

Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD), доктора по профилю по направлению 8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика) при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражд - данство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиль по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семенов Алексей Львович Semenov Alexei L. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7402499019 , ORCID: https://orcid.org/0000-0002-1785-2387 Scopus Author ID: 7402499019	Д.ф.-м.н., профессор, академик РАО, академик РАН	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (Россия)	РФ	Scopus h = 9	<p>1. Foundations of Mathematical Education in the Digital Age //Doklady Mathematics. – 2023. – 107. – P.S1–S9. (Scopus). Процентиль – 41.</p> <p>2. Computer Experiment in Teaching Mathematics //Doklady Mathematics. – 2023. – 107. – P.S92–S116. (Scopus). Процентиль – 41.</p> <p>3. The Work of a Mathematician As a Prefiguring of Mastering Mathematics by Students: The Role of Experiments //Doklady Mathematics. – 2023. – 107. – P.S78–S91. (Scopus). Процентиль – 41.</p> <p>4. Creating New Mathematics by Schoolchildren //Doklady Mathematics. – 2023. – 107. –P.S132–S136. (Scopus). Процентиль – 41.</p> <p>5. Mathematical Elements of Elementary Education //Doklady Mathematics. – 2023.</p>	<p>1. Цели общего образования в цифровом мире //Материалы III Международной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения». - Красноярск, СФУ, 2019. В 2 ч. Ч. 2. - С. 383 – 388. (ч. 2).</p> <p>2. Наука – фундамент школы XXI века//Математика в школе. – 2019. - № 5. – С.3-10.</p> <p>3. Digital Transformation of School and the Role of Mathematics and Informatics within It Problems and Paradoxes of Mathematics Education and their Digital Solution. // Proceedings of the 4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020), Krasnoyarsk, Russia, October 6–9, 2020. CEUR Workshop Proceedings, 2020, v. 2770. ISSN:1613-0073. –</p>

					<p>– 107. – P.S10–S41. (Scopus). Процентиль – 41.</p> <p>6. Productive Education in Mathematical Schools //Doklady Mathematics. – 2022. – 106. – P.S270–S287. (Scopus). Процентиль – 41.</p> <p>7. AI: Why Mathematics? Preface of the Editor-in-Chief of the Doklady Mathematics Journal //Doklady Mathematics. – 2022. – 106. – P. S1–S2. (Scopus). Процентиль – 41.</p>	<p>Рр. 1–8. http://ceur-ws.org/Vol-2770/paper1.pdf.</p> <p>4. Использование больших данных для усовершенствования математического образования//Сб. статей I Международной конференции «Большие данные в образовании: анализ данных как основание принятия управленческих решений». – Москва: Изд. дом Дело, РАНХиГС, 2020. – С. 129-139. ISBN 978-5-85006-259-0.</p> <p>5. Результативное образование в математической школе //Чебышёвский сборник, т. XXII, вып. 1(77), 2021. – С. 413–446. https://doi.org/10.22405/2226-8383-2021-22-1-413-446</p> <p>6. Цифровой путь российской школы//Сб. тезисов докладов Международной научной конференции «Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования». – Елец: Елецкий ГУ им. И.А.Бунина, 2021. – С.17–19.</p> <p>7. О семинаре "школьное математическое образование: содержание и аттестация" //Математика в школе. - 2021. - № 8. - С. 70-74.</p> <p>8. Результативное образование в математической школе //Чебышевский сборник. - 2021. - Т. 22. - № 1 (77). - С. 413-446.</p> <p>9. Будущее математического образования // Математика в школе. - Армения, 2022. - № 1 (114). – С. 10–15. ISSN 1829-4111.</p> <p>10. Содержание и методика преподавания курса математики в начальной школе в</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>условиях цифровизации//Continuum. Математика, информатика, образование. – 2022. - 3(27). – С.25–39. DOI: 10.24888/2500-1957-2022-3-25-39. ISSN: 2500-1957</p> <p>11. Перспективы математического образования в цифровом мире//Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования // Материалы международной научно-практической конференции. - Алматы: КазНПУ им. Абая, изд-во «Улагат», 2022. – С. 11–17. ISBN 978-601-353-066-6.</p> <p>12. О продолжении российского математического образования в XXI веке //Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2023. - Т. 21. - № 2. - С. 7-45.</p> <p>13. Создание новой математики школьниками //Доклады Российской академии наук. Математика, информатика, процессы управления. - 2023. - Т. 511. - № 1. - С. 138-143.</p>	
2	<p>Шишов Сергей Евгеньевич</p> <p>Shishov Sergey Evgenievich</p> <p>Web of Science Researcher ID: ABG-6815-2021</p>	<p>Д.п.н., профессор</p>	<p>Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского (Россия)</p>	<p>РФ</p>	<p>Scopus h = 4 WoS h = 3</p>	<p>1. Information system for monitoring and managing the quality of educational programs //Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity, 2021, 7(1), 93 (Scopus). Процентиль – 92.</p> <p>2. Virtual Universities in the Educational Space: The Relationship between Development Strategies and Models //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр.</p>	<p>1. О теории модернизации цифрового образования, формирующего множественность идентичности и интеллект обучающихся //Научно-прак. журнал «Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии». – №3(44). – Москва: ООО «ИНФРА-М», 2023. – С.3-16.</p> <p>2. Педагогика в цифровом мире: катастрофа ценностей или этап эволюции //В сборнике:</p>

