



Информация о временных членах диссертационного совета, созданного для присуждения степени доктора философии (PhD) по направлению 8D023 – Языки и литература (6D021300 – Лингвистика)

| № п/п | Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках) | Степень, ученое звание | Основное место работы | Гражданство | Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус) | Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репорте) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти | Публикации в журналах из Перечня изданий |
|-------|---|--|---|-------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | <p>Мирзоева Лейла Юрьевна</p> <p>Mirzoyeva Leila</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103759100</p> | <p>Доктор филологических наук, ассоциированный профессор</p> | <p>Университет имени Сулеймана Демиреля</p> | <p>РК</p> | <p>Scopus h = 2</p>  | <p>1. CULTURAL IMPLICATIONS OF THE NOUNS ‘DEBT’/‘DUTY’ IN RUSSIAN AND ENGLISH WITH RESPECT TO TRANSLATION PROBLEMS // Cadernos de Traducaothis link is disabled, 2022, 42(1), e85801.</p> <p>2. Online Platforms as a Resource for Teaching Professional Terminology // Lecture Notes in Networks and Systemsthis link is disabled, 2022, 499 LNNS, Pp. 147–154.</p> <p>3. Use of Online Gamification Platform in Vocabulary Learning // ACM International Conference Proceeding Series, 2021, 3492646.</p> <p>4. Interference errors in the frame of subordinate multilingualism К вопросу об интерферентных ошибках как элементе языкового ландшафта в условиях субординативного полиязычия // Vestnik Tomskogo Gosudarstvennogo Universiteta, Filologiyathis link is disabled, 2019, 60, Pp. 45–65.</p> <p>5. Study collocations through Language Corporuses // Turkish Online Journal of</p> | <p>1. Speaking fluency activities // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Педагогические науки», №1 (53), 2017 – С. 83-88.</p> <p>2. Специфика воссоздания реалий в турецко-русском переводе // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Филологические науки», №1 (59), 2017. – С. 299-303.</p> <p>3. К проблеме воссоздания вещного мира в турецко-русском переводе // Вестник ПГУ. Серия филологическая, №1, 2017. – С. 298-304.</p> <p>4. Проблема отбора учебного материала для формирования лингвокультурной компетенции переводчиков // Вестник КГУ им. Ш. Уалиханова, №4, 2017. – С. 417-423.</p> <p>5. Портфолио учителя иностранного языка как элемент рефлексивного обучения // Вестник Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, №1 (2), 2018. – С. 349-356.</p> <p>6. English as a medium of instruction in teaching computer science at secondary</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|------------|---|---|
| | | | | | | <p>Educational Technology. № 11-1, 2017. – Pp. 1030-1035.</p> <p>6. Inter-Cultural Professional Competence As A Key Aspect Of Translators Training // Turkish Online Journal of Educational Technology. № 12-1, 2016. – Pp. 1231-1237.</p> <p>7. Teaching kazakh as a foreign language for Turkish students on the basis of ICT // Turkish Online Journal of Educational Technology. № 12-1, 2016. – Pp. 645-652.</p> <p>8. Peculiarities of indirect translation from English into Kazakh via Russian language // Turkish Online Journal of Educational Technology. № 12-1, 2016. – Pp. 189-195.</p> <p>9. Translators' digital literacy as a component of professional competence: Experience of making subtitles // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2016, 1761, Pp. 197–203. http://ceur-ws.org/Vol-1761/paper25.pdf.</p> <p>10. Cognitive procedures as an instrument of translation process analysis // XLinguaethis link is disabled, 2016, 9(4), Pp. 9–24.</p> <p>11. Critical Thinking Development In Course Of Teaching Russian in Kazakhstan // Turkish Online Journal of Educational Technology. № 9, 2015. – Pp. 143-147.</p> | <p>schools // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Полиязычное образование и иностранная филология», №2 (26), 2019. – С. 9-12.</p> |
