

«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Басқарма Төрағасы-Ректорының

«06» 11 2024 жылғы
№ 05-А4/779 бүйрүғымен бекітілген

Философия пәні бойынша студенттерге арналған аралық бақылаудың тест спецификациясы

(2024 жылдан бастап қысқы және көктемгі сессияға қолдану үшін)

Тест мақсаты: Студенттердің дайындық деңгейлерін анықтау.

Тест міндеті: «Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамында білім алуды жалғастыру үшін философия пәні бойынша білімді менгеру деңгейін бағалау.

Тест мазмұны: Тест мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес философия пәні бойынша негізгі материалдарды қамтиды.

№	Тақырып	Тест тапсырмала рының түрі	Қыындық деңгейі		
			A	B	C
			50%	30%	20%
1.	Ойлау мәдениетінің пайда болуы	Бір дұрыс жауапты тандауға арналған	13	8	4
2.	Дүниені философиялық түсінудің негіздері: сана, рух және тіл.	Бір дұрыс жауапты тандауға арналған	13	8	4
3.	Болмыс. Онтология және метафизика.	Бір дұрыс жауапты тандауға арналған	13	8	4
4.	Философиядағы таным мәселесі. Таным және шығармашылық.	Бір дұрыс жауапты тандауға арналған	13	8	4
5.	Білім, ғылым, техника және технологиялар философиясы	Бір дұрыс жауапты тандауға арналған	13	8	4

6.	Адам философиясы және құндылықтар әлемі	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	8	2
7.	Өмір және өлім мәселелері. Өмірдің мәні философиясы.	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	8	2
8.	Этика. Құндылықтар философиясы.	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	8	2
9.	Еркіндік философиясы.	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	8	2
10.	Өнер философиясы	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған	10	8	2
11.	Қоғам және мәдениет	Мәнмәтіндік тапсырмалар	3	2	1
12.	Тарих философиясы	Мәнмәтіндік тапсырмалар	4	2	1
13.	Дін философиясы	Мәнмәтіндік тапсырмалар	3	2	1
14.	Жаңа Қазақстан философиясы	Мәнмәтіндік тапсырмалар	3	2	1

Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қындығы: тест тапсырмаларының қындығы 3 деңгейде беріледі: базалық деңгейде (A) – 50 %, орташа деңгейде В – 40 %, жоғары деңгейде С – 10 %.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең тәменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау

мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

Тесттегі тест тапсырмаларының саны:

Тест философия пәні бойынша 25 тест тапсырмаларынан тұрады оның ішінде:

- 10 бір дұрыс жауапты тандауға арналған тест тапсырмалары оның ішінде, төрт жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты тандауға арналған тест тапсырмалары, екі жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты тандауға арналған альтернативтік тест тапсырмалары;

- бір дұрыс жауапты тандауға арналған 3 тест тапсырмаларынан тұратын 5 мәнмәтін;

- 10 алты жауаптың ішінде бір немесе бірнеше дұрыс жауапты тандауға арналған тест тапсырмалары бар.

Тапсырмалар мазмұнының сипаттамасы

Философияның негізгі ұғымдары мен теорияларын білу және түсіну. Философия және оның әдістері, негізгі ұғымдары мен функциялары мен міндеттері, ойлау мәдениетінің пайда болуы мен дамуы туралы білім, философияның негізгі бөлімдері мен олардың ерекшеліктерін ажырату. Әлеуметтік стратификация теориясын менгеру, сана мен бейсана арасындағы байланыс, ғылым мен техникаға қатысты философиялық сұрақтарды зерттеу. Философиялық теорияларды түсіну және оларды күнделікті өмірде қолдану. Философиялық теорияларды талдау, салыстыру және зерттеу арқылы күрделі мәселелерді бағалау. Философиялық концепцияларды салыстыру, мәдени көптурлілік пен әлеуметтік теңсіздік арасындағы байланысты талдау, өмір мәні мен философиялық мәселелерді зерттеу. Философиялық көзқарастар мен теорияларды сын тұрғысынан қарастырып, талдау жасау.

