

СПРАВКА
о соискателе ученого звания Профессор
по специальности 50102 – Психология образования

Фамилия, имя, отчество	Тапалова Ольга Бисеновна
Ученая степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), дата присуждения)	Доктор психологических наук. DD № 005702. ВАК Украины от 1 июля 2016 г. Кандидат биологических наук. ГК № 0007946. ВАК МОН РК от 15 декабря 2000 г.
Ученое звание, дата присуждения	Доцент ВАК МОН РК. ДЦ № 0001095 от 22 июня 2009 г.
Должность (дата и номер приказа о назначении на должность)	и.о. профессора университета (Приказ № 138 от 01.03.2017 г.) (Приказ № 78 от 27.08.2020 г.)
Стаж научной, научно-педагогической деятельности	Всего <u>38 (30) лет</u> , в том числе в должности <u>7 лет</u>
Количество научных статей после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента)	Всего <u>150</u> , в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом <u>35</u> , в научных журналах, входящих в базы компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн. Кларивэйт Аналитикс) <u>9</u> , Scopus (Скопус), творческих трудов <u>6</u> .
Количество, изданных за последние 5 лет монографий, единолично написанных учебно-методических пособий	1 монография; 1 учебное пособие
Лица, защитившие диссертацию под его руководством доктора по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD).	1. Куатбеков Асхат - доктор философии (PhD 00025006653), по специальности D010300 - Педагогика и психология (Решением Диссертационного совета от 30.06. 2023 года (приказ № 05–04/514 от 14. 07. 2023 г.). 2. Әбдімұса Жұлдыз - доктор философии (PhD 00025006606), по специальности D010300 - Педагогика и психология (Решением Диссертационного совета от 30.05. 2023 года (приказ № 05–04/453 от 13. 06. 2023 г.
Дополнительная информация	Член Европейской психодиагностической ассоциации (2018); Член Международной и Евразийской ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии (2019). 11 патентов на изобретение 1 авторское право на модификацию теста Х. Хекхаузена. Руководитель образовательных программ магистратуры 8M03118 - «Психология здоровья с основами психотерапии»; 8M03122 – «Клиническая психология с основами психотерапии» и докторантуры 8D03117 - «Клиническая и социальная психология». Участие в работе диссертационных Советов (Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова; КазНУ им. Аль-

	Фараби) по специальности «Психология» и «Психология образования» в качестве временного члена и рецензента. Участие в работе проектов: Международный проект: «Развитие целостной личности в контексте социальных изменений: социальные, психологические и педагогические аспекты» (№14БФ016-01) (2012 - 2015 г.) (Украина) (исполнитель). Проект МНВО РК ИРН АР14872123 «Партисипативное управление развитием научно-инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава исследовательского университета» (2022–2025 гг.) (исполнитель). Проект в рамках ПЦФ МНВО РК. ИРН BR21882318 «Кастомизация системы формирования сетевой коммуникативной культуры, цифрового этикета преподавателей и студентов в «on-line community» вуза» (СНС) (исполнитель).
--	---

Заведующий кафедрой Общей
и прикладной психологии, доктор Р. Б.



Г. Б. Ниетбаева

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ИЗДАНИЯХ

Тапаловой Ольги Бисеновны

Идентификаторы автора: Scopus Author ID: 56070300600 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56070300600>

Web of Science Researcher ID: C-5701-2017

ORCID ID <https://orcid.org/0000-0001-5381-6466>

№ п/п	Название публикации и	Тип публикации и (статья, обзор и т.д.)	Наименование журнала, год публикации и (согласно базам данных), DOI	Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки* по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) за год публикации и	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн)	CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки* по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции)
1	Artificial Intelligence in Education: AIED for Personalized Learning Pathways	статья	Electronic Journal of e-Learning - 2022, 20(5), PP. 639–653 DOI: https://doi.org/10.34190/ejel.20.5.2597	Impact Factor 2,4 (2023) Education & Educational research in ESCI edition Q1	Social Sciences Citation Index (SSCI)	CiteScore 2023 – 5,9 Процентиль – 86 Social Sciences: Education	<u>Tapalova O.B.</u> , Zhiyenbayeva N.B.	Первый автор
2	Specifics of the students' critical thinking formation within active learning space	статья	Frontiers in Education – 2023. – Vol. 8. DOI 10.3389/educ.2023.1132525	Impact Factor 1,9 (2023) Education & Educational research in ESCI edition Q2	Emerging Sources Citation Index (ESCI)	CiteScore 2023 – 2,9 Процентиль – 62 Social Sciences: Education	Solovyeva N., <u>Tapalova O.</u> , Smirnov S.	Второй автор
3	The Impact of Moodle Learning Analytics on Students' Performance and Motivation	статья	International Journal of Instruction. – 2023. – Vol. 16. – Issue 4. PP. 297–312. DOI 10.29333/iji.2023.16418a	Impact Factor 1,9 (2023) Education & Educational research in ESCI edition Q2	Emerging Sources Citation Index (ESCI)	---	Suad A., <u>Tapalova O.</u> , Berestova A., Vlasova S.	Второй автор

Печать

“ 2024



Соискатель

Главный ученый секретарь

О.Б. Тапалова

М.А. Абсатова

Тапалова О. Б.

