

**Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)**

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Н-Индекс по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Утегенова Бибикуль Мазановна	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова	РК		<p>1.Experimental work organization for preparing master's degree students for research activities //Mathematics Education, 2016, 11(5), pp. 1359–1371, iejme.2016.120 (Akhmetov, T.A., Baimukhambetova, B.S., Smagliy, T.I., ...Aydnalieva, N.A., Kifik, N.Y.) Процентиль -77</p> <p>2. Factor analysis of suicidal risk and protective mechanisms of pedagogical students in Kazakhstan// Том 33. Выпуск 3. -С. 306-313. DOI10.24869/psyd.2021.306 (Tolegen, M, Baymuhambetova, B., Smagliy, T., Berdenova, S., Alshanova, B., Pchelkina, T., Balgabaeva, G., Baizhanova, S.) Q3</p>	<p>1.Категориально-терминологический аппарат проблемы формирования готовности магистрантов к исследовательской деятельности// Педагогика и психология». Серия Педагогические науки. КазНПУ им. Абая. 2015. -№1(22). –С. 67-72.</p> <p>2. Институциональная перезагрузка системы профессиональной подготовки будущих педагогов-психологов //Наука и жизнь. - 2020. - №5/2. -С. 294-299. (в соавторстве: Баймухамбетова Б.Ш.)</p> <p>3. Педагогическая деятельность как основа формирования профессиональной компетентности //Вестник ЕАГИ. 2015. -№1(98). – С. 147 -153.</p> <p>4.Ценностные ориентации студентов в контексте подготовки будущих учителей. - Вестник ПГУ</p>

**КазНПУ им.Абая**  
**Приказ №05-04/333. от 28.04.2023 года**

						<p>им. С. Торайгырова: Серия Педагогические науки. –Павлодар.- 2015 - №1. -С. 240-247.</p> <p>5.Обеспечение качества магистерской подготовки в системе непрерывного образования. - Наука и жизнь Казахстана. Межд.научно-попул. журнал. 2015. -№1(28). – С.206-211. ISSN 2073-333X</p> <p>6.К вопросу об использовании рефлексивных технологий в учебном процессе вуза// Вестник ПГУ им. С. Торайгырова: Серия Педагогические науки. –Павлодар.- 2016. - № 3.</p> <p>7.Характеристика курса «Методология и методика педагогических исследований» //Вестник Академии педагогических наук Казахстана. 2014. -№6. – С. 43-50. ISSN 2070-40</p> <p>8. Рефлексивная культура учителя: сущность и перспективы развития// Наука и жизнь Казахстана. 2016. - №3 (38). -С. 21-24. ISSN 2073-333</p> <p>9. Methodological aid to form readiness of Master's studies undergraduates for research activity. //Middle-East journal of Scientific Research 21(1): 226-228, 2014</p> <p>10. Determination of the level of undergraduates' willingness to research activities// International Journal of Applied Engineering</p>
--	--	--	--	--	--	--

**КазНПУ им.Абая**  
**Приказ №05-04/333. от 28.04.2023 года**

						<p>Research, Volume 10. - Индия. 2015.- №15. (ISSN: 0973 - 4562), p. 35698-35700</p> <p>11. Features of managing the establishment of the master's degree student's competence in the research activity// World Applied Science Journal, 2014. -№30 (2) ISSN 1818-4952</p> <p><a href="http://www.idosi.org/wasj/wasj30(12)2014.htm">http://www.idosi.org/wasj/wasj30(12)2014.htm</a></p>
2	Алимова Шолпан Жанболатовна	Доктор философии (PhD)	Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан	ПК	<i>h-1</i>	<p>1. Modernization of Pedagogical Education Content and Principles of Developing a Modular Educational Program for a Teacher-Researcher Training// TEM Journal. Volume 9, Issue 4: 1746-1754. DOI: 10.18421/TEM94-56, (Alimova, S., Ushakova, N.M.) CiteScore 1.6 Процентиль -49</p> <p>1. Развитие исследовательской компетентности студентов в процессе проектной деятельности// Вестник ПГУ им. С. Торайгырова. Педагогическая серия. -Павлодар. 2019. -№3. – С. 206-213.</p> <p>2. The correlation of a teacher's professional and research competence //Вестник ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Серия Педагогика. Психология. Социология. 2019. -№4. – С.16-28.</p> <p>3. Контент-анализ компонентов исследовательской компетенции педагога//Вестник Евразийского гуманитарного института. Серия Педагогика и психология. – Нур-Султан. 2020. -№1. –С. 116-120.</p> <p>4. Modeling the educational program of a teacher training within the competency-based approach //Вестник КазЖенПУ. Серия Педагогика-психология. - 2020. -№1 (80). – С. 156-163</p>

**КазНПУ им.Абая**  
**Приказ №05-04/333. от 28.04.2023 года**

							5. Развитие метакогнитивных способностей в мета-обучении у обучающихся общеобразовательных школ //Вестник Торайгыров университета. Педагогическая серия. -Павлодар. 2022. -№3. – С. 322-335.
--	--	--	--	--	--	--	--