

8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D010900 / 8D01501 – Математика, 6D011000 / 8D01504 – Физика) бағыты бойынша философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор дәрежелерін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық Кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№ p/c	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азамат тығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Смагулов Есенгали Жексембаевич Smagulov, Yessengali https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191442888	П.ғ.д., профессор	І.Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	ҚР	Scopus h = 3	1. Analysis of dynamics of high school graduates who participated in the unified national test Kazakhstan // Mathematics Education. – 2016.– 11(8).– pp. 3176–3186.– iejme.2016.259. 2. Methodological requirements for the arrangement of independent work on neuro-linguistic programming techniques for mathematical disciplines at the university //Periodico Tche Quimica. – 2018.– 15(30)– pp. 330–337.(Scopus). Процентиль - 58. 3. Studying mathematical subjects to students as an independent work //Astra Salvensis.– 2018.– 6(1).– pp. 617–630 .(Scopus). Процентиль – 49. 4. Factors in the productive use of information and communication technologies by mathematics teachers //World Transactions on Engineering and Technology Education. – 2021. – 19(4), pp. 392–397. (Scopus). Процентиль – 65. 5. Information and communication technology integration and teaching	1.Влияние математического моделирования производственных и экономических задач на развитие математических способностей учащихся // Наука и жизнь Казахстана.– №8/3.– 2019. – С.128-131. 2. Математиканы оқытуда тест тапсырмаларын құрастыру әдістемесі // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №8/3. – Астана, 2019. – Б.144-148. 3. Дидактические условия использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №1 (74). – Астана, 2019. - С.333-337. 4. Методика использования современных образовательных технологии и тесты учащимися в приобретении математических знания // Вестник КазНУ им. Аль-Фараби. Серия «Педагогические науки». - № 1 (58). – Алматы: «Қазақ университеті», 2019. - С.117-126. 5. Педагогикалық бағдарламалық құралдарды қолданып математика есептерін шығаруға

					mathematics in higher education //Journal on Mathematics Education. – 2022. - № 13(4). – P.739–752. Scopus. Процентиль – 93. 6. The impact of digital educational resources on enhancing logical thinking skills of future mathematics teachers //Global Journal of Engineering Education. – 2025. –No.27(1). – P.6–15. Scopus. Процентиль – 61. 7. Enhancing Logical Thinking Skills of Future Informatics Teachers through Artificial Intelligence //Qubahan Academic Journal. – 2025. – No.5(1). – P.543–551. Scopus. Процентиль – 79.	үйрету // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №7/2. – 2019. –Б.192-198. 6. Методики обучения математике путем модернизации уже имеющиеся технологии // Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №7/1. – Астана, 2019. – С.192 -197. 7. Основные положения формирования логического мышления при обучении математики // Вестник КазЖенПУ. Серия математика. – Алматы, 2020. – С.5-10. 8. Условия эффективности самостоятельной работы студентов //Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана». - №1 (74). - Астана, 2019. – С.337-341. 9. Ақпараттық технологияларды жоғары математика элементтерін оқытуда қолдану // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №12/1 (147). – 2020. – Б.208-213. 10. Болашақ математика мұғалімдері үшін «Кәсіпкерлік» курсы қолдану әдістері // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №12/1 (147). – 2020. – Б.199-203. 11. Жоғары сынып оқушыларына кәсіби бағдар беру ерекшеліктері // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». - №7. – 2020. – Б.58-62. 12. Математикалық пәндерді оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың мүмкіншіліктері // «Қазақстанның ғылымы мен өмірі». – Шымкент, 2020. – Б.290-294. 13. Білім алушылардың оқу үдерісін ұйымдастыруда ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың орны // The IX International Science Conference «Integration of scientific bases into practice». - Osaka, Japan, 2021. – P.63-67.
--	--	--	--	--	---	--

						14. Болашақ математика мұғалімдеріне «Кәсіпкерлік негіздері» курсын оқытудың ерекшеліктері // Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. - №2 (67). – Алматы: «Қазақ университеті», 2021. - Б.120-128. 15. Роль математического моделирования производственных задач // International Journal Of Innovative Technologies In Social Science. - №1(29). - 2021. - С.183-187. 16. Студенттердің өзіндік жұмысы жаңартылған білім беру жағдайында жүйе құраушы фактор ретінде // ВЕСТНИК ЖУ имени И.Жансугурова. - №4(101). - Талдықорган, 2021. – С.210 -213. 17. Жоғары математика элементтерін оқытудың қолданбалы курсы // «Информация и образование: Границы коммуникаций» Info-2022. Information and Education:borders of communication. Сборник научных трудов. - № 14 (22). - Горно-Алтайск, 2022. 18. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики, как один из методов развития алгоритмической компетенции учащихся // «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». – №2 (65). – Алматы, 2022. – С.224-236. 19. Development of algorithmic competence of students in mathematics lessons using information and communication technologies // Ясауи университетінің хабаршысы. – №3 (125). – Түркістан, 2022.– Б.154-182. 20. Цифрлық білім беру технологияларын қолдану арқылы болашақ математика мұғалімдерінің логикалық-алгоритмдік
--	--	--	--	--	--	---