Тест тапсырмаларын орындау уақыты

Тест тапсырмасының орындалу уақытының орташа ұзақтығы – 1,5 минутты, жалпы тестті орындау уақыты – 40 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

Тест тапсырмаларының формасы

Төрт жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты тандауға арналған тест тапсырмалары, екі жауаптың ішінде бір дұрыс жауапты тандауға арналған альтернативтік тест тапсырмалары және алты жауаптың ішінде бір немесе бірнеше дұрыс жауапты тандауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

«Утверждено приказом
Председателя Правления –
Ректора некоммерческого
акционерного общества
«Казахский национальный
педагогический университет
имени Абая» от «06»
11 2024 года №
05-04/779

Спецификация промежуточного контроля по дисциплине «Философия» для студентов

(применяется с 2024 года для зимней и весенней сессий)

Цель теста: Определение уровня подготовки студентов.

Задача теста: Оценка уровня освоения знаний по дисциплине «Философия» для продолжения обучения в некоммерческом акционерном обществе «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

Содержание теста: Содержание теста охватывает основные материалы по дисциплине «Философия» в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов высшего образования.

№	Тема	Форма тестовых заданий	Уровень сложности		
			A	B	C
			50 %	30 %	20 %
1.	Возникновение культуры мышления	С выбором одного правильного ответа	13	8	4
2.	Основы философского понимания мира: сознание, дух и язык.	С выбором одного правильного ответа	13	8	4
3.	Бытие. Онтология и метафизика.	С выбором одного правильного ответа	13	8	4
4.	Проблема познания в философии. Познание и творчество.	С выбором одного правильного ответа	13	8	4
5.	Философия знаний, науки, техники и технологий	С выбором одного правильного ответа	13	8	4
6.	Философия человека и мир ценностей	С выбором одного правильного ответа	10	8	2

7.	Проблемы жизни и смерти. Философия смысла жизни.	С выбором одного правильного ответа	10	8	2
8.	Этика. Философия ценностей.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	8	2
9.	Философия свободы.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	8	2
10.	Философия искусства.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	8	2
11.	Общество и культура.	Контекстные задания с выбором одного	3	2	1
12.	Философия истории.	Контекстные задания с выбором одного тапсырмалар	4	2	1
13.	Философия религии.	Контекстные задания с выбором одного тапсырмалар	3	2	1
14.	Философия Нового Казахстана.	Контекстные задания с выбором одного	3	2	1

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в teste

В одном варианте теста по иностранному языку содержится 25 тестовых заданий, из них:

- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, из них тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных

вариантов ответов, альтернативных тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов;

- 5 контекстов с тремя тестовыми заданиями в каждом контексте;
- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

Характеристика содержания заданий:

Знание и понимание, определении основных понятий и теорий философии. философия и её методы, основные понятия, их понимание и запоминание. Определение предмета философии, её функции и задачи, знания о возникновении и развитии культуры мышления, различие основных разделов философии и их особенности. Освоение теории социальной стратификации, связи между сознанием и бессознательным, философские вопросы науки и техники. Понимание философских теорий и применять их в повседневной жизни. Анализировать философские теории, сравнивать их и оценивать сложные проблемы через исследование. Сравнение философских концепций, анализ связи между культурным многообразием и социальной неравенством, исследование смысла жизни и философских вопросов. Критически рассматривать философские взгляды и теории и сделать анализ.

Время выполнения тестовых заданий: Средняя продолжительность выполнения одного тестового задания — 1,5 минуты, общее время выполнения теста — 40 минут. Общее время выполнения теста учитывает время, затраченное на чтение контекста.

Форма тестовых заданий: Тестовые задания закрытой формы включают задания на выбор одного правильного ответа из четырёх вариантов, альтернативные тестовые задания на выбор одного правильного ответа из двух вариантов, а также задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из шести вариантов.

"Approved by the order of the Chairman
of the Board-Rector of the non-profit
Joint-stock Company" Abai Kazakh
National Pedagogical University " dated
" 06 " 11 2024 of the year №
05-04/779

Specification of the intermediate control in the discipline "Philosophy" for students

(applied from 2024 for winter and spring sessions)

The purpose of the test is to determine the level of training of students.

