

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Б.Д.СЫДЫХОВ

2022 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6B06102 - Информационные системы

На 2022-2025 годы

Алматы, 2022

План развития образовательных программ разработан на основании документов: об общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года (Указ Президента РК от 26.02.2021 г. № 520) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520>, Стратегии развития «ABAI UNIVERSITY на 2022-2025 г.г.» (утвержден Решением Совета директоров НАО КазНПУ им. Абая от 09.12.2021 г. приказ № 12) https://abaiuniversity.edu.kz/docs/str_rus.pdf

Утверждено на заседании Совета института математики, физики и информатики

Протокол № 5 от «31» 01 2022 г.

Рассмотрено на заседании кафедры ИиИО

Протокол № 6 от «22» 01 2022 г.

Заведующий кафедрой  Н.Т.Ошанова

Abai University ориентируется на личность обучающегося, создает гармоничное образовательное пространство для овладения знаниями, профессиональной социализации и адаптации, прививает уважение к будущей профессии, развивает навыки критического мышления и толерантности.

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В06102 - Информационные системы на 2022-2025 годы.

Код и наименование области образования: 6В06102 - Информационные системы

Код и наименование направления подготовки: 6В06102 - Информационные системы

Группа образовательных программ: 6В06 - Информационные – коммуникационные технологии

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

Миссия образовательной программы: подготовка специалистов в разных сферах информационных систем, предвосхищающих потребности современного общества в эффективном развитии цифровых технологии на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов.

Цель образовательной программы: подготовка профессионала, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, навыками инклюзивного образования, способного к созданию высококачественного обучающего контента и организации образовательного процесса.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Общая информация об образовательных программах бакалавриата

Разработчики плана развития ОП	<p><u>Руководитель ОП:</u> Ошанова Нуржамал Турашовна</p> <p><u>Сотрудники кафедры информатики и информатизации образования:</u> Искакова Кулпаш Амановна, Аскарова Галия Аккаловна, Омарова Сандугаш Абиеровна, Еримбетова Жазира Асылбековна, Елубай Гулистан Бисенбайкызы.</p> <p><u>Эксперты и работодатели:</u> Мамырбаев Оркен Жумажанович, Ахметова Ардак Мергенбаевна</p>
Академическая степень:	Бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий 6В06102 – Информационные системы
Год открытия:	2010
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Качественное образование посредством взаимодействия с потенциальными работодателями. Партнерство по программе академической мобильности.
Модель Выпускника	<p>Обладает теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;</p> <p>Обладает лидерскими качествами;</p> <p>Способен к креативному и критическому мышлению;</p> <p>Профессионально анализирует проблему и выносит решение;</p> <p>Коммуникабельна и умеет работать в команде</p> <p>Реализация инновационного мышления.</p>
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - производственно-управленческая; - организационно-технологическая; -научно-исследовательская; - проектная; -коммуникационная: эффективное использование на научной основе цифровых технологий для организации собственного труда и

	самостоятельного обучения. -экспериментально-исследовательская: проведение научных исследований в выбранном направлении и в смежных отраслях, а также участие на всех этапах проектирования, внедрения и сопровождения результатов научных исследований.
Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)	<i>Внешняя академическая мобильность.</i> Поморская Академия в Слупске (Польша); Московский городской педагогический университет (РФ); <i>Внутренняя академическая мобильность.</i> Казахский национальный женский педагогический университет Актюбинский университет им. Жубанова; Атырауский университет имени Х. Досмухамедова; АРУ имени К. Жубанова; Павлодарский педагогический университет; Кызылординский университет им. КоркытАта.
Трудоустройство выпускников	100%
Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 0137373 от 03.02.10 г
Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество	РГП на ПХВ Институт информатики и вычислительной технологии, КазНУ им. Аль-Фараби, кафедра физической химии и материаловедения
Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС; - повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения; -разработка учебной и учебно-методической литературы; -разработка и функционирование совместных ОП с отечественными и зарубежными вузами

Основные риски кластера образовательных программ

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа ОП, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данных ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент обучающихся	Уменьшения контингента обучающихся	Реализация комплекса мер, направленных на сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системное взаимодействие с выпускниками, увеличения практикоориентированных курсов в ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации

SWOT-анализ реализации кластера образовательных программ

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и стратегия ОП направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей; - Углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области информатики и ИТ; - Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; - Научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами науки и рынка труда; - Наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности; - Активная позиция Студенческого Совета; - Маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя; - Высокий уровень трудоустройства выпускников; - Практикоориентированность и широкий спектр реализуемых ОП; - Наличие современного оборудования и компьютерной техники; - Работа выпускников по своей специальности; - Студентоцентрированное обучение; - Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие совместных образовательных программ по бакалавриату с зарубежными вузами; - Низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.
	Благоприятные возможности	Угрозы и риски
Внешние факторы	<ul style="list-style-type: none"> - Использование возможностей академической свободы; - Наличие инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться выпускные работы; - Участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках; - Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда; - Ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере; - Достаточно высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, рост активности обучающихся; - Развитие дистанционных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг; - Отток обучающихся; - Экономический кризис; - Общая тенденция повышения стоимости платного образования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП	Ед.	90	73	100	100
2.	Прием по ОП	Ед.	90	73	100	100
3.	Выпуск	Ед.	90	73	100	100

Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д -1	Д -1	Д -1	Д- 1 СОП -1	выпускающая кафедра	ОП, СОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт		+			выпускающая кафедра	Результат Аккредитация
4	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт		+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт		+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт		+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт		+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка . протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	3	3	4	5	выпускающая кафедра	Договоры, меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
12.	Доля выпускников ОП, обучавшихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройства
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14	Наличие интегрированных учебных курсов	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет

15	Для усиления потенциала педагогического образования разработка новых образовательных программ	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
16	Реализация онлайн-курсов (MOOK)	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	разработка курсов
17	Для формирования целенаправленной системы непрерывной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью организация работы в рамках проекта «Kids university»	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра ППС	отчет
18.	Организация работы в рамках «Life-long Learning» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте.	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
19.	Участие студентов в определении содержания ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
20.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	2	2	5	5	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
21.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
22	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	2	4	5	7	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
23	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	2	2	2	2	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
24	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
25	Подготовка выпускников к ОЗП (НКТ)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ
26	Для развития цифровой экосистемы создать: - центр инновационных образовательных цифровых технологий, преобразующий традиционные	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	

	<p>дидактические модели в инновационные с использованием цифровых образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн платформу с доступом к видеолекциям, электронным интерактивно-мультимедийным учебным материалам по основным спецкурсам образовательных программ; - авторские курсы ППС на ведущих республиканских площадках открытого онлайн-образования (EdTech-kz, Open Edx-kz и др.) и включение их в учебные планы; - геймификацию (применение игровых методик в учебный процесс, влияющих на увеличение вовлеченности и мотивации обучающихся); - разработка MOOK-платформ (массовых открытых онлайн-курсов); - использование систему контроля и оценки на основе методов Open-Book, Open-Paper, Critical Thinking, Take-Home exam; - использование прокторинговой технологии на основе биометрических данных обучающихся. 							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
I.	Межвузовское партнерство в рамках ОП: Двудипломные ОП	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	с зарубежным вузом	ед.	-	1	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	1	1		

2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	1	2	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающегося
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	Приказ, транскрипт обучающегося
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС	отчет
6.	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	2	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	1	1	1	2	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	1	1	1	2	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных	ед.	1	1	2	3	выпускающая кафедра докторанты	Показатель и базы данных

	Thomson Reuters/Scopus							
5	Международная научно-практическая конференция ММиТОН	факт	-	+	-	-	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Круглый стол «Путь в науку» научно-методический семинар встреча выдающимися учеными	факт	-	+	-	-	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование международной научной лаборатории ИКТ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развития компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

Направление 6. Профорientационная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций учащимся и учителям школ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в

	на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе, перечне предметов для сдачи ЕНТ, перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY							социальных сетях
2	Для выявления талантливых учащихся организация кружковой работы для учащихся 9-10-11 классов на базе практики в соответствии с интересующим направлением учащегося	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающихся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора абитуриентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся
4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая, трудоустроенных в сельской местности	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения практики оказание методической поддержки учителям и учащимся средних школ в конкурсах научных проектов и олимпиадах	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеуроков по дисциплинам ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
8	Проведение мероприятия «Студент на один день» для способствования раннему самоопределению школьников в выборе профессии	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
9	Организация специального конкурса среди студентов второго курса обучения уровня «Бакалавриат» для создания Honors College	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

(Отличники вуза, элитная группа наиболее продвинутых студентов)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках Программ и согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Активизация социального проекта общенационального волонтерского движения "Акселератор добра: Izgilik elshysi" (привлечение молодежи к волонтерству, прививает гуманизм, отзывчивость, сострадание, добропорядочность и дух казахстанского патриотизма)	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
3	Мероприятия по воспитанию добропорядочности и антикоррупционных ценностей	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет
4	Открытия ХАБ (hub) студенческого предпринимательства, Привлечение обучающихся к профессиональному репетиторству, подготовке детей к олимпиадам, организации общешкольных воспитательных мероприятий, работе с трудными подростками, развитию навыков общения на казахском, русском, английском языках в Speaking Club	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, студенты	Отчет