

**8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат**

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азамат -тығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасын а сәйкес h-индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Вачкова Светлана Николаевна	педагогика ғылымдарының докторы, доцент	Мәскеу қалалық педагогикалық университеті, урбанистика және жаһандық білім беру ғылыми-зерттеу институтының директоры	РФ	h=3	1. Competitive Higher Education Teacher for the Digital World// <i>Contemporary Educational Technology. Открытый доступ</i> . Том 14, Выпуск 4, October 2022 Номер статьи ep391 (Petryaeva, E.Y., Tsyrenova, M.G., Shukshina, L.V., Krasheninnikova, N.A., Leontev, M.G.) <b>Процентиль-88</b> 2. Comparison study on teachers' and parents' assessment of public participation in basic educational programs development// <i>Psychological Science and Education</i> this link is disabled, 2016, 21(4), pp. 19–31.	1.О регулировании содержания образования на современном этапе обновления системы образования в российской федерации// <i>Вестник образования</i> . 2016. –№14. –С.69–80. (авторлық бірлестікте: Баранников К.А., Демидова М.Ю., Реморенко И.М., Решетникова О.А.). 2.Проектирование основной образовательной программы образовательной организации с учетом примерной основной образовательной программы: региональный и школьный аспекты// <i>Вестник образования: сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации</i> . М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО. 2015. –№23. –С. 29–33. 3. Создание примерных основных образовательных программ и критерии их экспертизы// <i>Педагогика</i> . 2016. –№3. –

					<p>(Vachkov, I.V., Vachkova, S.N., Voropaev, M.V., Zadadaev, S.A., Remorenko, I.M.)</p> <p><b>Процентиль - 42</b></p> <p>2. Training of teachers to magistracy of the new generation//Psychological Science and Educationthis link is disabled, 2014, 19(3), pp. 197–206.</p> <p>(Savenkov, A.I., Lvova, A.S., Vachkova, S.N., Lubchnko, O.A., Nikitina, E.K.)</p> <p><b>Процентиль - 42</b></p>	<p>С.33–38. (авторлық бірлестікте: Реморенко И.М.).</p> <p>4. Подходы к проектированию системы государственно-общественного сопровождения образовательных организаций при разработке и реализации основных образовательных программ// Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». – М., 2016. – №2(36). –С.30–40. (авторлық бірлестікте: Баранников К.А., Реморенко И.М.).</p> <p>5. Анализ интересов и мотивов участия педагогов в обсуждении актуальных проблем образовательной политики// Современные проблемы науки и образования. – М., 2017. –№5. –269 стр. (авторлық бірлестікте: Крупник В.Ш.).</p> <p>6.Факторы повышения учебной успешности школьников (по материалам зарубежных исследований)// Проблемы современного образования. 2018. –№2. – С.79-90. (авторлық бірлестікте: Вачков И.В.).</p> <p>7.Мотивы участия пользователей интернет-ресурсов в общественном обсуждении документов сферы образования// Вестник Томского государственного педагогического университета. 2019. –№8 (205). –С.111-118.</p> <p>8.База данных для проектирования и формирования рабочих программ учебных предметов и курсов в соответствии с содержанием примерной</p>
--	--	--	--	--	--	--

