

Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D017 - Подготовка учителей по языкам и литературе (6D011800/8D01702 – Русский язык и литература) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

| № п/п | Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информации и онлайновой базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|-------|---|---------------------------------------|---|-------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | <p>Екшембеева Людмила Владимировна</p> <p>https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-kak-instrument-sotsialnyh-praktik</p> | Доктор филологических наук, профессор | Казахский национальный университет имени аль-Фараби | РК | h=2 | <p>1. Дискурс как инструмент социальных практик (в соавторстве) // Вопросы когнитивной лингвистики. 2015. № 1 (042). С. 89-96. (Scopus)</p> <p>2. Образы билингвизма в моей монолингвальной жизни (лирические фантазии) // Полилингвальность и транскультурные практики. 2020. Т. 17. № 1. С. 108—111. DOI 10.22363/2618-897X-2020-17-1-108-111</p> <p>3. Creating Realities: discourse as an instrument for constructing social relations // 4th International Conference SGEM 2017 SOCIAL SCIENCES & ARTS Scientifically Indexed 24-30 august, 2017</p> <p>4. Conference Proceedings. Book 3./ Volume II. Language & Linguistics. Albena Co., Bulgaria. P 661-667</p> | <p>1. Интеллектуальная активность как значимый аспект обучения РКИ // Русское слово в многоязычном мире. Материалы XIY конгресса МАПРЯЛ, апрель-май 2019, Нур-Султан. с. 1037-1041</p> <p>2. Ментальное картирование как активный инструмент обучения. // Активные методы обучения. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. 23-24 ноября 2017 Алматы, Казахстан. с. 9-11</p> <p>3. Внешняя академическая мобильность как фактор совершенствования университетского образования. // Высшая школа Казахстана, № 2, 2016. – 10-13 с.</p> <p>4. Категоризация и постижение имплицитных смыслов учебного текста // Когнитивные исследования языка. – М.: Институт языкознания РАН; Тамбов: Изд-кий дом ТГУ им. Г.Р. Державина. Вып. XXIV: Личность.</p> |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------------|--|----|-----|--|--|
| | | | | | | <p>Язык. Сознание: сборник научных трудов.. – 2016. - С.265-274 (796с.)</p> <p>5. Научное сознание и способы его репрезентации. // Горизонты современной лингвистики: тренды и научный диалог. Материалы международной научной конференции, посвященной 50-летию педагогической деятельности Э.Д. Сулейменовой. Алматы: Казак университеті. 2020. – 23-27 с.</p> <p>6. Казахстанская модель программы «Флагман». RLJ Russan Language Journal, Volume 70, 2020, с.59-66 Вашингтон США</p> | |
| 2. | Амалбекова Марал Бимендиевна | Доктор филологических наук, доцент | Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева | РК | h=1 | <p>1. Types of translation errors in a literary text (based on A.Nurpeisov's Blood and Sweat Trilogy)// SKASE Journal of Translation and Interpretation [online]. 2019, vol.12, no 2 [cit.2019-20-12]. http://www.skase.sk/volumes/JTI17/pdf_doc/01.pdf/ISSN 1336-7811.</p> <p>2. Searching for equivalence in indirect literary translation: A case study of translations of the Kazakh Novels “Aq boz Yui” by S.Yelubay and “The Mandeer” by O.Bokeev// Interdisciplinary Literary Studies. 2021. V.23. Iss. 2. - P. 253-266. https://muse.jhu.edu/article/793706/summary</p> | <p>1. Особенности языка и публицистический тезаурус билингва М. Кул-Мухаммеда// Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: Языки и специальность. – Т. 14. - № 4. 2017. – С. 666-677</p> <p>2. Перевод компаративных конструкций с казахского языка на русский и англ. языки (на материале романа С. Елубаева «Ақ боз үй» /«Одинокая юрта»/ “Lonely Yurt») // Lungvo-Science. № 10. – Варна, 2018. – С.28-31.</p> <p>3. Ландшафтная лексика в дискурсивном пространстве современной казахской прозы: лингвостилистический аспект (на материале «Антологии современной казахской прозы») // Вестник ЕНУ им. Л.Гумилева. Серия Филология. ISBN 2616-678X. № 1 (130), 2020. – С. 77-89.</p> <p>4. Переводы стихотворений Якуба Коласа и Янки Купалы на казахский язык: контрастивно-семантический аспект// Вестник ЕНУ. Серия Филология. № 2 (135) 2021. - С. 21-38.</p> <p>5. The role of bilingualism in translation (based on the Russian and Kazakh languages)// Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&EC). Volume 6. Ussue II, July 20217. 85-93 pp.</p> |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|---|----|-----|--|
| | | | | | | 6. Essays on modern Tuvan culture// Turkic Studies Journal. № 1. Vol.5. 2023. С. 160-167. |
