

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01609 Цифрлық тарих және археология

Ежелгі және ортағасырдағы Қазақстан тарихы кафедрасы

№	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР МОДУЛІ	ECTS
ТК	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	5
1.	ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ КӘСІПкерлік негіздері	
	Бұл пән университеттік экономикалық білім беру жүйесіндегі маңызды курстардың бірі болып табылады, ол экономика және бизнес негіздерін игеруді, қазіргі заманғы экономика мен нарық жағдайында бизнес жүргізу әдістерін жан-жақты талдауды, экономикалық жүйелердің барлық түрлерінің жай-күйі мен даму тенденцияларын ашады. Қазіргі уақытта экономикалық және құқықтық қатынастар барған сайын жаһандық және әлеуметтік бағдарланған сипатқа ие. Бұл бағыттың басты еңбегі-әлемдік тәжірибе мен әлемдік стандарттарға жақындауы керек қоғамдық өндірістің барлық алуан түрлілігі мен бірлігінде заңдылықтарды, даму тенденцияларын іздеу. Пәннің мақсаты студенттердің экономика және кәсіпкерлікті зерттеу әдістерін, олардың ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихын және осы білімді күнделікті өмірде қолдану үшін қазіргі жағдайын зерттеу негізінде экономика және кәсіпкерлік негіздері туралы теориялық және практикалық білімдерін қолдану қабілетін қалыптастыру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Жалимбетова Р.Б. Организационно-экономические основы предпринимательства в системе обеспечения конкурентоспособной экономики : Учебное пособие / Р. Б. Жалимбетова, С. П. Гуляева. - Алматы : Жеті жарғы, 2011. - 280 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-601-288-027-4 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Чайжунусова Г. Основы экономики : учебник / Г. Чайжунусова, Д. Цой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Астана : Фолиант, 2016. - 208 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-601-302-490-5 // https://library.kaznpu.kz/ 3. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие / А. М. Сералиева, А. Н. Казиева. - Алматы : Альманахъ, 2022. - 218 с. - ISBN 978-601-7670-79-5 // https://library.kaznpu.kz/ 4. Кузьмин О.Е. Венчурный бизнес : учебное пособие / О. Е. Кузьмин, И. В. Литвин, Ю. И. Осик. - Алматы : "Alem book", 2023. - 356 с. - ISBN 978-9965-39-315-0 // https://library.kaznpu.kz/		
2.	КӘСІБИ ЖӘНЕ ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ НЕГІЗДЕРІ	
	Бұл мемлекеттің қазіргі заманғы құқық ғылымы мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының басымдықтарын көрсететін оқу пәні. Осы пәнді болашақ педагогтерге оқыту үшін құқық мәселелерін зерттеу қызметі дағдыларын, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы кез келген көріністерге «нөлдік төзімділікке» тәрбиелеу қажеттігі туралы әлеуметтік сұрауға жауаптың нәтижесі болып табылады.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім: Антикоррупционное образование. Anticorruption education : оқу-әдістемелік құралы / Б. Х. Төлеубекова [и др.]. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. - ISBN 978-601-298-361-6 // https://library.kaznpu.kz/ 2. Нуртазин М. С. Система местного государственного управления и государственной службы Казахстана: учебное пособие / М. С. Нуртазин. - Алматы: Бастау, 2016. - 248 с. - ISBN 978-601-281-189-6 // https://library.kaznpu.kz/		

3. Корнейчук С. В. Административные коррупционные правонарушения по законодательству Республики Казахстан : Учебно-практическое пособие / Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша Әкімшілік сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар : оқу-тәжірибелік құрал / С. В. Корнейчук, Д. К. Смагулов. - Алматы : ADAL KITAP, 2023. - 73 с. - ISBN 978-601-7200-66-4 // <https://library.kaznpu.kz/>

