическая и научная значимость работы не вызывают сомнения. Степень новизны полученных результатов достаточно высокая.

Диссертация оставляет благоприятное впечатление как своим содержанием, так и качеством оформления. Диссертация соответствует всем современным требованиям, предъявляемым к диссертациям философии PhD, а её автор заслуживает присуждение академической степени доктора философии PhD по специальности «6D011300 - Биология».

Зарубежный научный консультант,
доктор биологических наук, профессор кафедры биологии и физиологии человека,
Почетный работник высшего профессионального образования РФ,
ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет,
Москва, Россия

Резанов А.Г.

