

**Информация о временных членах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD)  
по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)**

№ п / п	ФИО	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Н-Индекс-данным информационной Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	Публикации в журналах из перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Дроботенко Юлия Борисовна	д.п.н., профессор	Омский государственный педагогический университет	РФ		<p>1. Soft skills and universal competencies: relationship of concepts, structure and assessment/ Soft skills и универсальные компетенции: взаимосвязь понятий, структура и оценка// International Scientific Conference “Eurasian Educational Space: Traditions, Reality and Perspectives” 2021, SHS Web Conf. Volume 121, 2021. (N.A. Nazarova, I.L. Smagina and E.V.) DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202112102003">https://doi.org/10.1051/shsconf/202112102003</a></p> <p>2. New pedagogical reality: challenges and answers/ Новая педагогическая реальность: вызовы и ответы//SAHD 2021 - 5th International Scientific and Practical Conference 2021 “Modern Science: Problems and Development Prospects (Social and Humanitarian</p>	<p>1.Исследовательские стратегии преподавателя для организации гибридного обучения//Вестник Оренбургского государственного университета. – Оренбург, 2022. - №3 (235). - С. 14-19.</p> <p>2. Функциональная грамотность как объект междисциплинарного исследования и условие повышения качества образования//Проблемы современного педагогического образования. 2021. -№72 (2). -С.66-70. (в соавторстве: Назарова Н.А.)</p> <p>3. Универсальные умения будущих педагогов: понятие, характеристики и их проявленность в профессиональной деятельности//Проблемы современного педагогического образования. 2022. -№76. - С. 102-106. (в соавторстве: Назарова Н.А.)</p> <p>4. Интеграция психолого-педагогической, методической и предметной подготовки будущих педагогов в вузе// Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2018. -№3(33). - С.144-150. (в соавторстве: Чекалева Н.В., Макарова Н.С.)</p>

						<p>Directions)” SHS Web Conf. Volume 101, 2021. (N.S. Makarova, N.V. Chekaleva) <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110103003">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110103003</a></p> <p><b>5.</b> Современные подходы к проблемам профессионального воспитания студентов педагогического вуза//Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2019. Т.11. -№ 4. -С. 30-38. (в соавторстве: Макарова Н.С., Чекалева Н.В.)</p> <p><b>6.</b> Оценка универсальных компетенций студентов неязыковых специальностей //Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. 2021. Т. 18. -№3. - С.85-102. (в соавторстве: Назарова Н.А.)</p> <p><b>7.</b> Обзор психолого-педагогических концепций формирования функциональной грамотности обучающихся//Вестник Оренбургского государственного университета. 2021. -№4 (222). - С.24-34. (в соавторстве: Назарова Н.А.)</p>	
2	Мурзалинова Алма Жакимовна	д.п.н., профессор	Северо- Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева	РК	h-3	<p><b>1.</b> Organization of individual work of students under competence-oriented approach to education in higher school/ /International journal of environmental &amp; science education 2016, VOL. 11, NO. 14, 6540-6556 (N. Ualiyeva) <b>Процентиль -43</b></p> <p><b>2.</b> <u>Modern pre-school education from the standpoint of self-worth childhood</u>//Mathematics Education, 2016, 11(1), pp. 173–180 (Shaikhelislamov, R.F., Shaekhova, R.K.) <b>Процентиль -77</b></p>	<p><b>1.</b> Создание психолого-педагогических условий для проектирования профессионально-ориентированной образовательной траектории будущих педагогов//Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. – Павлодар, 2022. - № 1. – С. 359-372.</p> <p><b>2.</b> Лидерская коллаборация студентов и педагогов-практиков для вхождения в профессию и профессионального развития //Актуальные вопросы современной психолого-педагогической науки: методология, практика и перспективы»: материалы МНПК. – Кокшетау, 2022. – С. 255-260.</p>