3.	ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТҰРАҚТЫ ДАМУ	
	Пән студенттердің табиғи кешендердегі өзгерістерді, олардың себептері мен шешу жолдары туралы тұтас түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеруде экологияның негізгі ұғымдарын, экологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ биосфераның ғаламдық экожүйе ретіндегі тұжырымдамасы қарастырылады; қоршаған ортаның ластану түрлерінің жіктелуі берілген, қазіргі заманның жаһандық, аймақтық және жергілікті экологиялық проблемалары, олардың пайда болу себептері мен қоршаған ортаның ластану түрлері талданады; жаһандық экологиялық проблемаларды шешудегі халықаралық ынтымақтастық қағидаттары түсіндіріледі. Курс экологиялық ойлауды дамытуға, қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілікті қалыптастыруға және тұрақты даму жағдайында өзінің өмір сүру қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайындықты жетілдіруге ықпал етеді.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Мустафаева, Р. М. Экология: оқу құралы / Р. М. Мустафаева. - Алматы: Альманах, 2022. - 506 б.
2. Оспанова, Г. С. Экология: Оқулық / Г. С. Оспанова, Г. Т. Бозшатаева. - Алматы: Экономика, 2011. - 351 б.
3. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.
4. Сейітқазиев, Ә. С. Экология негіздері : оқу құралы / Ә. С. Сейітқазиев, Қ. М. Мұзбаева, Қ. Ә. Сейітқазиева. - Алматы : "Alem book", 2023. - 258 б.
5. Бейсенова, Ә. С. Қазақ елінің экологиялық ахуалы : монография / Ә. С. Бейсенова. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 592 б.
6. Балабас, Л. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник / Л. Балабас, Ж. Аманжолов. - Астана: Фолиант, 2012. - 232 с.
7. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 381 с.
8. Khamzina, Sh. Sh. Environmental Expertise and Rationing: Llegal and Technical Regulation : tutorial / Sh. Sh. Khamzina, Zh. A. Khamzina, Y. A. Buribavev. - Pavlodar : InEU, 2019. - 160 p.
9. Sustainable Development : educational-methodological manual / K. D. Abubakirova, A. K. Tanybaeva, A. A. Rysmaganbetova. - Almaty : Qazaq university, 2018. - 215 p.

4.	ҚАРЖЫЛЫҚ САУАТТЫЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	
	Пән студенттердің жеке қаржыны басқару, бюджетті ұтымды жоспарлау, қаржы құралдарын пайдалану, қаржылық тәуекелдерді бағалау және негізделген экономикалық шешімдер қабылдау бойынша негізгі білімдері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста жеке және отбасылық бюджет, оны жоспарлау әдістері, қаржы институттары және олардың экономикадағы рөлі, кірістер мен шығыстар түрлері, оларды оңтайландыру тәсілдері қарастырылады. Пәннің мақсаты – жеке қаржы мәселелерін шешудің тиімді әдістерін үйрету.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Гарман, Е. Т. Жеке қаражат: Оқулық / Е. Т. Гарман, Е. Р. Форг. - 13-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 632 б.

2. Койбагарова, С. Т. Қаржылық нарықтағы кәсіби қызмет: оқу құралы / С. Т. Қойбағарова, А. О. Демеубаева, Т. И. Исахметов. - Алматы : Лантар Трейд, 2021. - 86 б.
3. Сарқытқан, Қастер. Қазақстанда табысқа жет! Қаржылық сауаттылық және бизнес психологиясы / Қ. Сарқытқан. - Алматы : Kemel kitap, 2024. - 342 б.
4. Переверзев М. П. Предпринимательство и бизнес: учебник / М. П. Переверзев А. М. Лунёва; ред. М. П. Переверзев. - Электрон. текстовые дан. 3,52 МБ. - М: ИНФРА-М 2017. - 176 с.
5. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев. - Электрон. текстовые дан. 9,91 МБ. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 455 с.

БКПЦ	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ	
5.	ГАЗ НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ КАРТОГРАФИЯЛЫҚ ҚАЙТА ҚҰРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	
	Мақсаты: тарихи зерттеулерде ГАЗ технологияларын қолданудың негізгі бағыттарын зерттеу. Мазмұны: Тарихи тақырыптар бойынша ГАЗ құру үшін мәліметтер қорын қалыптастыру; Табиғи ландшафтты тарихи зерттеулерде ГАЗ технологияларын қолдану; Әлеуметтік-экономикалық құбылыстарды тарихи зерттеудегі ГАЗ технологиялары; Сауда жолдары мен саяхат жолдарын зерттеудегі ГАЗ технологиялары. Қалыптасатын дағдылары: әлеуметтік-экономикалық және демографиялық көрсеткіштердің уақыт бойынша өзгеруін анимация түрінде бейнелеу; реконструкция жасау – тарихшылардың ГАЗ-дың ең көп ізденетін қасиеті.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Мұздыбаева, Қ. Қ. Картография және топография негіздері : оқу-әдістемелік кешен / Қ. Қ. Мұздыбаева, А. Н. Бейкитова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2010. - 116 б. - 290 тг. - Текст : непосредственный. 2. Керімбай, Н.Н. Геоинформатика негіздері : Оқу құралы. / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - 2-ші бас. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2007. - 316 б. - ISBN 9965-30-873-Х. 3. Нұрпейісова, Т.Б., Солтабаева, С.Т. Жергілікті жердің сандық топографиялық карталарын құру: Оқу құралы. - Алматы: ҚазҰТУ, 2009. - 188б. - ISBN 978-601-228-067-8. 4. Мұздыбаева, Қ. Қ. Картография топография негіздерімен : практикум / . - Алматы : Ұлағат, 2011. - 112 б. - ISBN 978-601-232-487-7 : 185 тг. - Текст : непосредственный. 5. Сейсекеева, А. Жаңартылған жүйе: География сабағы және геоинформатикалық, геоэкологиялық білім : Мұғалімдерге арналған көмекші құрал. . - Қызылорда: Қызылорда-Қанағаты, 2019. - 184 б. 6. Керімбай Н. Н. Геоинформатика негіздері / Н. Н. Керімбай. - Алматы : Эверо. - Текст : непосредственный. Т. 1 / Н. Н. Керімбай. - Өңделіп тол., 3-ші бас. - 2021. - 276 б. - ISBN 978-601-342-448-2 : 100 тг.		
6.	МУЗЕЙ ІСІ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ МЕТОДИКА	
	Мақсаты: Жауапты сақтаудағы музей заттарының ғылыми, көркемдік, тарихи-мемориалдық құндылығы туралы мәліметтерді анықтау және нақтылау. Мазмұны: Музей ісін кешенді пәнаралық зерттеу әдістерімен, оның ішінде музей ісінде ақпараттық-	6

