

Information about the reviewers of the Dissertation Council to defend and award the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the field 8D012 - Pedagogy of Early Childhood Education and Training (6D010100 - Preschool Education and Training)

№	Full name. (if available) (in the state or Russian and English languages)	Degree, academic title	Main place of work	Citizenship	h-index according to the information base Web of Science (Web of Science) or Scopus (Scopus)	Publications in international peer-reviewed scientific journals that are in the first three quartiles according to Journal Citation Reports or have a Cite Score percentile of at least 35 in the Scopus database	Publications in journals from the List of Publications
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Toksanbaeva Nurgul Korganzhanovna	Doctor of Psychology, Associate Professor	Al-Farabi Kazakh National University	RK	Индекс Хирша (Web of Science) -2, (Scopus)- 1	<p>1. Current problems of modern organization of career guidance for students with special educational needs at University. Journal of intellectual disability. Diagnosis and treatment 25-%; DOL:https://doi.org/10.6000/2292-2598. 2020.08.01.11 Published: 10 February 2020 pages 87-93.</p> <p>2. A Meta-Analysis on the Impact of Gamification over Students' Motivation. Journal</p>	<p>1.Кросс-мәдени ерекшеліктер мен толеранттылықты теориялық зерттеу/ Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» №2(51) Алматы,2018ж 15-21 бет.</p> <p>2.Тұлға қабілетін қарым- қатынас арқылы дамытудың әдіснамалық негіздері//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» № 3(51) Алматы,2017ж 137-142 бет.</p> <p>3.Студенттердің сессия кезіндегі стресстік реакциясының көрінуі және қарым -қатынастың психологиялық әсері. Абай атындағы ҚазҰПУ</p>

					<p>of intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, Mamekova A.T., Toханbayeva N, 2021.Vol 9, ISSN. P.417-422. 25 %; https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115085485&origin=resultslist&sort=plf-f DOI 10.6000/2292 - 2598.2021.09.04.9</p> <p>3. Influence of Competitive Activity on the Development of Self-Realization Among School Students: in Case of Kazakhstan. European Journal of Contemporary Education. 2022. 11(3): 885-897: ISSN: 23049650, 23056746. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139364570&origin=resultslist&sort=plf-f DOI13187/ejced.2022.3.885 SJR 20210.619 - 78 %;</p> <p>4. Psycho-emotional state of students with special educational learning needs. Journal of intellectual is Dability -Diagnosis and</p>	<p>Хабаршы «Психология сериясы» № 3(51) Алматы,2018ж 151-158 бет. 4.Қазіргі жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесін дамытуды зерттеудің теориялық алғышарттары. Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» №4(61), 2019-ст.172-176 5.Оқудан тыс іс-әрекеттер аясында рухани -адамгершілік қасиеттерін дамытуға педагогикалық қарым-қатынастың әсері . Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы «Психология сериясы» №1(62), 2020-ст.111-116 6.Оқудан тыс іс-әрекеттер аясында рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға педагогикалық қарым-қатынастың әсері.-Абай атындағы ҚазҰПУ хабаршысы «Психология сериясы» Алматы: 2020.- №1(62).- Б..201-205</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						Treatment. – 2018.– Vol. 6, Issue 4. – P. 143-148. (CiteScore за 2017 год 0,18 процентиль)	
2	Kerimbaeva Rysty Kaldykhonovna https://orcid.org/000-0003-0430-1831	Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor	M.Kh. Dulati Taraz Regional University	RK	h-1	1. Citizenship as Fundamentals of Youth Upbringing. International Journal of Environmental and Science Education. Volume 11, Issue 11, 2016, Pages 4587-4594 (ISSN:1306-3065 Scopus Coverage Years: from 2009 to Present). SCOPUS 42 %; 2. Preparation of preschool education specialists for innovative activities in preschool organisations. World Journal on Educational Technology: Current Issues Volume 14, Issue 3, (2022) 619-629 SCOPUS 56 %; 3. Views of primary school teachers on value acquisition in virtual museums. World Journal on Educational Technology: Current Issues. 14(2), 343-355.2022. https://doi.org/10.18844/wjet.v14i2.6969 SCOPUS 56 %;	1. Болашақ мамандар даярлауда рухани жаңғыру – идеясын тәжірибеде пайдалану жолдары. М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің Хабаршысы №4 17-24 б. 2. Main directions of the modernization of the education system in Kazakhstan. М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университетінің Хабаршысы №4 38-45 б. 3. Асық ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық дүниетанымын қалыптастыру. Монография. Тараз. -196 б. ИП Бейсенбекова баспаханасы. ISBN 978-601-7329-41-9 4. «Мәңгілік ел» ұрпағының рухани тұлғасын қалыптастыруда этнопедагогикалық жобаларды пайдалану. Монография. Тараз, 2020. -130 б. ТИГУ баспаханасы. ISBN 978-601-7300-85-2 5. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дамыту ойындары. Әдістемелік құрал. Тараз, 2017. -100 б.

					<p>4. Development of the evaluative activities of teachers in the conditions of updated education. <i>Cypriot Journal of Educational Science</i>. 17(4), 1304-1319. 2022. https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7156 - 36 %;</p> <p>5. Formation of research competence of future teacher educators based on the technology of project training. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> Volume 14, Issue 3, (2022) 927-939 - 56 %;</p>	<p>6. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту. Оқу-әдістемелік құрал. Тараз, 2021. -145 б. ISBN 978-601-7329-34-1</p> <p>7. «Ертегілер елінде» ортаңғы топ балаларына арналған әдістемелік құрал. Әдістемелік құрал. Тараз, 2018.-98 б.</p> <p>8. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға арналған түзету-дамыту жұмыстары. Оқу-әдістемелік құрал. Тараз, 2022.-146 б.</p> <p>9. Білім беруді интеграциялаудың теориялық негіздері. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы. Алматы, №2, 2020 жыл. –Б. 55-61.</p> <p>10. Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытуда «Асық терапиясын» пайдалану. «Жас ғалым-2019» атты жас ғалым, студенттерге және оқушыларға арналған VII Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. (Тараз, 22 ақпан 2019 жыл).-Тараз: ТарМПУ, 2019.-Б. 8-11.</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------