						<p><b>3.</b> Компетентностно-ориентированная самостоятельная работа в профессиональной подготовке будущих педагогов // Научно-методический журнал «Педагогика и психология» КазНПУ им. Абая. – Алматы, 2019. -№4(41). – С. 95-104.</p> <p><b>4.</b> Исследование возможностей неформального образования для профессионального самоопределения будущих педагогов //Научно-методический журнал «Педагогика и психология» КазНПУ им. Абая – Алматы, 2022 - №2. – С. 120-130.</p> <p><b>5.</b> Развитие самостоятельности и навыков самообразования студентов в условиях самостоятельной работы //Специфика педагогического образования в регионах России: сборник научных статей. – Тюмень – СПб: ТОГИРРО, 2021. - №1(13). –С. 37-39</p> <p><b>6.</b> Непрерывное профессиональное развитие казахстанских педагогов в условиях сдвига образовательной парадигмы //Сибирский педагогический журнал. – 2023. - № 1. – С. 49-60 (ВАК РФ)</p> <p><b>7.</b> Персонализированное обучение на основе учета типа восприятия обучающимися учебных ресурсов// Вестник Казахского национального женского педагогического университета. – Алматы, 2020. – №2 (82). - С. 25-35.</p> <p><b>8.</b> Организационно-педагогические условия формирования предпринимательских способностей у будущих педагогов //Вестник КазНацЖенПУ. – 2021. -№1 (85). – С. 33-46.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						9. Кластерное взаимодействие учреждений образования и бизнеса в условиях дуального обучения //Научно-методический журнал «Методист» – М., 2022. - № 4. – С. 36-39.
3	Ерментаева Ардах Ризабековна	д.психол. н., профессор	Университет Туран	ПК	Web of Science -1	<p>1. The development of the culture of psychological health care for future pedagogy-psychologists//Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(3), -С.719–725 (Imanbekova, G., Ardakh, Y., Baikonyr, I., Talgatbek, A., Assan, T.) DOI: <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6935">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6935</a></p> <p><b>Процентиль – 36</b></p> <p>2. Specific features of the training seminar in order to improve the subjective well-being of students// Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), -С. 1373–1384. (Adilzhanova, K., Turganbayeva, B., Kulmysheva, N., Oralbekova, B.) <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7161">https://doi.org/10.18844/cjes.v17i4.7161</a> <b>Процентиль - 36</b></p> <p>3. Features of the Development of Future Teachers-Psychologists' Ability to a Narrative/<i><b>Mind, Brain, and Education</b></i>. 2022. (Mailybayeva, Z., Aikinbayeva, G.K., Akhmadiyeva, Z.K., Bekova, Z.K.) <b>Процентиль - 71</b></p>
						<p>1. Self-Development of Research and Creativity of Future Teachers// Middle East Journal of Scientific Research – 2013. – Vol. 14(4). – P.480-484. DOI: 10.5829/idosi.mejsr.2013.14.4.2118</p> <p>2. Professional Identity as Psychological Mechanism of Development of Pedagogical Competence for Future Teachers Research. DOI: 10.36478/sscience. The Social Sciences.- 2015. –Vol.10 (6)7 -1510-1515 p.</p> <p>3. Студенттердегі психологиялық даярлықтың құрылымы// Вестник КазНУ им. аль-Фараби. - 2018. -№3 (66). - С.32-43.</p> <p>4. Стратегия построения программ подготовки специалистов с высшим образованием в Республике Казахстан//Вестник государственного университета имени Л.Н. Гумилева. - 2018. - №3(124). -С.153-161.</p> <p>5. Студенттерді субъект-бағдарлы психологиялық дайындаудың рөлі мен маңызы//Высшее образование сегодня. – 2018. - №12. -С.27-32. (ВАК РФ)</p> <p>6. Студенттердегі психологиялық даярлықтың құрылымдық-функционалдық үлгісі// Вестник КазНПУ им. Абая, Педагогика и психология. – 2018. -№3(32). - С.17-26.</p> <p>7. Референтная личность и профессионализм ученого-психолога// Вестник КазНПУ им. Абая, Педагогика и психология– 2019. - № 4 (41). – С.292-297.</p>

КазНПУ им.Абая  
Приказ №05-04/333. от 28.04.2023 года