	коммуникациялық технологияларды қолданумен танысу. Дағдылары қалыптасады: мәдени мұра нысандарын сақтауға саналы көзқарас	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Кукеева, М. К. Музейтану : оқу құралы / М. К. Кукеева, С. Т. Мұсаева, А. Ә. Қабыл. - Алматы : Эверо, 2021. - 268 б. - ISBN 978-601-240-475-3 2. Байгунаков, Д.С. Қазақстандағы музей ісі : Оқу құралы. / әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 192 б. - ISBN 978-601-04-3588-9 3. Солтиева, Б. Ш. Музейтануға кіріспе : оқу құралы / Б. Ш. Солтиева. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 152 б. - ISBN 978-601-04-3050-1 4. Қартаева, Т.Е., Катран, Д. Музей экспозициясы пәнінің семинар, СӨЖ сабақтарын жүргізудің әдістемелік нұсқаулығы. / әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 75 б. - ISBN 978-601-04-0696-4. Қазақстан музейлері = Музей Казахстана = Museum of Kazakhstan : фотоальбом / құраст. С. К. Мерекеева. - Алматы : Алматыкітап, 2009. - 280 б. - ISBN 978-601-010321-4 5. Ибраева, Ақмарал Ғосманқызы. Қазақстандағы музей ісі: қалыптасуы мен дамуының тарихи тәжірибесі (1831-2006 жж.) : Тарих ғылымдарының докторы ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертацияның авторефераты (07.00.02). / Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық ун-ті. - Астана, 2010. - 47 б.		
7.	ЦИФРЛЫҚ ТАРИХ: КІРІСПЕ	
	Мақсаты: филология, тарих, лингвистика, мәдениеттану пәндеріндегі мәтінді компьютерлік өңдеу әдістерін қолдану негізінде студенттерді жаңа зерттеу тәсілдерімен және тапсырмаларымен таныстырады. Мазмұны: Гуманитарлық ғылымдардағы жаңа әдістер; Сандық гуманитарлық ғылымдардың философиялық негіздері; мүмкіндіктер мен сұрақтар; Филологиядағы компьютерлік әдістер; Қалыптасатын дағдылар: мәтіндік корпуссты құру және талдау, статистикалық модельдерді құру, үлкен деректермен жұмыс, мәтін параметрлерін формализациялау, стилометрия, желіні талдау, машинада оқылатын құрылымдық белгілерді құру	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Understanding Digital Humanities. (2012). United Kingdom: Palgrave Macmillan. 2. Wymer, K. C. (2021). Introduction to Digital Humanities: Enhancing Scholarship with the Use of Technology. United Kingdom: Taylor & Francis. 3. Presner, T., Lunenfeld, P., Drucker, J., Schnapp, J., Burdick, A. (2016). Digital Humanities. United Kingdom: Penguin Random House LLC.		
8.	ТАРИХИ-МӘДЕНИ МҰРАНЫ ҚОРҒАУ ІСІ	
	Тарихи-мәдени мұра объектілерін қорғау мен пайдаланудың мақсаты оларды жаңғыртуды, сақтауды, танымал етуді қамтамасыз ету болып табылады. Мазмұны: Қасиетті нысандар – тарихи және есте қалатын орындар, жасанды және табиғи діни нысандар, ландшафттар, көрнекті тарихи оқиғалар мен тұлғалармен байланысты құрылыстар, сондай-ақ адамдардың рухани құндылықтары. Қалыптасатын дағдылар: тарихи-мәдени мұраны сақтауға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру; студенттерге археологиялық, тарихи және мәдени мұра ескерткіштерін зерттеу, қорғау, есепке алу және насихаттауға байланысты құжаттаманы құрастыру дағдылары мен дағдыларын үйрету.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Szczepanowska, H. M. (2013). Conservation of Cultural Heritage: Key Principles and Approaches. United Kingdom: Taylor & Francis.
2. Самашев З. Мәдени мұра бойынша деректер мен зерттеулер=Материалы и исследования по культурному наследию=Cultural Heritage: Materials and Researches / З. Самашев. - Астана : Қазақ ғылыми-зерттеу мәдениет институтының баспа тобы. - Текст : непосредственный.
3. «Мәдени мұра» аясында тарихи-мәдени ескерткіштердің зерттелуі : Оқу-әдістемелік кешен 5B020300 – Тарих мамандық үшін. / Сост. Ғ.Х. Халидуллин. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 29 б.
4. Ұлы дала мұрасы: зергерлік өнер жауһарлары [Мәтін] / қаз., ағыл., орыс., эзерб. - Астана : ҚР ұлттық музей . - Текст : непосредственный.
5. Абдуллина, А.Ғ., Абат, Ж. Тарихи мұралар танымдық туризм объектісі ретінде (Темір ауданы негізінде). - Ақтөбе: АМПИ хабаршысы 2011 №2, 2011.