<p>Scopus icon 57191518233 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191518233</p>				<p>222–232. (Scopus). Процентиль – 51. 3. Digitalization Policy Influence: Implementation of Mobile Learning in the University Educational Process //Webology, 2021, 18(Special Issue), стр. 687–699. (Scopus). Процентиль – 51. 4. The development of professional competence of students in management training //Journal of Advanced Pharmacy Education and Research, 2020, 10(1), стр. 196–202. (Scopus). Процентиль – 29. 5. Perception of educational information in the process of learning of construction and humanitarian universities students: Comparative analysis //International Journal of Civil Engineering and Technology, 2018, 9(11), стр. 2331–2337. (Scopus). Процентиль – 40. 6. Implementation of interaction principle in teaching pedagogical subjects in university //Espacios, 2018, 39(21), 30. (Scopus). 7. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution //International Journal of Environmental and Science Education, 2016, 11(15), стр. 8599–8605, ijese.2016.652. (Scopus). Процентиль – 43. 8. Development of students' individual creativity in higher education institutions: project based learning // Revista Universidad Y Sociedad. - Volume 12. -</p>	<p>Глобальные вызовы международного сотрудничества. Сборник статей Международной научной ассамблеи. Под редакцией И.В. Ильина. МОСКВА, 2022. - С.219-224. 3. Иммернет как естественная среда развития иммерсивного технологического и профессионального обучения //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. - Т.11. - № 3. - С. 3-13. 4. Transformational learning of teachers: an analysis of the effectiveness //REVISTA ONLINE DE POLITICA E GESTAO EDUCACIONAL. - 2022. - Т.26. - № S2. - С.e022059. 5. Образование в цифровом обществе: проблемы и перспективы //В сборнике: Туризм: наука и образование. Материалы VI Международного форума в 2 частях. Российская международная академия туризма. - Московская область, г.о. Химки, 2021. - С.50-55. 6. Алгоритмическое мышление в контексте цифровой компетентности обучающихся //Вестник РМАТ. - 2021. - № 1. -С. 98-101. 7. Воспитание цифрового поколения: опора на традиции и учет современных тенденций (на примере России и Казахстана) //Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 1. - С.3-8. 8. Организация учебных взаимодействий на</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Issue 2. – Page 380-384. Published MAR-APR 2020. (Web of Science).</p> <p>9. Tutoring support of Learner Research Activity in the conditions of university education // Dilemas Contemporaneos-Educacion Politica Y Valores. - Volume 7. - Special Issue SI. - Article Number 4. Published OCT 2019. (Web of Science).</p> <p>10. On the theory of personal identification in the system of continuous pedagogical education (analysis of foreign experience) // BULLETIN OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. – Issue 3. – Page 186-197. DOI10.32014/2019.2518-1467.85. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>11. Practical and Theoretical Grounds of a Student's Autonomous Learning Activities in Professional Education // Amazonia Investiga. - Volume 8. – Issue 20. – Page 575-581. Published MAY-JUN 2019. (Web of Science).</p> <p>12. About The Lessons on The Development of State Educational Standards in The Russian Federation and The Republic of Kazakhstan // Modern Journal of Language Teaching Methods. - Volume 8. – Issue 12. – Page 136-149. Published DEC 2018. (Web of Science).</p> <p>13. A view of the change in the objectives of teacher education // ICPE 2017:</p>	<p>основе диалога в цифровой среде // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. - 2021. - Т.10. - № 2. - С.3-11.</p> <p>9. Влияние высокотехнологичного социума на развитие современного образовательного пространства // В сборнике: Наука: взгляд молодых. Сборник материалов научной конференции. Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. - Москва, 2020. - С.7-16.</p> <p>10. Понятие компетенции в контексте качества образования // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2020. - № 2. - С.30.</p> <p>11. Актуализация цифровых технологий в современном образовании // Вестник РМАТ. - 2020. - № 4. - С.73-76.</p> <p>12. Подготовка педагогических кадров в контексте введения новых цифровых технологий // В сборнике: Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С. Макаренко». – Москва, 2019. - С.10-16.</p> <p>13. Переломный этап подготовки педагогических кадров в контексте развития цифровых технологий // Вестник РМАТ. - 2019. - № 1. - С.56-61.</p> <p>14. Современные тенденции развития высшего образования России // В сборнике:</p>
--	--	--	--	--	---	---

						INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 156-161. DOI10.15405/epsbs.2017.12.16. Published 2017. (Web of Science). 14. Problems of formation of technological education at the present stage of development // ICPE 2017: INTERNATIONAL CONFERENCE ON PSYCHOLOGY AND EDUCATION. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – Volume 33. – Page 319-323. DOI10.15405/epsbs.2017.12.33. Published 2017. (Web of Science).	Содержание профессиональной подготовки по иностранным языкам в неязыковом вузе. Материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2017. - С.16-24.
