

Институт Сорбонна-Казахстан

«Утверждаю»
Директор Института Сорбонна-Казахстан
А.А. Сабитова
2024 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В04102 – Менеджмент
2023-2029 гг.**

Область образования: 6B04 Бизнес, управление и право
Направление: 6B041- Бизнес и управление
Группа образовательных программ: B044 – Менеджмент и управление
Образовательная программа: 6B04102-Менеджмент

Утверждено на заседании Совета Института Сорбонна-Казахстан
Протокол № 6 от «29» января 2024 г.
Председатель _____ А.А.Сабитова

РАССМОТРЕНО

На заседании групп ОП «6B04102 – Менеджмент»
Протокол № 6 от «26» января 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Канабекова

Общая информация об образовательной программе:
Академическая степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе
6B04102 – Менеджмент
Язык обучения: казахский, русский
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года
Объем кредитов: 240 кредитов

Abai University ориентирована на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательных программ «6B04102 – Менеджмент» на 2023-2029 годы.

Код и наименование области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и наименование направления подготовки: 6B041- Бизнес и управление

Группа образовательных программ: B044 - Менеджмент и управление

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: Подготовка бакалавров с фундаментальными базовыми знаниями в области управления, отвечающими требованиям современных профессиональных стандартов.

Цель образовательной программы: Подготовка бакалавра в области менеджмента, обладающего навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта, разработки стратегических и тактических планов, способного осуществлять профессиональную деятельность в сфере организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской деятельности.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Канабекова М.А., Курмантаева А.Ж., Жолдасова Г.И. Работодатели: Балапанова Э.С. – директор ТОО «Dem Partners», доктор PhD
Академическая степень:	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6B04102 – Менеджмент
Год открытия:	1993г.
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	✓ Владеет культурой мышления, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ✓ Критическое мышление и объективное

	оценивание ✓ Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ✓ Профессиональная и социальная ответственность, четкость целей и ценностных ориентаций ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию
Виды профессиональной деятельности	✓ Организационно-управленческая деятельность ✓ Производственно-технологическая деятельность ✓ Контрольно-ревизионная деятельность ✓ Научно-исследовательская деятельность ✓ Проектная деятельность
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<i>Внешняя академическая мобильность.</i> Университет Пуатье (Франция), Университет Лотарингии (Франция), Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дэбрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Тюменский государственный университет (РФ). <i>Внутренняя академическая мобильность.</i> КазНУ им.Аль-Фараби, КазНАУ
Трудоустройство выпускников	71%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	https://cloud.mail.ru/public/PYL8/CbnK3S4jf
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество	ТОО «Almaty Leasing and service company», ТОО «QBI Analytice», ТОО «Платформа-А», КазНУ им.Аль-Фараби
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях; -разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами; - адаптация обучающихся к меняющимся запросам рынка труда; - увеличить долю ППС занимающейся научно-исследовательской работой.

Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данной ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	реализация комплекса мер, направленных на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

SWOT-анализ реализации образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	- Цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели выпускников, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области; - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Сотрудничество с ведущими университетами Франции для развития академической мобильности учащихся и ППС; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; - Практикоориентированность содержания дисциплин ОП; - Студентоориентированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.	- Низкая активность Ассоциации выпускников, - Недостаточная численность обучающихся; - Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации),
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	- Использование возможностей академической свободы и развитие майнор-программ; - Информирование учащихся о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - развитие потребности в переподготовке кадров и получении дополнительного образования; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся.	- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Экономический кризис и снижение платежеспособности населения; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования; - Отсутствие возможности развития дистанционного обучения; - отсутствие устойчивых научных коллабораций с зарубежными образовательными и научными организациями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП «6В04102 – Менеджмент»	Ед.	39	31	36	41	46	46	35
2.	Прием по ОП	Ед.	5	11	25	30	35	35	35
3.	Выпуск	Ед.	14	20	-	-	-	11	25

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	Д- 1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт			+					выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+					выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертное заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедры
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка, протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	2	2	2	2	3	3	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим	%	100	100	100	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный форму

	потенциалом для развития ОП										ляр ППС кафедр ы
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	100	100	100	выпуска ющая кафедра, ППС	Серти фикат ы, дипло мы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	72	71	80	82	85	87	88	выпуска ющая кафедра, ППС	Резуль таты трудоу стройс тво
12.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	20	25	30	30	30	30	35	универс итет, кафедра, ППС	Налич ие в состав е комисс ии
13.	Наличие интегрированных учебных программ для менеджмента в инклюзивном образовании	факт	+	+	+	+	+	+	+	универс итет, кафедра, ППС	Дипло мы
14	Реализация онлайн-курсов (МООК)	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра	Серти фикат
15	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуска ющая кафедра, обучаю щиеся	В состав е состав ителей ОП
16	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	2	2	2	3	3	Работод атели ОП	Догово ры, мемора нды, экспер тные заключ ение
17	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	выпуска ющая кафедра, обучаю щиеся	Резуль таты опроса
18	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	1	2	3	3	3	4	выпуска ющая кафедра, обучаю щиеся	Разраб отки по дисцип линам
19	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	50	50	50	50	50	50	50	выпуска ющая кафедра	учебно - методи ческие издани я, учебни ки

20	Для развития цифровой экосистемы: создать - центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий; - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - создать авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использования систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использования прокторинговой технологии с использованием биометрических данных обучающихся.	факт	-	-	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	
21	Активизация консультационной работы по курсу «Организация бизнеса» - оказание методической помощи обучающимся	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	проекты

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	Двудипломные ОП										
	с зарубежным вузом	ед.	-	-	1	1	1	1	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1	1	1	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	2	2	2	2	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, ППС	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1	1	1	выпускающая кафедра, ППС, центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
---	--	----------	------	------	------	------	------	------	------	---------------------------	------------------

1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	2	1	2	2	2	2	2	выпускаю щая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	1	1	1	1	выпускаю щая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	5	7	3	3	3	3	3	выпускаю щая кафедра	Показа тель базы
4	Интеллектуальная игра «Управление финансами» для студентов экономических специальностей, посвященную дню финансиста	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускаю щая кафедра	Инфор мация в СМИ и ссылки в социал ьных сетях
5	Круглый стол «Оценка финансового сектора» и встреча с ведущими работниками финансовых организаций	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускаю щая кафедра	Инфор мация в СМИ и ссылки в социал ьных сетях
6	Научный семинар с участием ведущих работников компаний	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускаю щая кафедра	Инфор мация в СМИ и ссылки в социал ьных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускаю щая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	33	38	36	36	36	36	36	выпускаю щая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»	ед.	-	-	1	1	1	1	1	выпускаю щая кафедра	Резуль тат конкур са

10	Количество публикаций обучающихся	факт	20	14	10	7	7	8	8	выпускающая кафедра обучающихся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	7	7	13	11	11	12	12	выпускающая кафедра обучающихся	отчет

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях

	база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY											
2	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет по контингенту обуча ющихся я	
3	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет, Протокол	
4	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпуск ающая кафедр а	Отчет	

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения «Акселератор добра: Izgilik elshysi» (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет