Приложение 1

к Правилам присвоения ученых званий

(ассоциированный профессор (доцент), профессор)

СПРАВКА

о соискателе ученого звания Профессор

по специальности 50102 – Психология образования

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Тапалова Ольга Бисеновна |
| Ученая степень (кандидата наук, доктора наук, доктора философии (PhD), дата присуждения | Доктор психологических наук.  DD № 005702. ВАК Украины от 1 июля 2016 г.  Кандидат биологических наук.  ГК № 0007946. ВАК МОН РК от 15 декабря 2000 г. |
| Ученое звание, дата присуждения | Доцент ВАК МОН РК.  ДЦ № 0001095 от 22 июня 2009 г. |
| Должность (дата и номер приказа о назначении на должность) | и.о. профессора университета (Приказ № 138 от 01.03.2017 г.) (Приказ № 78 от 27.08.2020 г.) |
| Стаж научной, научно-педагогической деятельности | Всего 38 (30) лет, в том числе в должности 7 лет |
| Количество научных статей после получения ученого звания ассоциированного профессора (доцента) | Всего **150,** в изданиях, рекомендуемых уполномоченным органом **35,** в научных журналах, входящих в базы компании Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн, Кларивэйт Аналитикс) **9,** Scopus (Скопус), творческих трудов\_**6.** |
| Количество, изданных за последние 5 лет монографий, единолично написанных учебно-методических пособий | 1 монография; 1 учебное пособие |
| Лица, защитившие диссертацию под его руководством доктора по профилю) или академическая степень доктора философии (PhD). | 1. Куатбеков Асхат - доктор философии (PhD 00025006653), по специальности D010300 - Педагогика и психология (Решением Диссертационного совета от 30.06. 2023 года (приказ № 05–04/514 от 14. 07. 2023 г.).  2. Әбдімұса Жұлдыз - доктор философии (PhD 00025006606), по специальности D010300 - Педагогика и психология (Решением Диссертационного совета от 30.05. 2023 года (приказ № 05–04/453 от 13. 06. 2023 г. |
| Дополнительная информация | Член Европейской психодиагностической ассоциации (2018); Член Международной и Евразийской ассоциации Когнитивно-поведенческой психотерапии (2019).  11 патентов на изобретение 1 авторское право на модификацию теста Х. Хекхаузена.  Руководитель образовательных программ магистратуры 8M03118 - «Психология здоровья с основами психотерапии»; 8М03122 – «Клиническая психология с основами психотерапии» и докторантуры 8D03117 - «Клиническая и социальная психология».  Участие в работе диссертационных Советов (Карагандинский университет имени академика Е. А. Букетова; КазНУ им. Аль-Фараби) по специальности «Психология» и «Психология образования» в качестве временного члена и рецензента.  Участие в работе проектов:  Международный проект: «Развитие целостной личности в контексте социальных изменений: социальные, психологические и педагогические аспекты» (№14БФ016-01) (2012 - 2015 г.) (Украина) (исполнитель).  Проект МНВО РК ИРН АР14872123 «Партисипативное управление развитием научно-инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава исследовательского университета» (2022–2025 гг.) (исполнитель).  Проект в рамках ПЦФ МНВО РК. ИРНBR21882318 «Кастомизация системы формирования сетевой коммуникативной культуры, цифрового этикета преподавателей и студентов в «on-line community» вуза» (СНС) (исполнитель). |

Заведующий кафедрой Общей

и прикладной психологии, доктор PhD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Б. Ниетбаева

Приложение 2

к Правилам присвоения ученого звания

(ассоциированный профессор (доцент), профессор)

приказ МОН РК от 07.07.2021 № 320

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЦЕНЗИРУЕМЫХ ИЗДАНИЯХ**

\_***Тапаловой Ольги Бисеновны\_\_***

Идентификаторы автора: Scopus Author ID: 56070300600 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56070300600>

Web of Science Researcher ID: C-5701-2017 https://www.webofscience.com/wos/author/record/124920,128385,54764096

**ORCID ID** [https://orcid.org/0000 – 0001-5381-6466](https://orcid.org/0000%20–%200001-5381-6466)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название публикаци и | Тип публикаци и (статья, обзор и т.д.) | Наименование журнала, год публикаци и  (согласно базам данных), DOI | Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки\* по данным Journal Citation Reports ( Жорнал Цитэйшэн Репортс) за год публикаци и | Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн ) | CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль и область науки\* по данным Scopus (Скопус) за год публикации | ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента) | Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденции) |
| 1 | Artificial Intelligence in Education: AIEd for Personalized Learning Pathways | статья | Electronic Journal of e-Learning - 2022, 20(5), PP. 639–653 DOI: <https://doi.org/10.34190/ejel.20.5.2597> | Impact Factor  **2,4 (2023)**  Education & Educational research *in ESCI edition* | ***Q1*** | CiteScore 2023 – **5,9**  Процентиль – **86**  Social Sciences: Education | Tapalova O.B., Zhiyenbayeva N.B. | Первый автор |
| 2 | Specifics of the students' critical thinking formation within active learning space | статья | Frontiers in Education – 2023. – Vol. 8. DOI 10.3389/feduc.2023.1132525 | Impact Factor  **1,9 (2023)**  Education & Educational research  *in ESCI editio*n | ***Q2*** | CiteScore 2023 – **2,9**  Процентиль – **62**  Social Sciences: Education | Solovyeva N., Tapalova O., Smirnov S. | Второй автор |
| 3 | The Impact of Moodle Learning Analytics on Students' Performance and Motivation | статья | International Journal of Instruction. – 2023. – Vol. 16. – Issue 4. PP. 297–312. DOI 10.29333/iji.2023.16418a | Impact Factor  **1,9 (2023)**  Education & Educational research  *in ESCI edition* | ***Q2*** | --- | Suad A., Tapalova O., Berestova A., Vlasova S. | Второй автор |