| 2 | <p>Ибраева Жанар Кулматовна</p> <p>Ibrayeva Zhanar</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56655155800</p> | <p>Доктор филологических наук, доцент</p> | <p>Казахский национальный университет имени аль-Фараби</p> | PK | Scopus h=2 | <p>1. Epidemiology of Offences against Health in the Republic of Kazakhstan: 2015-2019 // Journal of law and medicinethis link is disabled. № 28(2), 2021. – Pp. 492–502.</p> <p>2. Depression, anxiety and somatic distress in domestic and international undergraduate medical students in Kazakhstan // Iranian Journal of Public Healththis link is disabled. № 47(6), 2018. – Pp. 919–921.</p> <p>3. Казахстанский русский: взгляд со стороны // Ab Imperio. № 4, 2017. – Pp. 231-263. DOI:10.1353/imp.2017.0082</p> | <p>1. Языковые предпочтения как результат языковой социализации // Вестник КазНУ. Серия филологическая, №4 (176), 2019. – С. 130-136.</p> <p>2. Языковые предпочтения алмаатинских студентов // Экология языка и коммуникативная практика, №4 (1), 2019. – С. 2-12.</p> <p>3. Узус және інтерференція мәселелері (костілділер сөйлеуі мысалында) // Вестник КазНУ. Серия филологическая, №3 (179), 2020. – С. 86-95.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|----|------------|--|
| | | | | | | <p>4. Multilingualism in Kazakhstan: language choice, linguistic prestige and betweenlanguage competition // Current issues in modern linguistics and humanities. Proceedings of the 13th All-Russian Research and Methodological Conference with International Participation. – Moscow, Institute of Foreign Languages, RUDN University, March 26th, 2021 http://science-ifl.rudn.ru/wp-content/uploads/science_ifl_2021-str.-602-609.pdf DOI: 10.22363/10784-2021-602-609</p> <p>5. Роль нейролингвистических исследований в процессе изучения билингвизма // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Филологические науки», №1 (75), 2021. – С. 67-73. DOI: https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7804.11.</p> <p>6. Методики психолингвистического анализа художественного текста при обучении иностранному языку // Вестник Торайгыров университета. Филологическая серия, №1, 2023. – С. 286-296.</p> |
| 3 | <p>Хабиева Алмагуль Алтаевна</p> <p>Khabiyeva Almagul A.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200248522</p> | Кандидат филологических наук | Институт языкознания им. А. Байтурсынова | PK | Scopus h=1 | <p>1. The role of the Russian language in the determination of Kazakh students El papel de la lengua Rusa en la determinación de los estudiantes Kazajos // Opcion, 2019, 35(Special Issue 23), Pp. 800–817. ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385</p> <p>2. Kazakh linguistics: Problems, tendencies and prospects of the development // Astra Salvensisthis link is disabled, 2017, Pp. 251–260.</p> <p>1. Языковая картина мира в произведениях М. Жумабаева // Известия Национальной Академии наук Республики Казахстан. Серия общественных и гуманитарных наук, №5 (315), 2017. – С. 134-140.</p> <p>2. Этноконнотация в языке казахской поэзии // Филологические науки. Вопросы теории и практики, №9 (75), 2017. – С. 162-164.</p> <p>3. Образная репрезентация коннотаций в поэзии М. Макаева // Современные инновации, №6 (20), 2017. – С. 79-82. https://moderninnovation.ru/h/blizhajshij-nomer/filologicheskie-nauki.html?start=4</p> <p>4. Культурная коннотация в языке казахской поэзии. – Алматы:</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------------|--------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Институт языкознания имени А.Байтурсынова, 2017. – 115 с.</p> <p>5. Словарь образных слов Махамбета Утемисова. – Алматы: Институт языкознания имени А. Байтурсынова, 2017. – 103 с.</p> <p>6. Словарь образных слов Магжана Жумабаева. – Алматы: Институт языкознания имени А. Байтурсынова, 2017. – 132 с.</p> <p>7. Новое правописание. Учебно-методический инструмент. – Астана: ПростоПринт, 2019. – 111 с.</p> | |
| 4 | <p>Кенан Коч</p> <p>Kenan Koch</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188991135</p> | <p>Доктор философии (PhD)</p> | <p>Университет Мугла Сыткы Кочман</p> | Турция | <p>Scopus h=1</p>  | <p>1. Traditional Hunting with the Golden Eagle and Its Reflection in Kazakh Literature // Mankind Quarterly this link is disabled, 2021, 62(2), Pp. 273–287.</p> <p>2. The problem of elimination of illiteracy by writing textbooks in the steppe // Опцион. 35 (88), 2019. – Pp. 543–566.</p> <p>3. Peculiarities of modern drama genre and Kazakh dramaturgy // Journal of Language and Literature. 6 (4), 2015. – Pp. 343–346.</p> | <p>1. Қазіргі қыпшақ тілдеріндегі отыр, тұр, жүр, жатыр көмекші етістіктері // Kültür Evreni, 2016, s. 29-48</p> <p>2. Түркі тілдері арасындағы көркем аударма мәселесі // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Филологические науки», № 3 (65), 2018. – С. 222-227.</p> <p>3. Қазіргі қазақ тілі және солтүстік-шығыс түркі тілдеріндегі қалып етістіктер // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Филологические науки», № 4 (66), 2018. – С. 35-40.</p> <p>4. Қазіргі қазақ тілі және солтүстік-шығыс түркі тілдеріндегі ‘емес’ толымсыз көмекші етістігі // Türkoloji Dergisi, Sayı 1 (93), 2019, s. 81-91.</p> |