



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  
WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

<http://wh.uwm.edu.pl>



INSTYTUT LITERATUROZNAWSTWA  
KATEDRA LITERATURY I JĘZYKA ROSYJSKIEGO

<http://wh.uwm.edu.pl/wydzial/instytuty/instytut-literaturoznawstwa>

## ОТЗЫВ

### зарубежного научного консультанта

на диссертационную работу Нусупбековой Айжан Сейсеналовны  
«Аксиологический компонент школьных учебников по русскому языку и литературе, представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800 – «Русский язык и литература»

#### 1. Актуальность темы исследования.

На современном этапе глобализационных процессов, когда наблюдается тенденция к утрате ранее значимых ценностей и появлению новых, аксиологическая педагогика приобретает особую актуальность. Соответственно переход к ценностно-образовательной парадигме обусловлен сменой односторонне-функционального к целостному представлению об образовании как универсальной ценности. И, безусловно, ориентация на эту парадигму объективно требует развития концептуальной системы взглядов, интегрирующих ценностные основания традиционных и инновационных процессов. Одним из инструментов реализации данной задачи являются школьные учебники предметов гуманитарного цикла. В этой связи трудно переоценить своевременность данного диссертационного исследования. Более того, как показывает проведенный нами мониторинг казахстанских лингводидактических исследований, в данной работе анализ ныне действующих учебников по русскому языку и литературе казахстанских авторов осуществляется впервые. Исходя из изложенного выше, актуальность данной работы не вызывает сомнений.

#### 2. Степень обоснованности и достоверности результатов.

Степень обоснованности и достоверности результатов диссертационной работы не вызывает сомнений, ибо она основана на анализе около 200 теоретических источников, 22 школьных учебников 1-11 классов различных авторов по русскому языку и литературе для казахских школ и обобщении результатов педагогического эксперимента.

### **3. Теоретическое и практическое значение результатов.**

Полученные диссертантом результаты теоретически и практически значимы. Теоретическая значимость данной работы состоит в том, что она вносит существенный вклад в проблему реализации аксиологического компонента в школьных учебниках, а практическая значимость заключается в том, что ее результаты, обобщенные в разработанной диссертантом Программе «Духовно-нравственные ценности при изучении языка и литературы», элективного курса дают бесценный материал учителю и основанием для дальнейшей разработки методических рекомендаций.

### **4. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.**

Диссертационное исследование оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода научным работам. Наши замечания устранены в процессе работы.

### **5. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе.**

Данная диссертация как по форме, так и по содержанию, полностью соответствует предъявляемым требованиям.

### **6. Рекомендация (или отклонение) диссертации к публичной защите.**

Исходя из изложенного выше, диссертация Нусупбековой А.С. на тему «Аксиологический компонент школьных учебников по русскому языку и литературе, представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D011800 – «Русский язык и литература» диссертация на соискание степени доктора философии (PhD) является законченным самостоятельным исследованием и допускается к обсуждению.

Зарубежный научный консультант –  
д.ф.н., профессор  
Варминьско-Мазурского университета  
(Ольштын, Польша)

KIEROWNIK  
KATEDRY LITERATURY I JEZYKA ROSYJSKIEGO

*A. Ndiaye*  
prof. dr hab. Iwona Anna Ndiaye

Ндяй А.И.