

8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша  
философия докторы (PhD) доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі  
Диссертациялық Кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасын а сәйкес h-индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Вачкова Светлана Николаевна	Педагогика ғылымдарының докторы, профессор	Мәскеу қалалық педагогикалық университеті	РФ	h-3	1. Comparison study on teachers' and parents' assessment of public participation in basic educational programs development//Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2016, 21(4), pp. 19–31. (Vachkov, I.V., Voropaev, M.V., Zadadaev, S.A., Remorenko, I.M.) <b>Процентиль 41</b> 2. Training of teachers to magistracy of the new generation//Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2014, 19(3), pp. 197–206. (Savenkov, A.I., Lvova, A.S., Lubchnko, O.A., Nikitina, E.K.) <b>Процентиль 41</b>	1. Национальная система независимой оценки и сертификации квалификаций в педагогической сфере деятельности. Научная монография. -М.: Перо, 2015. - 161б. (в соавторстве: Геворкян Е.Н., Савенков А.И., Айгунова О.А.) 2.Оценка профессиональной деятельности учителя в соответствии с профессиональным стандартом педагога//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». 2017. -№2(40). -С.8-23 (в соавторстве: Айгунова О.А, Реморенко И.М, Семенов А.Л, Тимонова Е.Н). 3.Подготовка специалистов по оценке и мониторингу образовательных результатов в системе общего образования// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и

**Абай атындағы ҚазҰПУ**  
**Бұйрық №05-04/336, 28 сәуір 2023 жыл**

							<p>психология». 2018. -№1(43). -С.20–29. (в соавторстве: Айгунова О.А.)</p> <p>4. Подготовка специалистов в области оценки качества образования на уровне магистратуры// Үздіксіз білім беру мәселелері: дәстүрлер мен инновациялар: 2018 жылғы 4-5 қазанда өткен Еуразиялық педагогикалық университеттер қауымдастығының халықаралық форумының материалдар жинағы Алматы: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Блағат» баспасы. Мәселе. II. 05 қазан 2018. - 213–216 бб.</p> <p>5. Подготовка молодых педагогов к работе по оценке и мониторингу образовательных результатов. Монография - М. - С.149-157.</p> <p>6. Процедура оценки профессиональной деятельности учителя // Свидетельство о государственной регистрации базы данных, № 2017621478. Дата регистрации: 13.12.2017 (в соавторстве: Айгунова О.А., Саликова Э.М.В., Мкртчян В.А., Ильичева С.А., Тимонова Е.Н.)</p>
2	Байжуманова Бибианар Шаймерденовна	Психология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	ҚР	h=1	<p><b>1. Developing emotional intelligence in student teachers in universities/ Развитие эмоционального интеллекта у студентов-преподавателей в вузах // Humanities and Social Sciences Communications, 2022, 9(1), 155 (Tuyakova, U.,</b></p>	<p><b>1. The role of the formation of emotional intelligence in the professional activity of teachers/ Роль формирования эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности педагогов// Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ</b></p>

						<p>Baizhumanova, B., Mustapaeva, T., Alekeshova, L., Otarbaeva, Z.) <b>Процентиль -57</b> 2. Personal factors of graduates' coping strategies / Личностные факторы копинг-стратегий выпускников// Reseña de historia de la Economía Opcion, 2018, 34(Special Issue 14) (Yermentayeva, A.R., Baizhumanova, B.S., Aikinbayeva, G.K., Albytova, N., Duissekeyeva, N.Z.) <b>Процентиль -38</b></p>	<p>сериясы. 2021. - №3(136). - стр. 191 (авторлық бірлестікте: Tuyakova U.Zh., Alekeshova L.B., Sultangubiyeva A.A., Baizhumanova B.B.) 2. Педагогтардың кәсіби күйзелістерінің алдын алу//Тұрақты даму мүдделерінде үздіксіз білім беру: жаңа синтезгеуріндер. -халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдар жинағы. - Астана, 2019. - 34-37 б. (авторлық бірлестікте: Бекботаева Г.Б.) 3. Specific features of stress and stress in professional activity/ Особенности стресса и стресса в профессиональной деятельности// TASHKENT I st - International Congress on Modern Sciences Tashkent Chemical-Technological Institute May 10-11, 2022 Tashkent, UZBEKISTAN. 2022. (авторлық бірлестікте: Ж.С. Отарбаева) 4. Psychological and pedagogical features of stress in the education system// Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ сериясы - 2021. -№ 4(137). - 428 б. (авторлық бірлестікте: А.Кукубаева, S.Berdibayeva, Y.Y. Parrish, B. Sh. Baizhumanova, M.R. Abirov, A.Massimbayeva)</p>
3	Кабакова Мария Победовна	Психология ғылымдарының кандидаты, профессор	әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	ҚР	h-3	<p>1. Adaptation of the student well-being process questionnaire for Russian-speaking students of Kazakhstan//International</p>	<p>1. Проблема эмоционального выгорания субъектов образовательного процесса в условиях дистанционного и онлайн-обучения (на примере казахстанских вузов) Человеческий</p>

					<p>Journal of School &amp; Educational Psychology. Volume 10, 2022. – Issue 3. - P. 383-394. <b>Процентиль -72</b> <a href="https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1859420">https://doi.org/10.1080/21683603.2020.1859420</a></p> <p><b>2.</b> Developing project skills in future primary school teachers within the university-based initial teacher education// Том 10, Выпуск 6, Страницы 7 - 2631 December 2020 (Ayapbergenova, G. S., Nurgaliyeva, S.A., Bissembayeva, N.A.) <b>Процентиль 36</b></p>	<p>фактор// Социальный психолог: журнал для психологов (Россия, Ярославль). – 2021. - № 1(41). – С. 386 – 394.</p> <p><b>2.</b> Психологическая помощь при эмоциональном выгорании: теория и практика. Учебно-методическое пособие / Жалпы ред. М.П. Кабакова – Алматы: «Қазақ университеті». 2021. – 138б. ISBN 978-601-04-5579-5</p> <p><b>3.</b> Эмпирическое исследование психоэмоционального состояния женщин – жертв бытового насилия //ЕҰУ хабаршысы. Психология сериясы. – 2021. - № 3 (136). – 255-270 бб.</p> <p><b>4.</b> Теоретический анализ проблемы психологического здоровья // атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Абай. Психология сериясы. 2020. – № 1. – 144 – 149бб.</p> <p><b>5.</b> Особенности психологического здоровья у лиц, состоящих и не состоящих в браке// атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Абай. Психология сериясы. 2020. – № 4 (65). – 132 – 137 бб.</p> <p><b>6.</b> Subjective well-being investigations: domestic and foreign psychology// ҚазҰУ хабаршысы. Психология және әлеуметтану сериясы. – Алматы: Қазақ университеті. 2019. - № 1 (68). – 45-56 бб.</p> <p><b>7.</b> Peculiarities of coping with psychological trauma in the situation of disintegration of conjugal relationships. Monograph. – Almaty: Evero, 2020. – 180 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---