

**6D011100 – Информатика мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алуға ұсынылған «Болашақ информатика мұғалімдерін кәсіби қызметінде бұлттық технологияларды пайдалануға даярлаудың әдістемелік жүйесі» тақырыбындағы К.А. Беделовтың диссертациялық жұмысына ғылыми кеңесшінің**

### **ПІКІРІ**

Қоғамда және білім беруде бұлтты технологияларды пайдалану қажеттілігі айқын екені белгілі. Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінде іргелі зерттеулерге, оның ішінде ақпараттық технологиялар саласында да басымдықпен жоғары оқу орны ғылымын дамыту қажеттігі атап көрсетіледі. Болашақ информатика мұғалімдерін білім беруді цифрландыру жағдайында кәсіби даярлау олардан бұлтты есептеулерді пайдалану білімі мен дағдысын қамтитын ақпараттық технологияларға қатысты бірқатар міндеттерді білуді талап етеді. Заманауи информатика мұғалімінің педагогикалық қызметі информатика кабинеті аясында да, одан тыс жерде де (қашықтан) оқытудың ерекшелігіне ие, осылайша информатика және ақпараттық технологиялар, әсіресе бұлтты технологиялар саласында қажетті қарапайым білімді талап ететін міндеттерді шешу шеңберінен шығады.

Қазіргі ақпараттық қоғам ақпараттық процестер аясынан шығып, ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуымен біртіндеп цифрлық қоғамға айналды, онда осы процестерді тиімді, сенімді және жылдам жүзеге асыруға қабілетті ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен цифрлық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және жіберу жүргізілуде. Цифрлық қоғам, оның ішінде педагогтар да, одан әрі өңдеу және/немесе жіберу мақсатында үлкен сандық деректер жинағын сақтау сияқты мәселелердің біріне тап болды. Қағазсыз технологиялардан ақпараттық, оның ішінде цифрлық технологияларға ауысудың оң және теріс аспектілері бар. Құжаттардың «қағаз» нұсқасынан және оны баспадан шығару қажеттілігінен бас тартуы, мұғалімдердің «қағаз» жүктемесінен арылуы, өзекті ақпаратты жылдамырақ іздеу және оны уақытылы жаңарту, шығын материалдарын (картридж, қағаз) үнемдеу және т.б. оң аспектілердің бірі болып табылады. Цифрлық қоғамға көшудің осы кезеңіндегі теріс аспекті мұғалімдердің көпшілігінің цифрлық технологияларды қолдана алмауы, ақпараттық теңсіздік мәселесі, халық арасында заманауи телекоммуникациялардың, мобильді техникалық құралдардың бар болуы мен байланыс қызметтеріндегі проблемалар болып табылады.

Беделов Қамбар Амангелдіұлының диссертациялық жұмысы заманауи білім беруде болашақ информатика мұғалімдеріне, бұлтты технологияларды дамыту жағдайында бұлтты технологияларды оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері мәселесін қарастырады.

Жүргізілген педагогикалық-эксперименттік жұмыс дайындалған әдістеменің тиімділігін және зерттеу болжамын дәлелдеді.

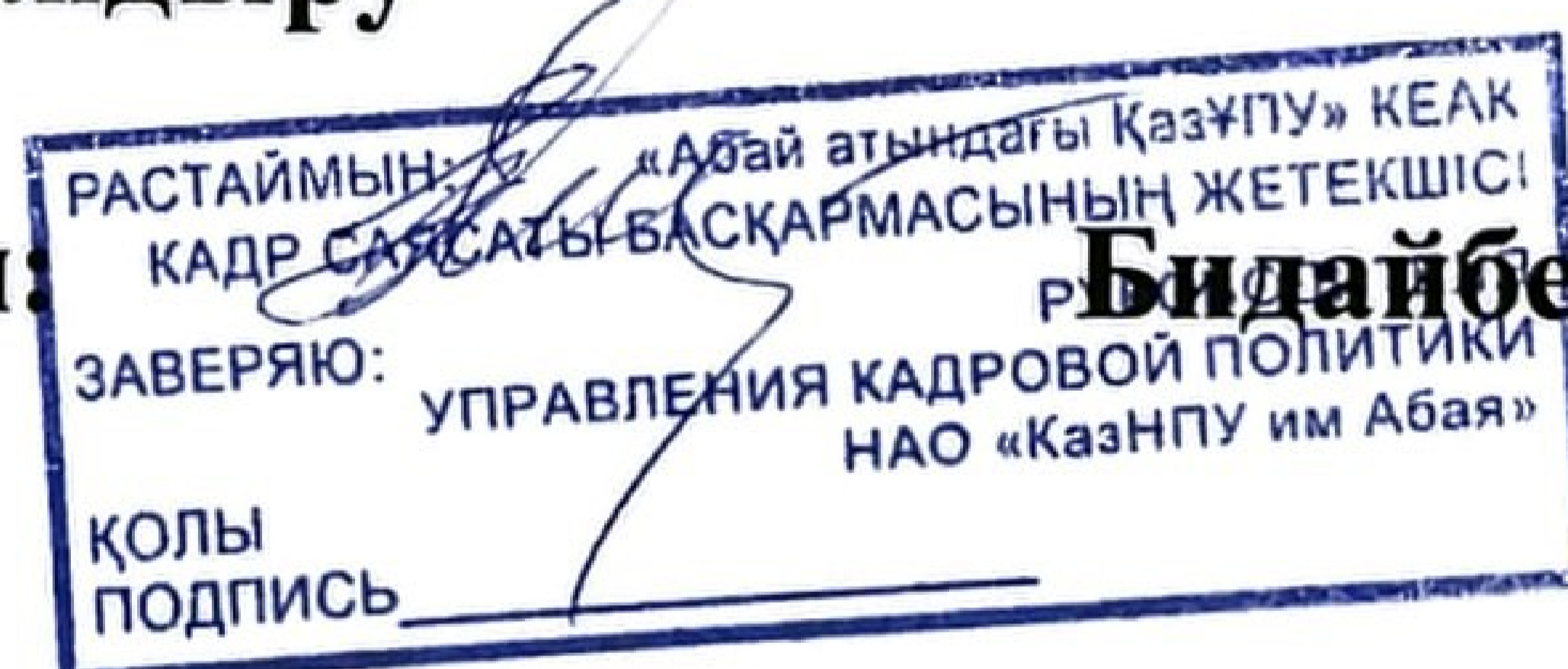
Зерттеудің негізгі ережелері, зерттеу нәтижелері отандық және шетелдік журналдарда, оның ішінде Scopus ғылыми деректер базасына кіретін журналда, сондай-ақ халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдарының жинақтарында жарияланған ғылыми мақалаларда көрініс тапты.

Диссертациялық жұмыс аяқталған ғылыми зерттеу болып табылады, философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін диссертацияларға қойылатын барлық талаптарды қанағаттандырады.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде К.А. Беделовтың «Болашақ информатика мұғалімдерін кәсіби қызметінде бұлттық технологияларды пайдалануға даярлаудың әдістемелік жүйесі» тақырыбындағы диссертациялық жұмысы 6D011100 – Информатика мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін ресми көпшілік алдында қорғауға ұсынуға болады деп есептеймін.

Болашақ информатика мұғалімдерін кәсіби қызметінде бұлттық технологияларды пайдалануға даярлаудың әдістемелік жүйесі

**Ғылыми кеңесші,  
Абай атындағы ҚазҰПУ  
Информатика және білімді ақпараттандыру  
кафедрасының профессоры,  
педагогика ғылымдарының докторы:**



**Бидайбеков Е.Ы.**