						основной образовательной программы основного общего образования//Свидетельство о государственной регистрации базы данных, № 2016621082. Дата регистрации: 05.08.2016. (авторлық бірлестікте: Реморенко И.М., Буров В.В., Баранников К.А.)	
2	Булатбаева Айгуль Абдимажитовна	педагогика ғылымдарының докторы, қауымдастырылған профессор	әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	ҚР	Һ-2	<p>1. The levels of english language acquisition on the basis of problem-solving and product-oriented tasks in the multilingual social medium// Mathematics Education, 2016, 11(1), страницы 255–262. (Valeeva, R.A., Aitov, V.F.) <b>Процентиль -76</b></p> <p>2. Alternative education: Comparative study of the American, Russian and Kazakhstan experience//Mathematics Education, 2016, 11(1), страницы 317–325. (Valeeva, R.A., Vafina, D.I.) <b>Процентиль -76</b></p> <p>2. The technology for the development of the officers' conflictological competence//Asian Social Science, 2015, 11(14), страницы 70–77. (Luchinin, V.V., Zhussupov, S.K, Ospankulov, E.E, Baygaliev, A.M)</p>	<p>1.Особенности мотивации учебной деятельности подростков //Психолог. – Алматы, 2022. –№2. Ш1: 10.25136/2409-8701.2022.2.37623 URL: <a href="https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37623">https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37623</a>. (авторлық бірлестікте: Нургалиева М.К., Есенова К.А., Рамазанова С.А.)</p> <p>2. Level of formation of moral and value motivation of student behaviour//Social Sciences (Pakistan), 2016, 11(5). –С.672–678. (Тaubayeva, S.T., Bulatbayeva, A.A., Kasen, G.A., Zhussupov, S.H., Zhussupova, R.K.)</p> <p>3. Эволюция теорий содержания среднего образования в Республике Казахстан. Педагогика. – Алматы. –116-122бб. (авторлық бірлестікте: А.К.Кусаинов, Ш.Т.Таубаева, П.Ш. Маханова)</p> <p>4.Обобщение опыта использования элементов моделирования и схематизации для эффективного обучения и развития школьников. Обзор опыта использования// ВЧЕНІ ЗАПИСКИ, 91 (авторлық бірлестікте: П.Ш Маханова)</p>

						Процентиль -38	5.Логико-методологическая составляющая содержания педагогического образования// Международная научная конференция «Образование через всю жизнь: Непрерывное образование в интересах устойчивого развития». –Санкт-Петербург, 2011. – С.556-559
3	Сыздыкбаева Айгуль Джуманазаровна	философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	ҚР	h-4	<p>1. Training of future teachers for the implementation of continuity of preschool and primary Mathematical education//<u>Cakrawala Pendidikan</u>Открытый доступТом 41, Выпуск 2, Страницы 531 – 540. June 2022 (Bagitovna, K.F., Bakirovna, A.A., Zhangazinovna, M.M., Meirkhanovna, B.A.)</p> <p><b>Процентиль -58</b></p> <p>2. Formation of primary school children selfesteem on the basis of criteria-based assessment/ Формирование самооценки детей начальной школы на основе критериальной оценки//<i>Obrazovanie i Nauka</i>, 2021, 23(7), страницы 147–169. (Izmagambetova, R.K., Amirova, A.S., Bainazarova, T.B., Sadykova, M.K.)</p> <p>Процентиль -62</p> <p>3. Organization of teaching</p>	<p>1.Жаңартылған білім беру мазмұнындағы болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі// Абай атындағы ҚазҰПУ-ның «Педагогика және психология» ғылыми-методикалық журналы. –Алматы, 2021. –№4(49). –73-183бб. (авторлық бірлестікте: Турланқызы А.)</p> <p>2.Updating the content of primary education: digital literacy, are we ready for changes?// BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN ISSN 1991-3494, Volume 4, Number 4(398), - С.173-185. <a href="https://doi.org/10.32014/2518-1467_2022_398_4_173-185">https://doi.org/10.32014/2518-1467_2022_398_4_173-185</a>. (авторлық бірлестікте: Тайтелиева Л.Р.)</p> <p>3.Оқушылардың көркем еңбек іс-әрекетінің негізгі бағыттары// Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы. –Алматы, 2018. – №3(75). –207-215бб. (авторлық бірлестікте: Асилбаева Ф.Б.)</p> <p>4.Формирование готовности детей к обучению в условиях предшкольного образования/ Абай атындағы ҚазҰПУ-ның Хабаршысы «Педагогика</p>

						<p>practice of future primary school teachers in the context of dual training system: Kazakhstani experience// International Journal of Educational Management, 2018, 32(5), страницы 942–954. (Khan, N., Syzdykbayeva, A., Kinzhibaeva, F., Demesheva, G., Abilova, O.) <b>Процентиль -74</b></p>	<p>ғылымдары» сериясы. –Алматы, 2020. – №1(65). –343-355бб. (авторлық бірлестікте: Усенова А.М.) 5.Оценка качества дополнительного образования детей в условиях школы (опыт Казахстана// Абай атындағы ҚазҰПУ-ның Хабаршысы «Педагогика ғылымдары» сериясы. –Алматы, 2021. – №4(72). –271-278бб. (авторлық бірлестікте: Сейдуалиева А).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---