

ОТЗЫВ

научного консультанта на диссертационную работу
Курманбековой Маншук Беркиновны

«Подготовка будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300-Педагогика и психология

Современные преобразования, происходящие во всех сферах жизнедеятельности современного человека находят отражение в образовании и актуализируют важные проблемы подготовки педагогических кадров. Особое место среди проблем в системе профессионально-педагогической подготовки занимает поиск новых подходов к подготовке будущего педагога-психолога, которые бы в максимальной степени способствовали профессиональному и личностному развитию будущих специалистов.

Известно, что педагог-психолог занимает особое место в структуре учебно-воспитательного процесса современной школы. Являясь «связующим звеном» между субъектами образовательного процесса, он обеспечивает его продуктивность.

С другой стороны, обладая психологической подготовкой, педагог-психолог понимает специфику психической организации современных школьников - представителей поколений «Z» и «А», следовательно, знает какие подходы будут наиболее продуктивны при работе с современными школьниками.

Сегодня для подрастающего поколения, актуальны становятся soft skills, развивать которые возможно посредством проектно-исследовательской деятельности, в развитии научно-исследовательского потенциала современных школьников, вовлечении их в проектную деятельность. Значимость и ценность проектно-исследовательской деятельности очевидна.

Во-первых, она способствует формированию важных soft skills у современных школьников. Это критическое мышление, способность к анализу и обобщению, креативность, умение работать в команде и мн. др. Во-вторых, работа над проектом зачастую выполняется благодаря взаимодействию школьника не только с педагогами, другими учащимися, но и их родителями. А это, способствует развитию сотрудничества между семьей и школой. Именно этим вопросам и посвящено диссертационное исследование Курманбековой Маншук Беркиновны, актуальность которого не вызывает сомнения.

Курманбекова М.Б. выступила инициатором определения темы своего исследования и на протяжении всего периода работы над диссертацией проявляла самостоятельность, вовлеченность, креативность, организаторские способности при подготовке конкурса научных проектов среди школьников. Осуществляла взаимодействие и координировала работу экспертов, научных руководителей и школьников.

В диссертационном исследовании логично и последовательно отражены полученные научные результаты:

- уточнены ведущие понятия: «проектно-исследовательская деятельность подростков», «подготовка будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность»;

- сформулировано понятие «готовность будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность», «готовность подростков к проектно-исследовательской деятельности»;

- разработана структурно-содержательная модель готовности будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность;

- подготовлена и апробирована методика формирования искомой готовности студентов, которая включает подготовку и проведение семинара для ППС, а также расширение содержания учебного курса «Организация и планирование исследовательских проектов по педагогике и психологии».

Основные научные положения и результаты обеспечиваются методологическими позициями и аргументированностью теоретических концепций, положенных в основу разработки феномена готовности будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность. Соответствие научного аппарата объекту, предмету и задачам исследования, применение совокупности методов изучения проблемы, адекватных поставленным исследовательским задачам, планомерность опытно-экспериментальной работы позволили провести статистический и качественный анализ хода и результатов исследования.

Особую ценность, исследование получает благодаря обоснованию корреляции между готовностью подростков к проектно-исследовательской деятельности и искомой готовностью будущего педагога-психолога.

Автору удалось в полной мере реализовать ведущую идею исследования о том, готовность будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность, как интеллектуально-личностное образование, направленное на развитие его интеллектуально-личностного и творческого потенциала определяет возможность расширить функционал будущей профессиональной деятельности педагога-психолога.

Результаты исследования прошли апробацию и внедрение через публикацию научных статей (Scopus, КОКСОН), докладов на международных научно-практических конференциях и полностью соответствуют требованиям диссертации.

Анализ диссертации показывает, что соискатель выступает как исследователь, умеющий планировать и проводить самостоятельное изучение проблем педагогики, психологии и на достаточном научно-теоретическом и методическом уровнях.

В целом, работа представляет самостоятельное, завершенное научное исследование, имеющее теоретико-практическую значимость и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям (квалификационной научной работе) на соискание степени доктора философии (PhD).

На основе вышеизложенного, считаю, что диссертация Курманбековой Маншук Беркиновны на тему: «Подготовка будущего педагога-психолога к вовлечению подростков в проектно-исследовательскую деятельность» может быть рекомендована к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300-Педагогика и психология

Научный консультант,
к.п.н, ассоц. профессор
АО «МУИТ»

Абдуллаева Г.О.
Подпись указанного лица удостоверено
Абдуллаева Г.О.
Абдуллаева Г.О.