9.	АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР ЖӘНЕ ГУМАНИТАРЛЫҚ САЛА БОЙЫНША МӘЛІМЕТТЕР БАЗАСЫ	
	Мақсаты: деректер қорын құру және жүргізу негіздерін түсіну, сонымен қатар тарихи зерттеулерде деректер қоры мен ақпараттық жүйелерді пайдалану және талдау. Мазмұны: Білімнің гуманитарлық салаларындағы ақпараттық жүйелер мен мәліметтер қоры: тұжырымдама, тарихнама. Классификация; Білімнің гуманитарлық салаларында ақпараттық жүйелер мен деректер қорын құру; Мәліметтер базасы негізінде зерттеулер жүргізу. Қалыптасатын дағдылары: гуманитарлық ғылымдар мен білім беру үшін, оның ішінде әртүрлі типтегі тарихи дереккөздер негізіндегі мәліметтер базасы мен ақпараттық жүйелерін талдау, әзірлеу және пайдалану.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Бидайбеков, Е. Ы. Базы данных и информационные системы : учебное пособие / Е. Ы. Бидайбеков, К. Елеубаев, Ш. Т. Шекербекова . - Алматы : Print-S, 2010. - 212 с. - ISBN 978-601-289-000-6
2. Султанова, Б. К. Информационные системы и технологии : учебное пособие / Б. К. Султанова, В. В. Яворский. - Алматы : Эверо, 2022. - 100 с. - ISBN 978-601-342-497-2
3. Сухов, М.В. Базы данных и информационные системы : Учебное пособие. / Костанайский государственный педагогический институт. - Костанай: КГПИ, 2016. - 180 с. - ISBN 978-601-7839-15-4.
4. Зарубин, М.Ю., Брановец, Н.Е. Информационные системы: Сквозная программа практики. - Рудный: РИИ, 2014. - 20с. Диго, С. М.
5. Базы данных: Проектирование и использование / С. М. Диго. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 592 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Остроух, А.В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография. / А.В. Остроух, А.Б. Николаев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 308с. -ISBN 978-5-8114-8578-9.
7. New Trends in Databases and Information Systems: ADBIS 2017 Short Papers and Workshops, AMSD, BigNovelTI, DAS, SW4CH, DC, Nicosia, Cyprus, September 24–27, 2017, Proceedings. (2017). Germany: Springer International Publishing

