

ОТЗЫВ

зарубежного научного консультанта на диссертационную работу докторанта Восточно-Казахстанского университета имени Сәрсена Аманжолова Құмарбекұлы Саната на тему «География сабағында оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамытудағы жүйелік іс-әрекеттік тәсіл» представленной на соскание степени доктора философии PhD по образовательной программе: 8D01506 - География

Диссертационная работа Құмарбекұлы Саната на тему «География сабағында оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамытудағы жүйелік іс-әрекеттік тәсіл» затрагивает важную и актуальную проблему современного образования. Формирование критического мышления у школьников на основе системно-деятельностного подхода сегодня становится одной из ключевых задач, особенно в условиях быстрого роста объема информации. География как учебный предмет требует от учеников не только усвоения фактов, но и умения анализировать данные, сопоставлять их и делать обоснованные выводы.

Образовательные стандарты в области географического образования в средней школе ориентируют образовательный процесс на формирование универсальных учебных действий, включая критическое мышление. Это подчеркивает потребность в создании эффективных методических решений для внедрения данной компетенции в обучение, где системно-деятельностный подход позволяет структурировать процесс формирования критического мышления, рассматривая его как совокупность взаимосвязанных элементов, что обеспечивает последовательность и целостность работы в данном направлении.

В работе представлены современные идеи о формировании критического мышления школьников посредством использования системно-деятельностного подхода, что способствует развитию теоретических основ педагогики и методики преподавания географии.

В исследовательской работе Құмарбекұлы Саната предложена методология, объединяющая современные методы изучения и развития критического мышления посредством системно-деятельностного подхода в контексте уроков географии. Диссертационная работа предоставляет собой научное обоснование принципов, методов и инструментов системно-деятельностного подхода в контексте образовательного процесса. Она объединяет педагогическую науку, психологию и методы обучения географии, внося вклад в междисциплинарные исследования.

Құмарбекұлы Санат в своем исследовании предлагает системный подход к решению указанной задачи, что представляет собой значительный интерес как с научной, так и с практической точек зрения. Работа включает в себя теоретический анализ, разработку методических рекомендаций и их практическую проверку.

Проведенное экспериментальное исследование подтвердило, что использование системного подхода положительно влияет на формирование критического мышления у школьников. Это выразилось в повышении уровня аналитических, когнитивных и рефлексивных способностей учащихся 11 класса. Применение предложенной методики позволит школьникам развивать навыки анализа, критического осмысления и оценки информации, что будет способствовать их успешной адаптации в обществе и дальнейшему обучению.

Практические рекомендации и инструменты, предложенные в исследовании, помогут повысить эффективность процесса обучения географии и будут способствовать развитию критического мышления у учащихся. Результаты исследования могут быть использованы для совершенствования педагогических технологий и разработки новых образовательных материалов. Элементы системно-деятельностного подхода, описанные в исследовании, могут быть адаптированы и применены в преподавании других школьных дисциплин, что делает данное исследование универсальным и актуальным.

Разработанная модель системного подхода направлена на развитие критического мышления учащихся в процессе обучения географии. Эта модель включает взаимосвязь целей, содержания, методов и форм образовательной деятельности. Методические рекомендации исследования помогут педагогам освоить новые подходы в преподавании, что значительно повысит их профессиональную компетенцию.

Диссертационная работа обладает теоретической и практической значимостью, написана на высоком научном уровне и отличается целостностью, логичностью, взаимосвязанностью и правильной последовательностью разделов и подразделов. Научная работа является завершенной и достигшей поставленной цели.

Таким образом, на основе вышеизложенного, можно сделать заключение, что диссертационная работа Кумарбекұлы Саната на тему «География сабағында оқушылардың сыни ойлау қабілеттерін дамытудағы жүйелік іс-әрекеттік тәсіл» заслуживает высокой оценки и рекомендуется к защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности: 8D01506 – География.

Зарубежный научный консультант

доктор педагогических наук, профессор
Казанского (Приволжского)
федерального университета России



И.Т. Гайсин

«28» декабря 2024 г.

Подпись Гайсина И.Т. заверено