Абсатова М. А.

СПИСОК
научных и научно-методических трудов
Тапаловой Ольги Бисеновны

доктора психологических наук, кандидата биологических наук, ассоциированного профессора,
профессор-исследователь кафедры общей и прикладной психологии КазНПУ им. Абая

№ п/п	Наименование трудов	Печатный или на правах рукописи	Издательство, журнал (название, №, год, страницы)	Объем страниц (п.л.)	Фамилии соавторов
1	2	3	4	5	6
Научные статьи в международных рецензируемых научных журналах (Web of Science Q1 и Q2)					
1.	Artificial Intelligence in Education: AIEd for Personalized Learning Pathways	печ	Electronic Journal of e-learning. – 2022. – Vol. 20. - Issue 5. – PP. 639 – 563. DOI: https://doi.org/10.34190/ejel.20.5.2597 (Q1)	2,0	Zhiyenbayeva N.
2.	The Impact of Moodle Learning Analytics on Students' Performance and Motivation	печ	International Journal of Instruction. – 2023. – V. 16. – Iss.4. PP. 297–312. DOI 10.29333/iji.2023.16418a (Q2)	1,75	Suad A., Berestova A., Vlasova S.
3.	Specifics of the students' critical thinking formation within active learning space	печ	Frontiers in Education – 2023. – Vol. 8. DOI 10.3389/educ.2023.1132525. (Q2).	1,60	Solovyeva N. Smirnov S.
Научные статьи в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МНВО РК					
4.	Психологические особенности влияния цифрового обучения на социально-коммуникативную культуру и компетентность преподавателей и студентов	печ	Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология». – Алматы. - 2024. – №1 (78). – С. 221–230. DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.024 .	0,56	Абилдаева Г. С., Абдигалбарова У. М., Байсултанова С. Ч., Нишанбаева С. З.
5.	Социальное и эмоциональное образование школьников посредством	печ	Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология», – 2024. - 77, 4 (январь 2024). DOI:	0,6	З. Утешева, М. Ахметова



Соискатель

О. Б. Тапалова

Главный ученый секретарь

М. А. Абсатова

Тапалова О. Б.

Абсатова М. А.

М. А. Абсатова

	художественных программ		https://doi.org/10.51889/2959-5967.2023.77.4.010		
6.	Socio-pedagogical level stratification: portrait of a virtual personality	печ	Pedagogy and Psychology. КазНПУ им. Абая – 2023. – № 4(57). – С.88–97. DOI:10.51889/2960-1649.2023.15.4.014	0,6	Seitova A., Narbekova B., Knessarina M.
7.	Forms of alienation, factors of its genesis and ways of overcoming	печ	Pedagogy and psychology КазНПУ им. Абая - Almaty: Ulagat: Abai University. - 2022. - №. 2 (51). - P. 69–80. DOI: 10.51889/2022–2.2077-6861.08	0,8	Kulsharipova Z., Bissembayeva N.
8.	Состояние выученной беспомощности как предиктор мотивационных и поведенческих нарушений	печ	Хабаршы КазНПУ им. Абая. Серия Психология – 2022. - № 4(73). – С. 42 -52. DOI:0.51889/4968.2022.28.99.023	0,5	Байлабаева А.Е., Пономарев Р.Д.
9.	Применение и результативность психокоррекционной программы психоэмоционального баланса	печ	Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология. Алматы. - 2021. - №2(67). – С. 5-12. DOI:10.51889/2021–2.1728-7847.01	0,5	Абдимуса Ж., Нагибина Н.Л.
10.	Профессиональная компетентность будущих менеджеров образования	печ	Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология №3(68), 2021 – С. 25–31. DOI:10.51889/2021–3.1728-7847.01	0,5	Куатбеков А.
11.	Использование цифровых медиа-ресурсов при подготовке будущих менеджеров образования	печ	Педагогика и психология КазНПУ им. Абая – Алматы. - 2021–2(47). – С. 129–137; DOI: 10.51889/2021–2.2077-6861.13	0,62	Куатбеков А.
12.	Распространенность тревожно-депрессивных состояний у студентов казахстанских вузов	печ	Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология. – 2020. - № 1(61), 2020. – С. 197 – 201	0,31	Жапаров Э., Макулова А. А.
13.	Research achievement motivation of managers and students	печ	Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология. – Алматы. - 2019. - № 3(60). – С. 5-9.	0,31	К. Tusubekova
14.	Исследование личностных особенностей студентов как индикатора предрасположенности к неврозам	печ	Вестник КазНМУ им Асфендиярова – Алматы. – 2019. -№ 4. – С. 152 – 157.	0,38	Даниярова А., Жиенбаева Н., Негай Н., Акназаров С., Скляр С.
15.	Хронический стресс и его психофизиологические проявления у студентов	печ	Педагогика и Психология. КазНПУ им. Абая – Алматы. - 2018. - № 4 (37). - С 37–43.	0,43	Жапаров Е.Ж.