10.	ТАРИХШЫНЫҢ ВИРТУАЛДЫ ЗЕРТХАНАСЫ	
	Мақсаты: тарихи-мәдени мұра ескерткіштерін цифрлық форматқа көшіру және цифрландыру нәтижелерін әлеуметтік желілерде жариялаудың теориялық және практикалық мәселелері Қалыптасқан дағдылар: виртуалды зертхана студенттерді ынталандырады және білімді жүйелі етеді; Заманауи технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты жинау, талдау, гипотеза қою, жалпылау және салыстыру, қорытынды жасау және оларды тәжірибеде қолдану қабілеттерін дамыту.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Маженова, Ж. А. Виртуалды геобейнелер : дәрістер жинағы / Ж. А. Маженова. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 126 б. - ISBN 978-601-04-2744-0 :
2. Дүйсенов, Н.Ж., Кошкинбаева, М.Ж. Виртуалды білім беру жүйелері : оқу құралы. . - Шымкент: ОАИУ, 2023. - 100 б. - ISBN 978-601-7684-46-4.
3. Узакова, А.С. ж.б. Тақырыптық портфолио. Виртуалды-зертханалық жұмыс. / А.С. Узакова, Б. Құрбаналиев, Б. Самекова. - Шымкент: ЮКГУ им. М. Ауэзова, 2012. - 11 б.
4. Аманжолов, Д.А. Ашық аспан астындағы жайық қалашығы (XIII-XV ғғ.) мұражайының виртуалды 3D сұлбасы. // Жастар және ғылым: Махамбет Өтемісұлының 210 жылдығына арналған студенттер мен магистранттардың 71-ші ғылыми-тәжірибелік конференциясының жинағы. , 2013. - 3-8 б.

11.	ЦИФРЛЫ ТАРИХ ТҰЖЫРЫМДАРЫ МЕН ТӘСІЛДЕРІ	
	Мақсаты: гуманитарлық ақпаратты талдау, ұйымдастыру және визуализациялау үшін цифрлық медиа мен технологияларды пайдалану саласында білім мен дағдыларды қалыптастыру. Мазмұны: Сандық гуманитарлық ғылымдар: пәні, бағыттары, тұжырымдамалық аппараты, тарихы. Модельдеу, ақпараттық жүйелер, мәліметтер қоры. Сандық гуманитарлық ғылымдардың инфрақұрылымдары. Сандық гуманитарлық ғылымдардағы деректер мен жобаларды басқару. Қалыптасатын дағдылары: мүмкіндіктерін біледі және кәсіби саланың мәселелерін шешу үшін сандық құралдар мен әдістерді қолданады	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Digital Histories: Emergent Approaches Within the New Digital History. (2020). Finland: Helsinki University Press.
2. Уоллейс, П. Интернет психологиясы / П. Уоллейс. - Электрон. текстовые дан. 10,0 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 356 б. - ISBN 978-601-7943-23-

12.	АРХЕОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА САЯСАТЫ	
	Мақсаты: жалпы білім беретін мектептердің тарихшылары мен кәсіби археологтардың жұмыстарын бірлесіп ұйымдастыру тәжірибесін зерделеу және оны жүзеге асыру жолдарын талдау. Мазмұны: Археология ғылымының пәнаралық байланысы; Педагогикалық археологияның объектісі, пәні, теориясы мен әдістері; Педагогикалық археологияның білім кеңістігі; Педагогикалық археологияның эксперименттік компоненті. Қалыптасатын дағдылары: мектеп мұражайлары мен далалық экспедициялық лагерьлер базасында жобалау және іздестіру және зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту; тарих және мәдениет ескерткіштеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	5

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі

1. Милованова М.П. Педагогическая археология как форма популяризации археологической науки // Археология Евразийских степей. №6, 2021.
2. Cobb, H., Croucher, K. (2020). Assembling Archaeology: Teaching, Practice, and Research. Великобритания: OUP Oxford.
3. Shackel, P. A. (2019). Pedagogy and Practice in Heritage Studies. Соединенные Штаты Америки: University Press of Florida.

13.	ТАРИХИ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ «ҮЛКЕН КӨЛЕМДІ АҚПАРАТТАРДЫ» ТАЛДАУ ЖӘНЕ ВИЗУАЛДАУ	
	Мақсаты: «үлкен деректер» ұғымымен таныстыру, үлкен деректерді өңдеудегі пәнаралық байланысты көрсету; сонымен қатар тарихи зерттеулер бойынша үлкен деректерді талдау және визуализациялау әдістерін іс жүзінде қолданады. Мазмұны:	5