**СПИСОК**

**научных и научно-методических трудов**

**Тапаловой Ольги Бисеновны**

доктора психологических наук, кандидата биологических наук, ассоциированного профессора,

профессор-исследователь кафедры общей и прикладной психологи КазНПУ им. Абая

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование трудов | Печатный или на правах  рукописи | Издательство, журнал  (название, №, год, страницы) | Объем  страниц  (п.л.) | Фамилии  соавторов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Научные статьи в международных рецензируемых научных журналах (Web of Science Q1 и Q2)** | | | | | |
|  | Artificial Intelligence in Education: AIEd for Personalized Learning Pathways | печ | Electronic Journal of e-learning. – 2022. – Vol. 20. - Issue 5. – PP. 639 – 563. DOI:<https://doi.org/10.34190/ejel.20.5.2597> (Q1) | 2,0 | Zhiyenbayeva N. |
|  | The Impact of Moodle Learning Analytics on Students' Performance and Motivation | печ | International Journal of Instruction. – 2023. – V. 16. – Iss.4. PP. 297–312. DOI 10.29333/iji.2023.16418a (Q2) | 1,75 | Suad A., Berestova A.,  Vlasova S. |
|  | Specifics of the students’ critical thinking formation within active learning space | печ | Frontiers in Education – 2023. – Vol. 8. DOI 10.3389/feduc.2023.1132525**. (**Q2). | 1,60 | Solovyeva N.  Smirnov S. |
| **Научные статьи в изданиях, рекомендуемых КОКСОН МНВО РК** | | | | | |
|  | Психологические особенности влияния цифрового обучения на социально-коммуникативную культуру и компетентность преподавателей и студентов | печ | Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология». – Алматы. - 2024. – №1 (78). – С. 221–230. DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5967.2024.78.1.024. | 0,56 | Абилдаева Г. С.,  Абдигапбарова У. М.,  Байсултанова С. Ч., Нишанбаева С. З. |
|  | Социальное и эмоциональное образование школьников посредством художественных программ | печ | Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Психология». – 2024. - 77, 4 (янв. 2024). DOI: https://doi.org/10.51889/2959-5967.2023.77.4.010 | 0,6 | З. Утешева,  М. Ахметова |
|  | Socio-pedagogical level stratification: portrait of a virtual personality | печ | Pedagogy and Psychology. КазНПУ им. Абая – 2023. – № 4(57). – С.88–97. DOI:10.51889/2960-1649.2023.15.4.014 | 0,6 | Seitova A., Narbekova B., Knessarina M. |
|  | Forms of alienation, factors of its genesis and ways of overcoming | печ | Pedagogy and psychology КазНПУ им. Абая - Almaty: Ulagat: Abai University. - 2022. - №. 2 (51). - P. 69–80. DOI: 10.51889/2022–2.2077-6861.08 | 0,8 | Kulsharipova Z., Bissembayeva N. |
|  | Состояние выученной беспомощности как предиктор мотивационных и поведенческих нарушений | печ | Хабаршы КазНПУ им. Абая. Серия Психология – 2022. - № 4(73). – С. 42 -52. DOI:0.51889/4968.2022.28.99.023 | 0,5 | Байлабаева А.Е., Пономарев Р.Д. |
|  | Применение и результативность психокоррекционной программы психоэмоционального баланса | печ | Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология. Алматы. - 2021. - №2(67). – С. 5-12. DOI:10.51889/2021–2.1728-7847.01 | 0,5 | Абдимуса Ж., Нагибина Н.Л. |
|  | Профессиональная компетентность будущих менеджеров образования | печ | Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология №3(68), 2021 – С. 25–31. DOI:10.51889/2021–3.1728-7847.01 | 0,5 | Куатбеков А. |
|  | Использование цифровых медиа-ресурсов при подготовке будущих менеджеров образования | печ | Педагогика и психология КазНПУ им. Абая – Алматы. - 2021–2(47). – С. 129–137: DOI: 10.51889/2021–2.2077-6861.13 | 0,62 | Куатбеков А. |
|  | Распространенность тревожно-депрессивных состояний у студентов казахстанских вузов | печ | Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология. – 2020. - № 1(61), 2020. – С. 197 – 201 | 0,31 | Жапаров Э.,  Макулова А. А. |
|  | Research achievement motivation of managers and students | печ | Хабаршы КазНПУ им. Абая. серия Психология. – Алматы. - 2019. - № 3(60). – С. 5-9. | 0,31 | K. Tusubekova |