						мәдениетін дамыту // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы. – Алматы: «Полилингва» баспасы, 2022. – Б.276-287. 21. Математика пәнін оқытуда stem-тәсілді жүзеге асыру мүмкіндіктері // Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. - №1 (64). - Алматы, 2022. – Б.127-133. 22. Концепция развития алгоритмической компетенции учащихся на уроках математики посредством ИКТ //«Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». - Том 70. - № 3 (2023). – Алматы, 2023. – С.130-140. 23. Применение виртуальных роботов при обучении математике студентов // «Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия «Педагогические науки». - Том 73. - № 2 (2024). – Алматы, 2024. – С.344-359. 24. Defining the role of educational platforms in mathematics in the effective training of future mathematics teachers // Higher education in Kazakhstan. – 2024. - №3 (47). – P 31-37. 25. Проблемные темы при обучении математике //«Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества» Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. - Горно-Алтайск, 2024. - С.414-420. 26. Искусственный интеллект в образовании: влияние, область применения и перспективы на будущее // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки. - Алматы, 2024.
--	--	--	--	--	--	---

2	Токибетов Жанузак Абдыкулович Tokibetov J. A. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200324086	ф.-м.ғ.к., доцент	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	ҚР	Scopus h = 2	1. Representations of the solutions of the first-order elliptic and hyperbolic systems via harmonic and wave functions respectively //Complex Variables and Elliptic Equations Open source preview. – 2020. – , No.65(9), – P.1565–1574. Scopus. Процентиль – 58. 2. The cauchy–dirichlet problem for the relativistic dirac wave equation // Journal of Mathematical Sciences. United statesopen source preview – 2025. - No.291(1). – P.148–155. Scopus. Процентиль – 16. 3. Solution of the riemann–hilbert problem for a holomorphic vector by the bouligand-giraud method // Journal of Mathematical Sciences United States Open source preview, 2020, No.246(3), – P. 445–451. Scopus. Процентиль – 16. 4. Multidimensional analogs of the cauchy–riemann system and representations of their solutions via harmonic functions //Journal of mathematical sciences united statesopen source preview. – 2018, 229(2), – P.200–210. Scopus. Процентиль – 16. 5. About sedately growing solutions of one generalized Cauchy-Riemann system //Aip Conference ProceedingsOpen source preview. – 2016. – 1759.020141. Scopus. Процентиль – 10.	1. Об одном методе решения одной основной задачи плоской статической теории упругости // Universum: технические науки : электрон. научн. журн. – 2025. – № 5(134). 2. Об одной задаче для системы Бицадзе с младшими членами в полуплоскости // ҚазҰПУ хабаршысы, «физика-математика ғылымдары» сериясы. - Алматы: -2019.- №2(50). -С.99-102. https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/25 3. Об одном представлении обобщенной аналитической функции и его применение // "Хабаршы" ҚазНПУ им Абая -2019г. https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/250 4. Многомерные аналоги системы Коши – Римана и представления их решения через гармонические функции // Математичні методи та фізико-механічні поля. 2020. Т. 59, № 1. С. 77-85. URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-00006415125. 5. Решение задачи Римана – Гильберта для голоморфного вектора методом Булигана – Жиро // Нелінійні коливання. - 2021. - Т. 21, № 4. - С. 567-573. 6. On one representation of a generalized holomorphic vector via the derivatives of harmonic functions //Journal of Mathematical Sciences. - № 272 (1). - 2023. – pp.29-37. 7. Об одном представлении обобщенного голоморфного вектора через производные гармонических функций //Математические методы и физико-механические поля. Национальная академия наук Украины институт прикладных проблем механики и математики им.Я.С.Подстригача. – 2020. -
---	---	----------------------	---	----	-----------------	--	--

Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық № 05-04/701 « 29 » 08 2025 жыл.

							№63. – С.29-35. 8. Студенттерге математикалық анализ курсын кәсіби бағдарда оқытудың ерекшеліктері // Абай атындағы ҚазҰПУ –нің хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. - №2(54). – Алматы. 2019. –Б.30-36.
--	--	--	--	--	--	--	---