	Математикалық және компьютерлік модельдер мен әдістерді қолдана отырып, күрделі жүйелерді модельдеу және жобалау; Зерттеу үшін бастапқы ақпаратты жинау үшін сандық және сапалық әдістер мен әдістерді қолдану, сондай-ақ мәселелердің тиімді шешімдерін әзірлеу; Қалыптасатын дағдылары: кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді біртұтас, жүйелі ғылыми көзқарасқа сүйене отырып жүргізе білу	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Baesens, B. (2014). Analytics in a Big Data World: The Essential Guide to Data Science and Its Applications. Germany: Wiley. 2. Miller, J. D. (2017). Big Data Visualization. United Kingdom: Packt Publishing. 3. Jeffrey S. Cook, Neha Gupta, Richard Segall. Handbook of Research on Big Data Storage and Visualization Techniques. (2018). United States: IGI Global.		
14.	СЫНЫПТАҒЫ АРХЕОЛОГИЯ	
	Мақсаты студенттерді археологияны оқытудың негізгі ұғымдарымен, әдістерімен және тәсілдерімен таныстыру Мазмұны: Тарих сабақтарында археологиялық материалдарды пайдалану. Археологиялық жәдігерлер мен ескерткіштерді зерттеудің әртүрлі әдістері мен тәсілдерін зерттеу. Музей қорындағы түпнұсқа заттармен жұмыс жасау. Қалыптасатын дағдылары: Тарихи дереккөздерді түсіндіру, оқу іс-әрекетінде археологиялық материалдарды пайдалана білу.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. McNutt, N. (1988). Archeology for the Classroom: Teacher's Guide. Соединенные Штаты Америки: Sopris West Educational Services. 2. Communicating the Past in the Digital Age: Proceedings of the International Conference on Digital Methods in Teaching and Learning in Archaeology (12th-13th October 2018). (2020). Великобритания: Ubiquity Press. 3. Archeology and Education, the Classroom and Beyond. (1991). Соединенные Штаты Америки: U.S. Department of the Interior, National Park Service, Cultural Resources, Archeological Assistance Division.		
15.	ЖЕКЕ ҚҰЖАТТАРДЫ ТАЛДАУ ЖӘНЕ ВИЗУАЛДАУ ҚҰРАЛДАРЫ	
	Мақсаты: жеке текті құжаттарды талдау және түсіндіру үшін цифрлық қолданбалы құралдарды зерттеу, сондай-ақ бұрыннан зерттелген жеке шыққан құжаттарды көрсетуге арналған қолданбалы бағдарламаларды зерттеу. Мазмұны: Күнделіктердің көрнекілігі, хаттар мен корреспонденцияларды өңдеу және талдау, тарихи мәтіндерді өңдеу құралдары. Қалыптасатын дағдылары: дереккөздерді цифрландыру, жеке деректерді түсіндіру және сыни талдау.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Henderson, D. (2019). How to Read a Diary: Critical Contexts and Interpretive Strategies for 21st-Century Readers. United Kingdom: Taylor & Francis. 2. Alaszewski, A. (2006). Using Diaries for Social Research. United Kingdom: SAGE Publications.		
16.	БІЛІМ БЕРУ ЗЕРТТЕУ ТҮРІ РЕТІНДЕ	
	Мақсаты: студенттердің кәсіби іс-әрекетінде зерттеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. Мазмұны: білім беру үшін маңызды зерттеу мәселелерін зерттеу әдістері, қазіргі заманғы зерттеу теориялары, мәліметтер жинау жүйелері, материалдарды визуализациялау және бейнелеу әдістері. Қалыптасатын дағдылары: білім беру ортасындағы маңызды мәселелерді зерттеу арқылы ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		