|  | Исследование личностных особенностей студентов как индикатора предрасположенности к неврозам | печ | Вестник КазНМУ им Асфендиярова – Алматы. – 2019. -№ 4. – С. 152 – 157. | 0,38 | Даниярова А., Жиенбаева Н., Негай Н., Акназаров С., Скляр С. |
|  | Хронический стресс и его психофизиологические проявления у студентов | печ | Педагогика и Психология. КазНПУ им. Абая – Алматы. - 2018. - № 4 (37). - С 37–43. | 0,43 | Жапаров Е.Ж. |
|  | Корреляция показателей потребности в достижении и мотивации достижения с личностными факторами в группе студентов и менеджеров | печ | Вестник КазНУ аль-Фараби. Серия психологии и социологии - Алматы: «Казак университет». - 2018. - № 1 (64) 2018. -С. 26–37. | 0,75 |  |
|  | Оптимум уровня мотивации достижения и интеллекта как условие гармоничного развития личности человека | печ | Педагогика и психология КазНПУ им. Абая - Алматы: КазНПУ им. Абая – 2018. -т№ 1 (34). - С. 48 – 54 | 0,43 | Мырзалиева Б.Б. |
|  | Изменение мотивационной направленности при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ | печ | Хабаршы-Вестник КазНПУ им. Абая. серия –Психология. – Алматы. - 2017. - № 4 (53). – С. 11-16 | 0,31 |  |
|  | Мотивация достижения как основной фактор для полноценного развития и становления личности | печ | Хабаршы-Вестник КазНПУ им. Абая. серия –Психология. – Алматы, 2017. - № 3 (52). – С. 33-35. | 0,25 | Мырзалиева Б.Б. |
|  | Психофизиологические показатели у школьников - спортсменов в предсоревновательный период | печ | Вестник КазНПУ им. Абая. серия –Психология. – Алматы. – 2016. - № 4 (49). – С. 79 - 84 | 0,37 | Байгарина М.М. |
|  | Исследование мотивации достижения при психических расстройствах | печ | Вестник КазНМУ им. С. Асфендиярова. – Алматы. - 2015. - № 1. – С. 76-79*.* | 0,31 | Негай Н.А.  Акназаров С.А., Нуралиев Б.Ж. |
|  | Психологические основы развития коммуникативного субъекта в образовательном процессе современного вуза | печ | Вестник КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. – Алматы. - 2012. – С. 87-91. | 0,31 | Жиенбаева Н. Б.,  Асылбекова Л. У.,  Абдрахманов А. Э. |
|  | Психофизиологические аспекты формирования компетенции «Лидерство» | печ | Вестник КазНУ им. аль-Фараби. - 2011. - № 4(39). - С.57-61. | 0,31 | Асылбекова Л. У. |
| **Научные статьи в международных рецензируемых научных журналах, книгах (Web of Science Q4 and Scopus)** | | | | | |
|  | Effects of Computer and Video Games on the Psychological State of Kazakhstani Students: Strategies for Pedagogical Interventions | печ | Lecture Notes in Networks and Systems. (Book Chapter). – **Springer,** Cham. - 2023. – Vol. 365. – PP. 1013-1020. (*Scopus*). | 1,0 | Symonenko A.,  Zhaparov E. |
|  | Indicators of the Relationship Between Psychological Health and Personal Characteristics of University Students | печ | Lecture Notes in Networks and Systems. - (Book Chapter). – **Springer,** Cham. – 2023. – Vol. 365. – PP. 1199–1205. (*Scopus*). | 0,85 | Daniyarova A.,  Zhiyenbayeva N. |
|  | Direction of Achievement Motivation (Adaptation and Transcendence) in Mental Disorders | печ | Clinical Psychology and Special Education. – 2017. – Том 6. - № 3. – P. 62-84. ISSN 2304 -0394*. (Q4*).  [doi:10.17759/cpse.2017060304](https://doi.org/10.17759/cpse.2017060304) | 1,20 | Zhiyenbayeva N.B. Aknazarov S.A. |
|  | Motivational Orientation of Personality in Borderline Mental Disorders | печ | Clinical Psychology and Special Education – 2014. – Том 3. - № 1. *(Q4*).URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/2014/> | 0,81 | Negay N.A.,  Aknazarov S.A. |
|  | Мотивация достижения: феномен, достижения, проблемы | печ | Актуальные проблемы социологии, психологии, педагогики: Сборник научных трудов. - К.: Логос. -2014. - Выпуск (25) - №4. – 242 с. (ВАК Украины) | 0,45 |  |
| **Учебное пособие и монография** | | | | | |
|  | Клиническая психология | печ | учебное пособие. - Алматы: ТОО Лантар Трейд. -2021. – 276 с. | 18,9 |  |
|  | Мотивация достижения в норме и патологии | печ | монография. - Алматы: КазНПУ им. Абая. - 2021. – 315 с. | 19 |  |