

ОТЗЫВ

научного консультанта д.психол.н. ассоц. проф. Тапаловой Ольги Бисеновны на диссертационную работу Абдимуса Жулдыз по теме «Психолого-педагогическая оценка эмоциональных состояний студентов вуза», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология».

Основополагающий постулат трансформации высшего образования Республики Казахстан - гуманизация образовательного процесса, предполагающая комплексное изучение личности обучающегося, здоровьесберегающий и персонализированный подход к его обучению.

Необходимость оценки эмоционального состояния современных студентов является значимой педагогической проблемой, так как обществом востребованы специалисты, для которых формирование профессиональной компетентности основывается на стабильном и благополучном эмоциональном здоровье.

Как известно, эмоциональное состояние современного студента напрямую связано с его психическими ресурсами и потенциальной академической успешностью. Неуравновешенный студент будет не способен полноценно освоить академический курс и поставит под удар свое эмоциональное здоровье, поэтому необходимость своевременной оценки эмоциональных состояний казахстанских студентов, поможет нам в дальнейшем организовать помощь в преодолении негативного эмоционального поведения.

Недостаточная разработанность данных вопросов и представляют особую значимость и актуальность настоящего исследования.

Докторант в ходе своего исследования раскрывает методологические основания концепций исследования эмоциональных состояний студенческой молодежи, сущностную характеристику изучаемого феномена в терминах, определяющие эмоциональное состояние личности

Разработанная соискателем структурно-функциональная модель психолого-педагогической оценки эмоциональных состояний студентов младших курсов, эффективно отразилась на его качественных индикаторах, имеющих многоуровневую структуру взаимосвязанных компонентов, включающих (эмоциональные переживания, настроение, самочувствие) и объективных (готовность к деятельности, активность, показатели мотивация к успеху, адаптации) оценочных качеств личности.

Оригинальны по своей сути и разработанные автором, технология «Продуктивное педагогическое сотрудничество»; коррекционные программы: «Эмоциональный баланс» «Мотивационный баланс».

Базы исследования: Университет Дружбы Народов им. акад. А. Куатбекова, ЮКГУ им. М. Ауэзова г. Шымкента, позволили соискателю установить на большой выборке студентов младших курсов, корреляционную взаимосвязь степени выраженности мотивов,

потребностей, ценностей к проявлению благоприятного эмоционального состояния и степени владения навыками саморегуляции на мотивационном, когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях.

Достоверность результатов исследования обеспечивается их согласованностью с фундаментальными положениями, содержащимися в системе психолого-педагогического знания, использованием теоретических концепций и подходов, применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, практической апробацией результатов научного исследования.

Оценивая диссертационную работу в целом, следует отметить современный уровень и законченность исследования, что представляет теоретический и практический интерес для субъектов образовательного процесса казахстанских вузов.

По результатам исследования автором сделаны достаточно обоснованные выводы, подготовлены научно-методические рекомендации, освещены проблемы, требующие специального исследования в будущем.

Докторанта особо отличают и личностные качества: добросовестность, творческая ориентированность. Коммуникативная компетентность Абдимуса Жулдыз позволило апробировать различные варианты диагностических методик при взаимодействии со студентами.

Проведенное исследование Абдимуса Жулдыз оформлено в соответствии с рекомендациями по подготовке диссертации на соискание степени доктора философии по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология».

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод: диссертация Абдимуса Жулдыз «Психолого-педагогическая оценка эмоциональных состояний студентов вуза», представленная на соискание степени «доктора философии» (PhD) по специальности 6D010300 – «Педагогика и психология» является завершенным исследованием и рекомендуется к публичной защите.

Научный консультант,
доктор психологических наук,
профессор-исследователь КазНПУ
им. Абая



О. Тапалова
ТАПАЛОВА О. Б.
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ТҮ
ПЕРСОНАЛДЫ БАҚАРҒУ ҚОҒАМЫН БАҚА
СІБЕРНИ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМА
ҚАЗАҚ