1. Communicating the Past in the Digital Age: Proceedings of the International Conference on Digital Methods in Teaching and Learning in Archaeology (12th-13th October 2018). (2020). Великобритания: Ubiquity Press 2. Археологияның әдістемелік мәселелері: Оқу-әдістемелік кешені 5B020800 – Археология және этнология мамандығы үшін. / Құраст. С.У. Жауымбаев, О.С. Шохатаев. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2013. - 396. 3. Мажиденова, Р. М. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин на современном этапе. // Современное социально-гуманитарное образование: реалии, проблемы: Международная научно-практическая конференция. , 2010.		
17.	ТАРИХИ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ БАҒЫТЫНДАҒЫ КОНТЕНТТІ ЦИФРЛЫҚ КЕҢІСТІКТЕ ҰТЫМДЫ ҰСЫНУ	
	Мақсаты: цифрлық ортада контентті дамытудың негізгі тенденцияларымен таныстыру; жеке білім беру брендінің құру және оны жылжыту, сондай-ақ цифрлық ортада монетизациялау құралдарын зерттеу. Мазмұны: БАҚ коммуникация, медиа білім беру; Білім беру мазмұнын құру; Қалыптасатын дағдылары: цифрлық тарихи контентті құра білу, оқу медиа нарығын талдау, авторлық контент құру.	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Cristian Parellada, Mario Carretero, María Cantabrana. History Education in the Digital Age. (2022). Switzerland: Springer International Publishing. 2. Richard Hartshorne, Teresa M. Petty, Tina L. Heafner. Exploring the Effectiveness of Online Education in K-12 Environments. (2014). United States: IGI Global.		
18.	ТӘЖІРИБЕЛІК АРХЕОЛОГИЯ: ШЫНАЙЫ ЖҰМЫС ӘДЕБІ	
	Мақсаты: археологиядағы пәнаралық (жаратылыстану) зерттеудің заманауи әдістері туралы түсінік қалыптастыру, материалды өңдеу мен өңдеудің негізгі әдістерін өзіміздің ғылыми-зерттеу қызметімізде одан әрі қолдану мүмкіндігі. Мазмұны: археологиядағы далалық зерттеу әдістері, оның ішінде экспедициялық тәжірибе бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру; артефактілермен жұмыс істеуге үйрету	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. John H. Jameson, Sergiu Musteață. Transforming Heritage Practice in the 21st Century: Contributions from Community Archaeology. (2019). Германия: Springer International Publishing. 2. Hodder, I. (2004). Theory and Practice in Archaeology. Великобритания: Taylor & Francis. 3. Patterson, T. C. (2015). Theory and Practice of Archaeology: A Workbook. Соединенные Штаты Америки: Taylor & Francis.		
19.	«ТАРИХИ ЗЕРТТЕУЛЕРДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ӘДІСТЕР МЕН ТӘСІЛДЕР»	
	Мақсаты: тарихты зерттеудің іргелі әдістеріне цифрлық әдістердің әсерін көрсету. Мазмұны: Тарихи зерттеулердің негізгі әдістері, технологиялары және құралдары; Қалыптасатын дағдылар: тарихи зерттеулерде цифрлық құралдарды ғылыми зерттеу әдістеріне кіріктіру дағдыларын қалыптастыру	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Milligan, I. (2022). The Transformation of Historical Research in the Digital Age. (n.p.): Cambridge University Press. 2. Mats Fridlund, Mila Oiva, Patri Paju. Digital Histories: Emergent Approaches within the New Digital History. (2020). Финляндия: Helsinki University Press. 3. Galgano, M. J., Hyser, R. M., Arndt, J. C. (2013). Doing History: Research and Writing in the Digital Age. Соединенные Штаты Америки: Cengage		

Learning.		
20.	ТАРИХИ ЖАҢҒЫРТУ ЖӘНЕ АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ЭКСПЕРИМЕНТ	
	Мақсаты: археологиялық эксперимент туралы негізгі білім мен дағдыларды қалыптастыру. Керамиканың тәжірибелік күйдіру және тәжірибелік іздерін өңдеу. Мазмұны: Тарихи қайта құру – антропогеннің ерте кезеңдеріндегі адамдардың өмірі туралы түсінік алуудың бірден-бір мүмкіндігі. Қалыптасатын дағдылары: археологиялық жәдігерлерді алғашқы белгілері бойынша анықтай білу	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Любчанская Т.В. Формы организации детской археологии как фактор формирования научных школ в Уральской археологии // Вестник Челябинского государственного университета. №32 (170). 2009. С. 142-147 2. Jodi Reeves Flores, Roeland Paardekooper. Experiments Past: Histories of Experimental Archaeology. (2014). Netherlands: Sidestone Press 3. Peter G. Stone, Philippe Planel. The Constructed Past: Experimental Archaeology, Education and the Public. (2003). United Kingdom: Taylor & Francis.		
21.	«ЦИФРЛЫҚ ТАРИХШЫНЫҢ МЕДИА ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ»	
	Мақсаты: медиамәдениеттің негізгі ұғымдарымен, сонымен қатар тарихшының мүмкіндіктерін кеңейтетін медиа теорияларымен танысу. Мазмұны: цифрлық байланыс саласындағы негізгі түсініктерді қалыптастыру; медиа коммуникацияны, сондай-ақ заманауи мәдениетті талдау құралдарын зерттеу; медиа дизайнның негізгі дағдыларын қалыптастыру. Қалыптасатын дағдылары: сыни ойлауды дамыту, бұл жағдайда медиа мәтіндерді бағалау және талдау, оларды түсіндіру, декодтау, «жалған», жалған және арандатушылық ақпаратты өз бетінше анықтау қабілеті.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. McNulty, N., McNulty, G. (2014). Digital Memory Toolkit. Южная Африка: McNulty Consulting. 2. Tileston, D. W. (2003). What Every Teacher Should Know About Media and Technology. Великобритания: SAGE Publications. 3. van Dijk, J. A. G. M., van Deursen, A. J. A. M. (2014). Digital Skills: Unlocking the Information Society. Великобритания: Palgrave Macmillan.		
22.	МЕКТЕПТЕГІ АРХЕОЛОГИЯЛЫҚ ҮЙІРМЕ	
	Мақсаты: студенттерге археологиялық және жазба деректердің көмегімен тарихты тереңірек меңгеруге көмектесу. Мазмұны: Археология және мәдени мұра салалары. Байқағыштық, зейінділік сияқты әртүрлі дағдыларды дамыту. Археологиялық олжалар мен заттарды зерттеу. Қалыптасатын дағдылары: күрделі жұмыстарды орындау, мәліметтерді талдау, жіктеу және түсіндіре білу.	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Қайыркен, Тұрсынхан Зәкенұлы. Тастағы тарих: көне түркі ескерткіштерінің қытайша мәтіндері : монография / Т. З. Қайыркен. - Алматы : Арда, 2024. - 384 б. - ISBN 978-601-7355-88-3 : 100 тг. - Текст : непосредственный. 2. Жандосова, Г. Ө. Дүниежүзілік мұра географиясы : Оқу-әдістемелік құралы / Г. Ө. Жандосова. - Алматы : "Ұлағат" КазНПУ им.Абая , 2024. - 168 б. - ISBN 978-601-353-248-6 : 100 тг. - Текст : непосредственный. 3. Байгунаков, Д. С. Ежелгі Қазақстан тарихының тарихнамасы : монография / Д. С. Байгунаков. - Алматы : Қазақ университеті , 2024. - 542 б. - ISBN 978-601-04-6840-5 : 100 тг. - Текст : непосредственный. Мұқтар, Ә.Қ., Жуматаева, Г.Т.		