Objective of the test: Assessment of the level of mastering knowledge in the discipline "Philosophy" for continuing education in the non-profit joint-stock company "Abai Kazakh National Pedagogical University".

Content of the test: The content of the test covers the main materials on the discipline "Philosophy" in accordance with the requirements of the state mandatory standards of higher education.

№	Topic	Types of test tasks	Difficulty level		
			A	B	C
			50 %	30%	20%
1.	The emergence of a culture of thinking	With the choice of one correct answer	13	8	4
2.	Fundamentals of philosophical understanding of the world: consciousness, spirit and language.	With the choice of one correct answer	13	8	4
3.	Genesis. Ontology and metaphysics.	With the choice of one correct answer	13	8	4
4.	The problem of cognition in philosophy. Cognition and creativity.	With a choice of one correct answer	13	8	4
5.	Philosophy of knowledge, science, technology and technology	With a choice of one correct answer	13	8	4
6.	Philosophy of man and the world of values	With a choice of one correct answer	10	8	2
7.	Problems of life and death. Philosophy of the meaning of life.	With the choice of one correct answer	10	8	2

8.	Ethics. Philosophy of values.	With a choice of one or more correct answers	10	8	2
9.	Philosophy of freedom.	With a choice of one or more correct answers	10	8	2
10.	Philosophy of Art.	With a choice of one or more correct answers	10	8	2
11.	Society and culture.	Contextual tasks with a choice of one	3	2	1
12.	Philosophy of history.	Contextual tasks with a choice of one tapsyrmalar	4	2	1
13.	Philosophy of religion.	Contextual tasks with a choice of one tapsyrmalar	3	2	1
14.	Philosophy of New Kazakhstan.	Contextual tasks with a choice of one	3	2	1

Difficulty of test tasks in one version of the test: test tasks are divided into three levels of difficulty: basic level (A) — 50 %, medium level (B) — 40 %, high level (C) — 10 %.

Basic level test tasks are based on the use of simple knowledge and skills, assessment of the minimum level of preparation of the applicant, performing actions using specific instructions, using simple arguments and concepts.

Intermediate-level test tasks are aimed at correctly using basic knowledge and skills, recognizing simple models in new situations, analyzing and comparing data, systematizing them, using arguments, summarizing information, and being able to draw conclusions.

High-level test tasks require applying more complex knowledge and skills, recognizing complex patterns in tasks, integrating knowledge and skills to solve problems, analyzing complex information or data, and being able to justify judgments and conclusions.

Number of test tasks per test:

The Philosophy test consists of 25 test tasks, including:

- 10 test tasks for choosing one correct answer, including test tasks for choosing one correct answer from four options, as well as alternative test tasks for choosing one correct answer from two options.
- each of which has 3 test tasks with one correct answer.
- 10 test tasks in which you must choose one or more correct answers from six possible answers. Task content description:
- The test tasks are aimed at testing the formation of thinking and analysis skills, as well as the use of knowledge and skills to understand modern political processes.

Test Knowledge and understanding of the fundamental concepts and theories of philosophy. Philosophy and its methods, key concepts, their understanding and memorization. Defining the subject of philosophy, its functions and tasks, knowledge

about the emergence and development of the culture of thinking, distinguishing the main branches of philosophy and their unique features. Mastering the theory of social stratification, the connection between consciousness and the unconscious, and philosophical questions related to science and technology. Understanding philosophical theories and applying them in everyday life. Analyzing philosophical theories, comparing them, and evaluating complex problems through research. Comparing philosophical concepts, analyzing the link between cultural diversity and social inequality, exploring the meaning of life and philosophical questions. Critically examining philosophical views and theories and conducting analysis.

Task completion time: The average duration of one test task is 1.5 minutes, and the total test execution time is 40 minutes. The total test execution time takes into account the time spent reading the context.

Form of test tasks: Closed-form test tasks include tasks for choosing one correct answer out of four options, alternative test tasks for choosing one correct answer out of two options, and tasks for choosing one or more correct answers out of six options.