Печать



Соискатель

Отказ

Главный ученый секретарь

msk

Тапалова О. Б.

Абсатова М. А.

Shir

16.	Корреляция показателей потребности в достижении и мотивации достижения с личностными факторами в группе студентов и менеджеров	печ	Вестник КазНУ аль-Фараби. Серия психологии и социологии - Алматы: «Казак университет». - 2018. - № 1 (64) 2018. - С. 26–37.	0,75	
17.	Оптимум уровня мотивации достижения и интеллекта как условие гармоничного развития личности человека	печ	Педагогика и психология КазНПУ им. Абая - Алматы: КазНПУ им. Абая – 2018. - № 1 (34). - С. 48 – 54	0,43	Мырзалиева Б.Б.
18.	Изменение мотивационной направленности при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ	печ	Хабаршы-Вестник КазНПУ им. Абая. серия – Психология. – Алматы. - 2017. - № 4 (53). – С. 11-16	0,31	
19.	Мотивация достижения как основной фактор для полноценного развития и становления личности	печ	Хабаршы-Вестник КазНПУ им. Абая. серия – Психология. – Алматы, 2017. - № 3 (52). – С. 33-35.	0,25	Мырзалиева Б.Б.
20.	Психофизиологические показатели у школьников - спортсменов в предсоревновательный период	печ	Вестник КазНПУ им. Абая. серия –Психология. – Алматы. – 2016. - № 4 (49). – С. 79 - 84	0,37	Байгарина М.М.
21.	Исследование мотивации достижения при психических расстройствах	печ	Вестник КазНМУ им. С. Асфендиярова. – Алматы. - 2015. - № 1. – С. 76-79.	0,31	Негай Н.А. Акназаров С.А., Нуралиев Б.Ж.
22.	Психологические основы развития коммуникативного субъекта в образовательном процессе современного вуза	печ	Вестник КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. – Алматы. - 2012. – С. 87-91.	0,31	Жиенбаева Н. Б., Асылбекова Л. У., Абдрахманов А. Э.
23.	Психофизиологические аспекты	печ	Вестник КазНУ им. аль-Фараби. - 2011. - № 4(39). -	0,31	Асылбекова Л. У.



Сонскатель

Абсатова М. А.

Главный ученый секретарь

Топалова О. Б.

Топалова О. Б.

Абсатова М. А.

Абсатова М. А.

	формирования компетенции «Лидерство»		C.57-61.		
Научные статьи в международных рецензируемых научных журналах, книгах (Web of Science Q4 and Scopus)					
24.	Effects of Computer and Video Games on the Psychological State of Kazakhstani Students: Strategies for Pedagogical Interventions	печ	Lecture Notes in Networks and Systems. (Book Chapter). – Springer , Cham. - 2023. – Vol. 365. – PP. 1013-1020. (<i>Scopus</i>).	1,0	Symonenko A., Zhaparov E.
25.	Indicators of the Relationship Between Psychological Health and Personal Characteristics of University Students	печ	Lecture Notes in Networks and Systems. - (Book Chapter). – Springer , Cham. – 2023. – Vol. 365. – PP. 1199–1205. (<i>Scopus</i>).	0,85	Daniyarova A., Zhiyenbayeva N.
26.	Direction of Achievement Motivation (Adaptation and Transcendence) in Mental Disorders	печ	Clinical Psychology and Special Education. – 2017. – Том 6. - № 3. – P. 62-84. ISSN 2304 -0394. (<i>Q4</i>). doi:10.17759/cpse.2017060304	1,20	Zhiyenbayeva N.B. Aknazarov S.A.
27.	Motivational Orientation of Personality in Borderline Mental Disorders	печ	Clinical Psychology and Special Education – 2014. – Том 3. - № 1. (<i>Q4</i>). URL: https://psyjournals.ru/psyclin/2014/	0,81	Negay N.A., Aknazarov S.A.
28.	Мотивация достижения: феномен, достижения, проблемы	печ	Актуальные проблемы социологии, психологии, педагогики: Сборник научных трудов. - К.: Логос. - 2014. - Выпуск (25) - №4. – 242 с. (БАК Украины)	0,45	
Учебное пособие и монография					
	Клиническая психология	печ	учебное пособие. - Алматы: ТОО Лантар Трейд. - 2021. – 276 с.	18,9	
	Мотивация достижения в норме и патологии	печ	монография. - Алматы: КазНПУ им. Абая. - 2021. – 315 с.	19	



Соискатель

О.Т.А.

Главный ученый секретарь

А.А.

Тапалова О. Б.

Абсатова М. А.