4. В.В. Бардолдің Түркістан археология әуесқойлары үйірмесіндегі қызметі. // М.Өтемісов Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті хабаршысы. , 2013. - 274-281 б.		
23.	«МӘДЕНИ МҰРАНЫ ҚОРҒАУДА ЖӘНЕ ҰСЫНУДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ ӘДІСТЕР»	
	Мақсаты: мәдени мұраны сақтау және насихаттау бойынша білімдерін қалыптастыру. Мазмұны: Сандық гуманитарлық ғылымдардағы бағыт ретінде тарихи-мәдени мұраны үш өлшемді модельдеу; Ғылыми виртуалды реконструкциялардың классификациясы мен типологиясы; 3D виртуалды реконструкциялар мен жобалардың тұсаукесері. Қалыптасатын дағдылары: үш өлшемді модельдеу және виртуалды реконструкциялау негізінде мәдени мұра объектілерінің виртуалды мұражайларын, мұрағаттарын және цифрлық көшірмелерін құру дағдыларын, сондай-ақ ғылыми-тарихи зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Bhabatosh Chanda, Indu Sreedevi, Jayanta Mukhopadhyay, Santanu Chaudhury, Vinay P. Namboodiri. Digital Techniques for Heritage Presentation and Preservation. (2021). Германия: Springer International Publishing. 2. Marinos Ioannides, Mieke Pfarr-Harfst, Piotr Kuroczyński, Sander Münster. 3D Research Challenges in Cultural Heritage II: How to Manage Data and Knowledge Related to Interpretative Digital 3D Reconstructions of Cultural Heritage. (2016). Германия: Springer International Publishing.		
24.	МЕКТЕПТЕГІ ӨЛКЕТАНУ ҚОЗҒАЛЫСЫ	
	Мақсаты: Қосымша ғылыми және оқу пәндері мен әдістерін, оқытудың интерактивті түрлерін өткізу. Мазмұны: Өлкетану өзінің туған жерлері туралы халықтық таным ретінде сонау ертеде пайда болған Қалыптасатын дағдылары: Ауызша немесе әр түрлі құжаттарда барлық мәліметтерді жазып алу мүмкіндігі	6
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі		
1. Исаева, Алия Исақызы. Тарихи өлкетану : Оқу құралы / А.И. Исаева ; ред. А.Б. Қалыш. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 246 б. - ISBN 978-601-04-1556-0 : 5050 тг. - Текст : непосредственный. Болтина, В.Д. 2. Өлкетану. Краеведение. - Павлодар: ПГУ им. С. Торайгырова, 2008. - № 3. - 160 с. 3. Каттыгарин, Ж.Н. Өлкетану: Оқу құралы барлық техникалық және экономикалық мамандықтарына арналған. / Рудный индустриялық институты. - Рудный: РИИ, 2019. - 88б. Бекмағамбетов, Айдос Жұмашұлы 4. Аймақтың өлкетану құндылықтары арқылы жоғары сынып оқушыларына патриоттық тәрбие беру : Педагогика ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесін алу үшін дайындалған диссертацияның авторефераты (13.00.01). / Еуразия гуманитарлық ин-ты. - Астана, 2008. - 27 б.		