

**Information about the reviewers of the Dissertation Council to defend and award the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the field 8D012 - Pedagogy of Early Childhood Education and Training (6D010100 - Preschool Education and Training)**

№	Full name. (if available) (in the state or Russian and English languages)	Degree, academic title	Main place of work	Citizenship	h-index according to the information base Web of Science (Web of Science) or Scopus (Scopus)	Publications in international peer-reviewed scientific journals that are in the first three quartiles according to Journal Citation Reports or have a CiteScore percentile of at least 35 in the Scopus database	Publications in journals from the List of Publications
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menlibekova Gulbakyt Zholdasbekovna	Candidate of Pedagogical Sciences, Professor	L.N.Gumilyov Eurasian National University	Citizen of the Republic of Kazakhstan	h-index: 2	<p>1. Background to the development of technology of formation of teachers readiness for distance learning. World Journal on Educational Technology: Current Issues // 2022, 14(3), pp. 855–874. 56 процен. <a href="https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7367">https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7367</a></p> <p>2. "I Feel Abandoned": Exploring School Principals' Professional Development in Kazakhstan. Asia-pacific education researcher 2022 Sep 2 : 1–11. <a href="https://doi.org/10.1007/s40299-022-00682-1">https://doi.org/10.1007/s40299-022-00682-1</a> Процентиль -85</p> <p>3. Method to overcome psychological barriers in students learning the German language   Método para superar las barreras psicológicas en los estudiantes que aprenden el idioma alemán// Utopia y Praxis Latinoamericana</p>	<p>1. Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе. Учебное пособие. Астана, КазУФМТ, 2014.</p> <p>2. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау. Оқу құралы. Астана, 2015.-178 с.</p> <p>3. Педагогикалық іс-әрекеттегі ғылыми шығармашылықтың психологиялық аспектілері. Конгресс психологов. «Состояние и тенденции развития психотерапии, практической и консультативной психологии в Казахстане и странах Содружества Независимых Государств и дальнего зарубежья». -Астана. 2017. 23-26 ноября.</p> <p>4. Білім кеңістігінде педагог тұлғасын кәсіби сәйкестендіру. Наука и жизнь Казахстана. -2018.- №3 (58). -193-196 б</p> <p>5. Болашақ әлеуметтік педагогтардың кәсіби іс-әрекетке даярлығын</p>

					<p>2020, 25(Extra 7), с. 121-129 (Scopus, процентиль 53)</p> <p>қалыптастыруды эксперименттік зерттеу. Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan ISSN 1991-3494 Volume 3, Number 397 (2022), 126-135  <a href="https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.306">https://doi.org/10.32014/2022.2518-1467.306</a></p> <p>6. Педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов. Қазақстанның ғылымы мен өмірі - Наука и жизнь Казахстана. - 2018. - №4 (61). – С. 50-53.</p> <p>7. The Project And Research Activity Of The Modern Teenagers: Problems And Involvement// Orcion, Айо 35, No 88 (2019): 193-211. ISSN 1012-1587</p> <p>8.Проектировочная компетентность педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание, воспитание и еще раз воспитание, невоспитания в природе не существует» Калабалинские чтения, посвященные 110-летию со дня рождения Г.К. Калабалиной.-М., 2019. –С.142-146.</p> <p>9.Формирование культуры личности будущего учителя - актуальная задача воспитания и образования. Наука и жизнь Казахстана. -2019. -№2 (77). -С. 177-179.</p>
--	--	--	--	--	--

2	Mazhenova Rauana Bokenovna	Candidate of Pedagogical Sciences, Professor	Karaganda Buketov University	Citizen of the Republic of Kazakhstan	<p>1. Формирование конфликтологической компетенции социальных работников у студентов вуза. ScienceforEducationToday. № 3 (9/2019). – С. 58-77. процентиль - 36 (cyberleninka.ru)(индекс цитирования - 2, квартиль – 3</p> <p>2. Functional ranking of English in multilingual education in Kazakhstan (on the example of high school students) Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2021, 11(4), стр. 143–148. <a href="https://doi.org/10.51847/dwQur0yalt">https://doi.org/10.51847/dwQur0yalt</a> Квартиль – 3, процентиль - 35</p>	<p>1. Практикоориентированность в системе подготовки педагогов. Настоящи изследвания и развитие - 2019: Материали за XV-международна научна практична конференция. – Т.3. Педагогически науки. – София: Бял ГРАД – БГ, 2019. - С.6-10</p> <p>2. Болашақ тәрбиеші мамандарды мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа педагогикалық технологияларды пайдалануға даярлау. Вестник КарГУ. - № 2 (86). - 2018. – С. 118-125.</p> <p>3. Практико-ориентированное обучение будущих педагогов в условиях современного образования. Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности. Сборник научных трудов Международной научно-практической интернет конференции «Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности» (05 октября 2017 г., Москва-Караганда). – М.: «ВАШ ФОРМАТ». – 2018. – С. 362-365.</p> <p>4. Formation of pedagogical measurements as a scientific direction. Education &amp; Science Without Borders. 2018, Vol. 9 Issue 18, p47-49.</p> <p>5. Взаимосвязь между уровнями сформированности умений самостоятельной работы студентов и их успеваемостью по педагогике. Science for Education Today. № 6 (9/2019). – С. 7-18.</p> <p>6. Особенности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога. Актуальные</p>
---	----------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--

						<p>проблемы современного образования. Сборник материалов Международная научно-практическая конференции (г.Москва, 20 февраля 2019) / Международный институт профессионального развития педагога // Под ред. О.М.Коломиец, У.К. Кыякбаевой, С.К. Абильдиной – М.: Издательский дом «Развитие образования», 2019 – С.201-205.</p> <p>7. Social intelligence as factor of success of future teachers' professional activity. Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Педагогические науки». – 2019. – №4 (64). – С. 53-59</p> <p>8. Формирование профессиональных компетенций будущего педагога-психолога посредством практико-ориентированного обучения. Вестник ПГУ. Серия педагогическая. – 2018. – №3. – С. 362-373.</p>
--	--	--	--	--	--	---