

Информация об официальных рецензентах докторской диссертации, на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D023 – Языки и литература (6D021300 – Лингвистика)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информации и онной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Екшембеева Людмила Владимировна</p> <p>Yekshembeyeva L.V.</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56998672400</p> <p>https://cyberleninka.ru/article/n/diskurs-kak-instrument-sotsialnyh-praktik</p>	Доктор филологических наук, профессор	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	РК	Scopus h=2	<p>1. Discourse as a social practices tool // Voprosy Kognitivnoy Lingvistikithis link is disabled, 2015, (1), Pp. 89–96.</p> <p>2. Образы билингвизма в моей монолингвальной жизни (лирические фантазии) // Полилингвильность и транскультурные практики. 2020. Т. 17. № 1. С. 108-111. DOI 10.22363/2618-897X-2020-17-1-108-111</p> <p>3. Creating Realities: discourse as an instrument for constructing social relations // 4th International Conference SGEM 2017 SOCIAL SCIENCES & ARTS Scientifically Indexed 24-30 august, 2017 Conference Proceedings. Book 3/ Volume II. Language & Linguistics. Albena Co., Bulgaria. P 661-667</p>	<p>1. Интеллектуальная активность как значимый аспект обучения РКИ // Русское слово в многоязычном мире. Материалы XIY конгресса МАПРЯЛ, апрель-май 2019, Нур-Султан. С. 1037-1041.</p> <p>2. Ментальное картирование как активный инструмент обучения // Активные методы обучения. Сборник докладов Международной научно-практической конференции. 23-24 ноября 2017 Алматы, Казахстан. С. 9-11.</p> <p>3. Внешняя академическая мобильность как фактор совершенствования университетского образования // Высшая школа Казахстана, № 2, 2016. – С. 10-13.</p> <p>4. Категоризация и постижение имплицитных смыслов учебного текста // Когнитивные исследования языка. – М.: Институт языкознания РАН; Тамбов: Изд-кий дом ТГУ им.Г.Р. Державина. Вып. XXIV: Личность. Язык. Сознание: сборник научных трудов. – 2016. – С. 265-274.</p> <p>5. Научное сознание и способы его репрезентации // Горизонты современной лингвистики: тренды и научный диалог. Материалы международной научной конференции, посвященной 50-летию педагогической деятельности Э.Д. Сулейменовой. Алматы: Қазақ университеті. 2020. – С. 23-27.</p>

							6. Казахстанская модель программы «Флагман». RLJ Russian Language Journal, Volume 70, 2020, С. 59-66. Вашингтон США.
2	<p>Оналбаева Айгуль Тыныбековна</p> <p>https://file:///C:/Users/aigul/Downloads/Dialnet-RepresentationOfModernizationOfPublicConsciousness8308124%20(2).pdf</p> <p>http://deboni.he.com.br/Periodico33.pdf</p>	<p>Доктор филологических наук, и.о. профессора</p>	<p>Казахский национальный женский педагогический университет</p>	<p>PK</p>	<p>Scopus h=1</p>	<p>1. Realistik, modern and postmodern dominants in the modern world // Opcion (Venezuela). – 2018. - V. 34. – Iss. 86-2. P. 315-324. ISSN: 1012-1587 (процентиль 38%)</p> <p>2. Main Methods of the Impact of the Kazakhstan Russian-Language Media on Modernization // Opcion, 2019, 35 (Special Issue 23) (Scopus) (процентиль38%) https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/30106</p> <p>3. Representation of Modernization of Public Consciousness in the Mass Media Discourse // Opción, Año 35, Especial No. 23 (2019): 1171-1187 ISSN 1012-1587/ISSNe: 2477-9385 (процентиль 38%) file:///C:/Users/aigul/Downloads/Dialnet-RepresentationOfModernizationOfPublicConsciousness-8308124%20(3).pdf</p> <p>4. Cazaquistão A Compreensão Subjetiva Do Estudante Ao Usar Recursos Educacionais Abertos Periodico Tche Quimica, 2019, 16 (33), (Scopus) (процентиль 58%) http://deboni.he.com.br/Periodico33.pdf</p> <p>5. Verbalization of the Concept Family in the Content of School Textbooks on Russian Language and Literature REVIEW OF INTERNATIONAL</p>	<p>6. Казахстанская модель программы «Флагман». RLJ Russian Language Journal, Volume 70, 2020, С. 59-66. Вашингтон США.</p> <p>1. Лингвокультурологические и национальные особенности концепта «Общение» // Вестник Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова. Серия филологическая. № 1, 2018. - С. 115-120. ISSN 1608-2206 https://kgu.kz/sites/default/files/Documents/vestnik/27022018/2.pdf</p> <p>2. Отражение лингвокультуры казахов в проксемике // Вестник КБТУ. – Том 16, Выпуск 3, 2019. - С. 437-443. ISSN 74706 https://www.kbtu.kz/images/vetnikn-2019-3.pdf</p> <p>3. Невербальные лакуны: лингвокультурологический аспект // Наука и жизнь Казахстана // Международный научный журнал. № 2/2., 2020. - С. 345-348. (ISSN 2073 333X https://www.naukaizhizn.kz/index.php/journal/article/view/77/77)</p> <p>4. Табу и эвфемизмы в казахском языке // Вестник Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова. Серия филологическая. - №3, 2020. - С. 59-66. ISSN 2707-9910 file:///C:/Users/aigul/Downloads/3_2020.pdf</p> <p>5. Ethnocultural and communicative features of the Kazakh gastika // Вестник Карагандинского университета им. Е.А. Букетова. Серия филологическая. – №3, 2022. - С. 59-63 (DOI 10.31489/2022Ph3/59-63 https://philology-vestnik.ksu.kz/apart/2022-107-3/08.pdf).</p> <p>6. Коммуникативные и культурные функции гастических единиц казахского языка. Монография. – Алматы: Из-во «Қыздар университеті», 2018. – 224 с.</p> <p>7. National and cultural features of non-verbal communication. Monograph. – Almaty, 2020. – 130 p.</p>

						GEOGRAPHICAL EDUCATION ISSN: 2146- 0353 • © RIGEO11(5), SPRING, 2021 (процентиль 38%) https://rigeo.org/submit- manuscript/index.php/submissi on/article/view/1386/1146 https://kgu.kz/sites/default/files /Documents/vestnik/2018_3.pd f	
--	--	--	--	--	--	--	--