

ОТЗЫВ

на диссертационное исследование «Методические особенности обучения курса геометрии в средней школе в условиях обновления содержания образования» Ардабаевой Алмагуль Кайрбаевны, представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности «бD010900 – Математика»

Диссертационная работа Ардабаевой Алмагуль выполнена в рамках актуальной проблемы области методики обучения геометрии в общеобразовательной школе.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Научный аппарат, представленный во введении, вполне соответствует теме исследования. Определенная диссертантом проблема исследования явилась основанием для выбора данной темы. Цель, объект, предмет, гипотеза исследования корректно сформулированы.

В связи с целью и предметом исследования были поставлены следующие задачи:

- выявить роль, место, значимость геометрического образования в обучении школьников и изучить современное состояние ее преподавания;
- провести анализ государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования, базового содержания обновленных учебных программ и учебников по геометрии и выявить их содержательные особенности;
- выявить методические особенности и разработать методику обучения курсу геометрии в условиях обновленного содержания образования;
- проверить эффективность разработанной методики обучения курсу геометрии посредством реализации её в учебном процессе.

По ходу исследования все задачи были успешно решены. Описана постановка и проведение, достаточно на высоком уровне, продуманного педагогического эксперимента. Обработаны и приведены его результаты, доказывающие правильность гипотезы, эффективность разработанной и предлагаемой автором методики.

Диссертантом Ардабаевой А.К. выполнена большая и значимая работа.

Новизна исследования заключается в том, что диссертантом выявлены методические особенности и разработана методика преподавания школьной геометрии в условиях обновленного содержания образования, состоящая из рационально подобранных активных методов обучения геометрии, форм и средств организации учебного процесса, применения возможностей компьютерных программ, методика обучения учащихся решению геометрических задач различными способами.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке структуры и содержания обучения геометрии в средней школе, также методов, форм и средств обучения, направленных на повышение качества геометрических знаний учащихся, методики обучения решению геометрических задач различными способами. Результаты исследования могут быть использованы учителями в совершенствовании содержания и методики обучения курсу геометрии в средней школе, докторантами, магистрантами в процессе исследовательских работ, будущими учителями во время прохождения педагогической практики, выполнении дипломных проектов, а также учащимися при изучении геометрии.


Оценивая в целом диссертационную работу Ардабаевой А.К. можно отметить, что диссертация является самостоятельной, завершённой исследовательской работой, новизна которой не вызывает сомнений, так как разработанная диссертантом методика организации обучения будет в дальнейшем способствовать эффективному обучению курсу геометрии в организациях среднего образования.

По теме исследования диссертантом было опубликовано 17 научных работ, отражающих основные научные положения диссертационной работы, в том числе разработаны сборники задач по геометрии для основной школы на русском и казахском языках.

Учитывая вышесказанное, считаю, что диссертационная работа Ардабаевой Алмагуль Кайрбаевны на тему «Методические особенности обучения курса геометрии в средней школе в условиях обновления содержания образования» соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD), а ее автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «6D010900 – Математика».

Зарубежный научный консультант,
доктор физико-математических наук,
профессор, заведующий кафедрой
элементарной математики

Московского педагогического
государственного университета

 В. А. Смирнов




А. Б. НИКИТИНА