

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о диссертационном исследовании Жакибаевой Гульданы Балгабаевны «Методика использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «8D01610 – История»

Диссертация Жакибаевой Г.Б. на тему «Методика использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)» посвящена применению в учебном процессе архивных материалов. Актуальность данного исследования обосновывается тем, что казахстанская отечественная историческая наука динамично развивается, в научный оборот вводятся ранее неизвестные исторические источники. Следовательно, выявление, сбор и внедрение исторических документов в учебный процесс по истории Казахстана является актуальной темой исследования. Только документальные материалы помогут восстановить объективную действительность происходивших событий в истории Казахстана в составе Российской империи. В связи с этим необходимо научить студентов, будущих историков умению выявлять, систематизировать и работать с историческими документами. Эта работа поможет выработать у обучающихся основы критического мышления, навыки самостоятельной работы, умение отстаивать собственную точку зрения и гражданскую позицию.

Первая глава диссертации обобщает теоретико-методологические вопросы использования исторических документов в образовательном процессе, в котором подробно рассматриваются методические возможности и современные методы обучения в работе с архивными документами на занятиях истории.

Вторая глава посвящена обзору документальной базы, который дан в контексте завоевательной политики России в южном регионе Казахстана. На основе выявленных архивных документов проведена хронологическая и видовая систематизация, которая представлена в данной главе. Проанализирован картографический материал по теме исследования, а также разработана карта-схема военных линий и укреплений, построенных на юге Казахстана.

Третья глава содержит конкретные результаты опытно-экспериментальной работы, выполненной докторантом на протяжении трех лет на базе Павлодарского педагогического университета имени Элкей Марғұлан. Одним из главных результатов диссертационного исследования является разработанное и опубликованное учебно-методическое пособие «Использование методов критического мышления в курсе преподавания новой истории Казахстана», для студентов специальностей 6B01610 «История», 6B01620 «История –

религиоведение», 6В01510 «География – история». В данной главе продемонстрирована эффективность педагогического эксперимента среди студентов 3 курса специальностей «История» и «История-Религиоведение». В качестве рекомендаций по использованию архивных документов в образовательном процессе были предложены конкретные меры для преподавателей вузов и учителей-предметников на основе представленных результатов исследования.

В результате проведенного исследования было выявлено, что большой процент студентов ППУ имени Әлкей Марғұлана заинтересованы в работе с историческими материалами, но не знают, как правильно находить и выделять исторические сведения из них, а также, как проводить детальный внутренний и внешний анализ источника. Анкетирование среди преподавателей казахстанских вузов позволило выделить сильные и слабые стороны использования архивных материалов и современных педагогических технологий на занятиях истории. Среди слабых сторон следует отметить низкий уровень использования преподавателями исторических источников на занятиях, подтверждая тот факт, что данная работа в вузах находится не на должном уровне. При этом проведенный педагогический эксперимент, который прежде всего, был направлен на развитие профессиональных компетенций студентов показал свою эффективность и результативность.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной и методической проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается последовательным планом исследования, теоретико-методологической основой, обоснованными результатами исследований и взаимосвязи выводов с поставленными задачами исследования. Законченность диссертации достигнута согласованностью всех методических и содержательных компонентов структуры диссертации.

В диссертации изучен широкий круг трудов отечественных, российских и зарубежных ученых. Положения, выносимые на защиту обоснованы и актуальны, представляют обоснованное видение автора проблем методики преподавания архивных документов по завоеванию южных территорий Казахстана Российской империей.

Основную методологическую базу диссертационного исследования составили труды зарубежных, советских и современных ученых-историков и ученых-методистов: Ш.-В. Ланглуа, Ш. Сеньобоса, Н.В. Андреевской, В.Н. Бернадского, М.А. Зиновьева, А.А. Вагина, И.Д. Ковальченко, М.А. Варшавчика, К.М. Атабаева, М.К. Койгельдиева, М.Х. Абусейтовой, Ф.Н. Мийманбаевой, Г.Т. Жакуповой, А.Г. Голикова, М.С. Ерохиной и многих других, в результате которых в итоге были разработаны различные практические задания и адаптированная схема работы с архивными документами на занятиях истории. В результате применения ГИС-технологий докторантом была составлена карта-схема «Система укреплений Туркестанских линий во второй половине XIX века», которая наглядно демонстрирует захватническую политику Российской империи в

отношении южных территорий Казахстана и Средней Азии.

Личный вклад докторанта в проведении научного исследования по вопросам использования архивных материалов в учебном процессе заключается в выполнении всего объема работ, самостоятельном формулировании положений, вынесенных на защиту, в которых отражаются основные результаты исследований, а также в личной апробации результатов.

Докторант четко и аргументированно обосновывает свою научную позицию, в частности, в целенаправленной завоевательной политики Российской империи в отношении южных территорий Казахстана и Средней Азии в середине XIX века, при этом приводит полученные результаты исследований с подтверждающими теоретико-методологическим материалом, архивными и картографическими документами.

Докторантом был произведен сбор, анализ и обработка большого фактологического материала по теме исследования, составлена карта-схема, проведена опытно-педагогическая работа по внедрению архивных источников в учебный процесс вуза, сделаны соответствующие выводы. При выполнении данной диссертации соискатель проявила себя в качестве достаточно подготовленного специалиста в данной области исследований. Среди личностных качеств можно отметить, целеустремленность, ответственность, исполнительность, самостоятельность и творческий подход в решении поставленных задач.

Данная научная работа является результатом комплексного исследования педагогического и исторического направления, что позволяет считать докторанта Жакибаеву Г.Б. достойной соискания степени доктора философии (PhD).

Все сказанное позволяет мне рекомендовать диссертационную работу Жакибаевой Гульданы Балгабаевны «Методика использования архивных материалов в процессе преподавания истории Казахстана в вузе (на примере документов о завоевании юга Казахстана Российской империей)» к публичной защите на соискание степени доктора философии PhD по специальности «8D01610 – История».

**Научный консультант:**  
**доктор исторических наук, профессор**  
**высшей школы гуманитарных наук**  
**Павлодарского педагогического университета**  
**имени Әлкей Марғұлан**



**Г.Е. Отепова**