3	Жумагулова Зауре Абдыкеновна Zhumagulova Zaure https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205290337	К.п.н., PhD	Национальная академия образования имени Ы.Алтынсарина	ПК	Scopus h = 1	1. Research into attitudes of subjects of education process in teaching programming // Opcion, Año 34, Especial No.16 (2018): pp. 311-335, Universidad del Zulia (Scopus). Процентиль – 73. 2. Integration of educational programs of pedagogical specialties within the framework of continuing education // AD Alta-Journal of interdisciplinary Research (Czech Republic). – 2019. – V.9 – Iss. 1. – P. 208-213 (Web of Science). Q3. 3. On the Regulatory Support of Applied Pedagogical bachelor’s degree in the Republic of Kazakhstan // Talent Development & Excellence Vol.12, No.1, 2020 (Scopus). Q2, Impact Factor 1,5	1. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике // Преподаватель XXI век. – Мәскеу, 2015. – № 4. – С. 212–218. 2. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5-6 классов // Наука и школа. – Мәскеу, 2015. – № 6. – С. 164–167. 3. О некоторых аспектах содержания математического образования в школе и педвузе // Наука и школа. – Мәскеу, 2016. – № 1.– С.157-161. 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся как условие совершенствования содержания школьного учебника // Материалы VI международной

						<p>научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке. – Т. 2.– Алматы: Ұлағат, 2013. – С.76-80.</p> <p>5. О преемственности в содержании учебников математики //Вестник Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева. Серия: физика, математика, информатика. – № 3. – Бішкек, 2014. –С. 53-56.</p> <p>6. Математика оқулығы арқылы оқушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру туралы // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы создания современного учебника и учебного книгоиздания в новой информационно-коммуникационной среде». – Алматы: Ұлағат, 2010. – С.104-107.</p> <p>7. Жалпы білім беретін мектептерде программалауды оқыту туралы // Вестник КарГУ имени Букетова. Серия «Педагогика». – №3. – Қарағанды, 2018. – Б. 130-135</p> <p>8. Жаңартылған білім мазмұны аясында негізгі мектепке арналған математика оқулықтарын әзірлеу ерекшеліктері //«Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации»: Материалы Межд. форума ЕАПУ. – Т.2. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2018. – С.148-152.</p> <p>9. Математика пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>// «Математикалық білім: жағдайы, мәселелері, болашағы» Халықаралық ғылыми-практикалық материалдары, - Ақтөбе: Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, «Жұбанов университеті» баспа бөлімі, 2019. – 250-254 б.</p> <p>10. Conceptual approach to the development of technology for virtual mobility modeling of distance learning students // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration”. – Beijing, PRC, 2019.</p> <p>11. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда математикадан оқу тапсырмаларының рөлі // Международная научно-практической конференция «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – Б.142-144.</p> <p>12. О некоторых особенностях создания учебников по математике для средней школы в рамках обновления содержания образования в Казахстане //Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования: сборник тезисов докладов международной научной конференции. – Елец, 2022. – С.42-45.</p> <p>13. Структурно-методические особенности создания учебников по математике в условиях обновления содержания школьного образования //Материалы</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения математике и физике в школе и вузе в условиях обновленного содержания образования». – Алматы, 2022. – С.111-114.
