

8D011 - Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) доктор дәрежелерін беру үшін құрылған диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің рецензенттері туралы ақпарат

№	(Аты-жөні) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h-индекс	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus мәліметтер базасында CiteScore процентилі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	Сарсенбаева Лязиза Оналбаевна	психология ғылымдарының кандидаты, доцент	Санкт Петербург кәсіподақтар гуманитарлық университеті	ҚР	h - 1	1. Pedagogical and Psychological Conditions for the Organization of Independent Work of Students European Journal of Contemporary Education, 2022, 11(4), страницы 1134–1146 (Kosshygulova, A., Sarsenbayeva, L., Karakulova, Z., Kalibekova, S.) Процентиль-72	1. Психологическое содержание направленности личности и мотивации как детерминант поведения и деятельности человека. Материалы Международной научно-практической конференции «Экономика, право, культура в эпоху общественных преобразований». - Алматы, АФ СПбГУП. 2008. – С.110-115. 2. Направленность личности и мотивация как детерминанты поведения и деятельности человека. Направленность личности и мотивация как детерминанты поведения и деятельности человека. Материалы Международной научно-практической конференции «Экономика, право, культура в эпоху общественных преобразований». - Алматы, АФ НОУВПО «СПбГУП». 2017. - С.337-342. 3. Особенности мотивации изучения

						иностранного языка учащимися разных типов образовательных учреждений// Материалы XII Международной научной конференции «Ключевые вопросы в современной науке – 2017». - Болгария, София, 15-22 апреля 2017. С.101-103 (авторлық бірлестікте: Хауитт С.) 4.The development of student's psychological health//Life Science Journal, 2013, 10(SPL.ISSUE10). – С.92–95. (Niyetbayeva, G.B., Sarsenbayeva, L.O., Bekmuratova, G.T., Turyszhanova, R., Yeskendirova, A.) 5. Возрастные особенности направленности личности современных младших школьников//Изденіс. – Алматы, 2008. – №4 (2). –324-328бб. 6. Особенности направленности личности в старшем подростковом и младшем юношеском возрасте// Абай атындағы ҚазҰПУ-ның Хабаршысы «Психология» сериясы. –Алматы, 2005. – №2(7).	
2	Шалабаева Лаура Исмаилбеков на	философия докторы (PhD), қауымдастыры лған профессор	Қазақ спорт және туризм академиясы	ҚР	h- 2	1. The System of Development Programmes on Pre-School and School Education in the Republic of Kazakhstan/ Система программ развития дошкольного и школьного образования в Республике Казахстан// Interchange. -2016. – Article in press. – P. 1-16. Процентиль- 43	1. Диалогическое общение в структуре учебно-воспитательного процесса (на примере младшего школьника)// Абай атындағы ҚазҰПУ-ның Хабаршысы «Психология» сериясы. – Алматы, 2015. – № 2 (43). –101–104бб. (авторлық бірлестікте: Абдигапбарова У.М.) 2. Психологические особенности развития личности младшего школьника в образовательном процессе// Сборник статей по материалам XXXIX Международной заочной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии». –М., 2015. –№ 6(39). –С.154-161

							<p>3. Психологические особенности мотивации достижения успеха спортсменов// Абай атындағы ҚазҰПУ-ның Хабаршысы «Психология» сериясы. – Алматы, 2018. –№4 (57). – 42-47бб.</p> <p>4. Самостоятельная работа как способ самоорганизации учебной деятельности школьников// Абай атындағы ҚазҰПУ-ның Хабаршысы «Педагогикалық ғылымдары» сериясы., – Алматы, 2020. – №1(65). – 269-274бб. (авторлық бірлестікте: Ешенкулова Д.Б., Умирбекова А.Н.)</p> <p>5. Psychological and pedagogical conditions for effective application of dialogic communication among teenagers// International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – V. 11, Iss. 18. – P. 11239–11247.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---