

Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D01901 – Подготовка специалистов по специальной педагогике (6D010500 – Дефектология)

№	Ф.И.О.	Степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартили по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по Cite Score (Сайт Скоп)	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Мажинов Багдат Молдахметович	PhD	Казахский национальный женский педагогический университет, Институт педагогики и психологии, лидер образовательной программы «Специальная	РК	h-2	1. Model of formation for readiness to work within inclusive education in teachers. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84982952400&origin=inward&xGid=f11d7edae05ec4c37263f5f18bf9fc0c#metrics 2. The model of pre-university training for people with disabilities in the system of inclusive higher education.	1. Болашақ мамандардың лидерлік ұстанымының қалыптасуы–кәсіби құзыреттілігінің даму шарты ретінде. VII международная научно-практическая конференция молодых ученых «Жас ғалым-2019» посвященной году молодежи. Тараз. - 2019 Б. 268-271. 2. Анализ казахстанского

			педагогика»			World Journal on Educational Technology: Current Issues 14(3), с. 671-681. 2022.	опыта включения студентов с ООП в образовательный процесс вузов. I международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы» Тюменский индустриальный университет – 2020. Стр. 238-241. 3. Условия формирования коммуникативной компетенции студентов с нарушением слуха в интегрированном процессе обучения. Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование (РИНЦ) Тольятти: 2022. №53 (март). ISSN 2687-1068. Стр. 146-154.
2	Дузелбаева Айтолкын Болатовна	PhD	Преподаватель-исследователь высшей школы педагогики Павлодарского педагогического университета	РК	h-2	1. Model of Formation for Readiness to Work within Inclusive Education in Teachers// International Journal of Enviromental and Science Education. – ISSN: 1306-3065. № 11. Turkey, 2016. P. 4680-4689. http://www.ijese.net/makale/652	1. Жаңартылған білім беру жағдайында жұмыс жасауға мұғалім-дефектологтарды даярлаудың шетелдік тәжірибелері// Қазақстанның ғылыми мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журналы. №1. –Астана, 2018.

					<p>2. Students attitude towards co-education with disabled people in higher education institutions// Journal of Entrepreneurship Education. – ISSN: Print ISSN: 1098-8394; Online ISSN: 1528-2651. № 20, Issue 3. Abu Dhabi, 2017. –P. 1-11. https://www.abacademies.org/articles/students-attitude-towards-coeducation-with-disabled-people-in-higher-education-institutions-6917.html</p> <p>3. An exploratory analysis of socio-legal factors related to the distance education learning environment: the case of disabled in Kazakhstan: sociopractical and legal dimensions// Journal of Legal Ethical and Regulatory Issues (JLERI), Print ISSN: 1544-0036; Online ISSN: 1544-0044) Volume 23, Special Issue, 2020. С. 1-10. Scopus (Q – 2. Percentile – 42 nd 2019) https://www.abacademies.org/articles/an-exploratory-analysis-of-sociolegal-factors-related-to-the-distance-education-learning-environment-the-case-of-disabled-learners-9606.html</p>	<p>Б. 211-215</p> <p>2. Этнопедагогические подходы в инклюзивном образовании/ Учебное пособие. – Алматы, ИП Сагаутдинова, 2021. – 164 с.</p> <p>3. Инклюзивное образование – Алматы, ИП Сагаутдинова, 2020. б –147.</p> <p>4. Инклюзивті білім беруді кіріктіруге педагогтарды дайындау бойынша әдістемелік ұсыныстар – Алматы: ИП Сагаутдинова, 2021. – 167 с.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------