4	<p>Курбанбеков Бакытжан Алимханович</p> <p>Kurbanbekov Bakytzhan Alymkhanovich</p> <p>Scopus icon 57126269200</p> <p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57126269200</p> <p>https://orcid.org/0000-0003-0868-6396</p>	PhD, старший преподаватель	Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави	PK	Scopus h = 2 WoS h = 1	<p>1. Factors influencing future physics teachers' acceptance of information and communicative competence technologies: A survey study //Cogent Education. – 2023. - 10(1). – 2212119. Scopus. Процентиль – 54.</p> <p>2. Effectiveness of Computer Modeling in the Study of Electrical Circuits: Application and Evaluation //International Journal of Engineering Pedagogy. – 2023. - 13(4). – P.93–112. Scopus. Процентиль – 81.</p> <p>3. Methodological foundations of teaching nanotechnology when training future physics teachers //Thinking Skills and Creativity. - 2021, 42, 100970. Scopus. Процентиль – 93.</p> <p>4. The Conceptual Approach to the Development of Creative Competencies of Future Teachers in the System of Higher Pedagogical Education in Kazakhstan //European Journal of Contemporary Education. E-ISSN 2305-6746-2018, 7(4): 827-844 DOI: 10.13187/ejced.201 8.4.827 Scopus. Процентиль – 79.</p> <p>5. Students' experimental research competences in the study of physics //International Journal of Environmental</p>	<p>1. Физиканы оқытуда білімгерлердің тәжірибелік-зерттеушілік күзіреттілігін қалыптастырудың дидактикалық шарттары мен қағидалары //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал.- Астана, 2017.– №3 (46). – Б.55-58.</p> <p>2. Білімгерлердің тәжірибелік-зерттеушілік күзіреттілігін қалыптастыру практикасы //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. - Астана, 2017.– №3 (46). – Б. 59-62.</p> <p>3. Жаратылыстану-математикалық бағытта электродинамика тарауын бейіндік оқытудың әдістемелік ерекшеліктері //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. – Астана, 2018. – №3 (46) – Б.286-289.</p> <p>4. Мектепте электродинамика бөлімін оқытуда ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі //Еуразия гуманитарлық институтының ХАБАРШЫСЫ. – Нұр-Сұлтан, 2019.–№3. – Б.103-109.</p> <p>5. Қашықтықтан білім беру жағдайында компастың құрылысын, жұмыс жасау қағидатын түсіндіретін демонстрациялық тәжірибені ұйымдастыру //Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми-</p>

					<p>and Science Education. - 2016. - V. 11.- Iss. 18. – P. 13069-13078. – ISSN: 1306-3065 Scopus.</p> <p>6. Formation of Medical Students’ competences in the Republic of Kazakhstan //Indian Journal of Science and Technology.-2015. V.8.-Special Issue/P10;-ISSN: 0974-6846, SJR_2016: 0.251. Scopus.</p>	<p>көпшілік журнал.- Астана, 2020. – №5/5. – Б.209-213.</p> <p>6. Венн диаграммасы және оны атом физикасы сабағында қолданудың тиімділігі //Қазақстанның ғылымы мен өмірі,- Халықаралық ғылыми-көпшілік журнал. - Астана, 2020.–№5/5. – Б.314-317.</p> <p>7. Formation Of Creative Thinking Of Students On Physics By Means Of Electronic Resources //AWERProcedia Information Technology & Computer Science. – Vol 04 (2013). – P. 570-575.</p> <p>8. Features of formation of research competences when carrying out laboratory works on physics //Science, Technology and Higher Education materials of the XII international research and practice conference. – Westwood, Canada, 2016. – Б.71-75.</p> <p>9. Projection and realization of modular educational Programs on the Basis of competence approach to the future specialists of natural sciences //Scientific Journal of the modern education & research institute. – Brussels, Belgium, 2018. - P. 24-27.</p> <p>10. Физиканы компьютерлік модельдерді пайдаланып оқытудың әдіс-тәсілдері //Әуезов оқулары-11. Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. –Шымкент, 2012. – Т10. – Б.164-166.</p> <p>11. Физикадан лабораториялық жұмыстарда білім алушыларда қалыптасқан кәсіби күзіреттіліктерді сыни бағалау негіздері //«Әуезов оқулары -13: «Нұрлы жол» -</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>Еліміздің индустриалдық – инновациялық және әлеуметтік – экономикалық даму жолындағы стратегиялық қадам» халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференцияның еңбектері. – Шымкент, 2015. – Б.251-254.</p> <p>12. Электр өрісінің кернеулігі ұғымын түсіндіру үшін қолданылатын демонстрациялық тәжірибенің компьютерлік моделі //Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Хабаршысы. – №1(76), 2012. – Б.25-28.</p> <p>13. «Электр және магнетизм» (электронды оқулық) //Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі 2015. – №650.</p> <p>14. «Electronics Workbench» қолданбалы компьютерлік модельдеу бағдарламасы //Оқу – әдістемелік құрал. – Түркістан 2018. – 112 б.</p> <p>15. Жартылай өткізгіштер //Оқу құралы. – Түркістан, 2019. – 188 б.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---