| 3. | Анищенко Ольга Александровна | Доктор филологических наук, ассоц. профессор | Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова | РК | h=1 | <p>1. Эволюция обозначения молодежной речи: от технического языка до жаргона // Вопросы языкознания. – Москва, 2009. – №2. – С. 108-116. (Scopus)</p> <p>2. About Preparation of Future Teachers for Application of Innovative Study Technologies // Life Science Journal. – Acta Zhengzhou University Overseas Edition. – December 2013. 10 (12s). – s. 139-141. (в соавторстве со Stukalenko N.M. и др.). <u>(Импакт-фактор Thomson Reuters - 0,165).</u></p> <p>3. Социолингвистический портрет воспитанниц институтов благородных девиц в России XIX века (на материале мемуарной литературы) // Филологические науки. – М., 2022. – №2. – С. 72-80. (в соавторстве с Жаркынбековой Ш.К.). DOI: 10.20339/PhS.2-22.072 (Журнал индексируется РИНЦ, Web of Science Core Collection, <u>ERIH PLUS</u>. Включен в базу данных EastView Universal Database of Humanities and Social Sciences (UDB-EDU), Ulrich's Periodicals Directory).</p> <p>1. Полифункциональность молодежного жаргона: диахронический аспект // Вестник КазГУ им. аль-Фараби. Серия Филологическая. – Алматы, 2017. – № 1. – С.120-125.</p> <p>2. Изучение темы детства в контексте обновленного содержания образования // Вестник КГУ им. Ш.Уалиханова. Серия филологическая. – Кокшетау, 2018. – №. 1. – С. 273-277. (в соавторстве с Шашкиной Г.З., Хлыстовой В.В)</p> <p>3. Идеологема: из истории изучения термина // Вестник КГУ им. Ш. Уалиханова. Серия Филологическая. – Кокшетау, 2018. – № 3. – С. 19-24. (в соавторстве с Батырбековой З.).</p> <p>4. Цветовая триада в философских сказках «Кладовая солнца» М. Пришвина и «Болотный принц» Л. Талимоновой// Вестник КГУ им. Ш.Уалиханова. Серия филологическая. – Кокшетау, 2018. – №. 4. – С. 10-16. (в соавторстве с Омаровой Н.).</p> <p>5. Мифологическая основа философских сказок // Вестник КГУ им. Ш.Уалиханова. Серия Филологическая.– Кокшетау, 2018. – № 1. – С. 194-199 (в соавторстве с Омаровой Н.).</p> <p>6. Концепт «цвет» как основная составляющая лингвоцветовой картины мира // Вестник КГУ им. Ш. Уалиханова. Серия филологическая. – Кокшетау, 2019. – №1. – С. 40-48 (в соавторстве с Ковальской Ю.)</p> <p>Перспективные направления в изучении двуязычной лексикографии Казахстана // Вестник КГУ им. Ш. Уалиханова. Серия филологическая. – Кокшетау, 2019. – №. 1. – С. 506-510 (в соавторстве с Жакуповой А.Д., Фаткиевой Г.Т.).</p> |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>7.«Добро в человеке надо растить» (мифы и легенды в повести Ч. Айтматова «белый пароход») // Вестник КГУ им. Ш.Уалиханова. Серия филологическая. – Кокшетау, 2019. – №. 3. – С.290-295 (в соавторстве с Шмельцер В.В.).</p> <p>8.Генеральная лингвистическая задача (возвращаясь к статье М. М. Копыленко «О семантической природе молодёжного жаргона») // Вестник КУ им. Ш.Уалиханова. Серия филологическая. – Кокшетау, 2020. – №4 (2). – С. 306-311.</p> |
| 4. | Фазылжанова Анар Мұратқызы | к.ф.н. | Институт языкознания им. А. Байтұрсынова | РК | <p>Problems, tendencies and prospects of the development 9 п.л. Astra Salvensis 2017, p. 251-260. Journal is included to Scopus Database. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193153371</p> | <p>1. Современная языковая ситуация в Казахстане: динамика и особенности изменений // Научный журнал Казахстан. Спектр. 2017. №4 (82) – 17-30 сс. http://journal-ks.kisi.kz/index.php/ks/issue/view/20/12</p> <p>2. Виды омоформ на казахском языке (на материале «Частотного словаря казахского языка в общем образовании») (совместно с А. Мейрбековой) // Наука и жизнь Казахстана. Астана. 2018. №3 (58). – С. 238-242. https://www.kaznu.kz/content/files/pages/older21027/2018_Dossanova%20N.%20Nauka_i_jizn.pdf</p> <p>3. Kazakh social network and network users: digital and qualifical linguistic analysis (according to lexical innovations) // Научный журнал Казахстан. Спектр. 2018/4 (86) – 27-38 с. http://journal-ks.kisi.kz/index.php/ks/issue/view/16/8</p> <p>4. Виртуалды коммуникациядағы қазақша лексика (совместно с А. Серикбаевой) / / Известия Национальной академии наук Республики Казахстан. – Алматы, 2019/3 (325) – 141-146 с. DOI: 10.32014/2019.2224-5294.95 http://soc-human.kz/images/o20193/010_69-75.pdf</p> <p>5. Жаңа жиілік сөздік – қазақ статистикалық лексикографиясындағы</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>тың тәжірибе // Еуразия гуманитарлық институтының хабаршысы. 2017, №3, 214-223 бб. http://egi.kz/wp-content/uploads/2017/11/Vestnik-EAGI-na-sajt-3-2017.pdf</p> <p>6. Жаңа әліпби мен емле ережелерін енгізудегі қауіптер // Қарағанды университетінің хабаршысы, филология сериясы, No 1(105)/2022, https://philology-vestnik.ksu.kz/apart/2022-105-1/4.pdf</p> <p>7. Классификация пользователей социальных сетей // Вестник ПГУ. Филологическая серия. – Павлодар, 2018. – С. 464-472. (растау құжаты жүйеге қоса тіркелді)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|