

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им АБАЯ

Факультет Педагогики и психологии

Утверждаю
Заведующий кафедрой
«Общая и прикладная психология»
Т.Б. Ниембаева
«16» 04 2024

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В03111 – Подготовка практического психолога**

НА 2024-2029 ГГ.

Область образования: 6В03 - Социальные науки «Психология»

Направление подготовки:

«6В03111 – Подготовка практического психолога»

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры ОП «Общая и прикладная психология»
протокол № 9 от « 16 » __ 04 __ 2024 г.

Руководитель _____ Г.Б.Ниетбаева

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.

Обновление демократического общества, его суверенизация и гуманизация, становление правового государства, реформа образования, развитие общественно-политической активности людей с учётом полиэтничного и многоконфессионального состава населения страны определили возрастающую потребность различных структур общества и отдельных граждан в практической помощи психологов, в получении психологических консультаций и поддержки, в повышении психологической компетентности и информированности и, соответственно, повысили ценность психологических знаний и психологической культуры во всех звеньях организации и управления экономической, социальной, политической и духовно-нравственной жизни казахстанского общества.

Совершенствование образовательных программ, направленных на формирование конкурентоспособных специалистов в Республике Казахстан, на основе интеграции образования, науки и производства, обусловили актуализацию подготовки, востребованных в мировом научно-образовательном пространстве, специалистов в области психологической науки и практики.

Стратегическими приоритетами развития ОП «6В03111 – Подготовка практического психолога» является:

в сфере образовательной деятельности:

- использование современных образовательных технологий в учебном процессе;

- оперативный учет в образовательном процессе изменений требований, предъявляемых к специалистам психологам, выпускаемым кафедрой;

- выход на рынок образовательных и психологических услуг с востребованными обществом специалистами психологами, обладающими конкурентными преимуществами;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- внедрение активных инновационных форм закрепления знаний, овладения профессиональными умениями и навыками студентами и магистрантами в процессе практических, семинарских и самостоятельных занятий.

в сфере научной деятельности:

- участие обучающихся в научных исследованиях в области психологической науки и практики;

- подготовка кадров высшей квалификации;

- проведение научных работ, соответствующих профилю образовательной программы кафедры в области теории и технологии высшего психологического образования;

- привлечение к научно-исследовательской работе студентов и магистрантов;

- расширение сотрудничества с базовыми организациями в области научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение качества образования с учетом стратегических целей, задач и миссии Университета.

Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В03111 – Подготовка практического психолога» разработана в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Код и наименование области образования: 6В03 – Социальные науки, журналистика и информация.

Код и наименование направления подготовки: 6В031 – Социальные науки.

Присуждаемая академическая степень: Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03111 – Подготовка практического психолога»: *Год открытия:* 2019 г.

Язык обучения: казахский, русский, английский

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Объём кредитов: 120 ECTS

Уникальность ОП: Интегрированные учебные планы, практические занятия на базе психологических служб и научно-практических центров; академическая мобильность, возможность участия в республиканских и международных научных исследованиях и проектах.

Наличие статуса национального университета. Расположение кампуса в историческом центре города Алматы. Стабильная репутация на рынке труда.

Модель Выпускника

- Профессиональная и социальная ответственность
- Четкость целей и ценностных ориентаций
- Трудлюбие, самодисциплина, речевая активность
- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность
- Практико-ориентированность и предпринимательские навыки
- Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность
- Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента
- Полиязычность
- Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам
- Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения
- Креативность, способность к творчеству и созидательной

социальной активности

➤ Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию

Виды профессиональной деятельности:

1. Образовательная (обучающая): подготовка, организация и проведение психологических курсов и тренингов с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

2. Диагностическая: осуществление и методическое обеспечение диагностики психических процессов.

3. Экспериментально-исследовательская: организация и проведение психологических исследований с применением инновационных научно-психологических методов и технологий.

4. Консультативно-прогностическая: проведение психологического консультирования в области индивидуального развития детей, разработка и обоснование прогноза индивидуального развития детей и психологических рекомендаций для родителей и педагогов.

5. Развивающая: осуществление индивидуальной и групповой форм психологической работы в формате тренингов.

6. Социально-коммуникативная: осуществление конструктивной профессиональной коммуникации и социального взаимодействия в полиязычной, поликультурной и научной среде для решения академических и профессиональных задач.

Партнеры по академической мобильности:

Внешняя академическая мобильность: MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Пуатье (Франция); Лиль университет (Франция); КНУ им. Т. Шевченко (Украина); Университет Лотарингии (Франция); Хайдельберг университет (Германия); Университет Адам Мицкевича (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Университет Витаутаса Великого (Литва); Университет Дэбрецена (Венгрия); Nigde Omer Halisdemir University (Турция).

Внутренняя академическая мобильность: Все вузы РК.

Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:
Департамент уголовно-исполнительной системы по г. Алматы, Алматинской области и по области Жетісу

- Коммунальное государственное казенное предприятие «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Алматы дарыны»

- Учреждение «Институт психологической и социальной поддержки»

РГП на ПХВ "Республиканский научно-практический центр психического здоровья" МЗ РК

- КГП на ПХВ «Центр психического здоровья» УОЗ г.Алматы

- РГУ «Военская часть 7552 Национальной гвардий РК»

- РГУ «Военская часть 5571 Национальной гвардий РК»

- РГУ “Департамент Пограничной службы Комитета Национальной безопасности РК по Алматинской области
- Психологическая служба Каз НАИУ
- Психологическая служба КазНПУ им Абая
- Центр психологического консультирования ‘Жан нуры’
- ТОО ‘Sm Art. Point Almaty”

Основные риски ОП

Наименование риска	Механизмы и меры управления
Низкая доля ППС с зарубежным дипломом, PhD	Двудипломный ОП
Низкая доля привлеченных зарубежных ППС	Расширение базы зарубежных специалистов, совершенствование условий привлечения
Конкуренция	

Миссия кафедры «Общая и прикладная психология»: приумножая традиции университета, используя новейшие образовательные технологии и достижения отечественной и зарубежной науки, кафедра призвана готовить высококвалифицированных, компетентных специалистов в области психологической науки и практики, использующих новейшие прикладные знания.

Механизмы планирования ОП.

На современном этапе развития образования и экономики основополагающим условием эффективного функционирования является удовлетворение требований потребителей, работодателей. Выполнение этого условия предполагает использование в системе планирования работы кафедры стратегических программно-целевых подходов к разработке механизма планирования ОП, который позволяет устранить причины несоответствий характеристик образовательного процесса требованиям потребителей, работодателей, и следовательно, повысить качество подготовки психологов.

Реализация данного механизма предполагает пошаговую работу в разработке ОП:

1. Идентификация заинтересованных сторон.
2. Получение информации о наличии их требований.
3. Перевод требований заинтересованных сторон в характеристики, определяющих качество образовательного процесса.
4. Выявление несоответствий между требованиями обеих сторон и характеристиками образовательного процесса.
5. Планирование, разработка ОП с учетом выявленных несоответствий.

Данный механизм планирования ОП обладает определенными достоинствами и может быть использован в решении целого ряда практических задач, стоящих перед кафедрой.

Основанием механизма планирования ОП является Программа развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029 годы, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «ABAI UNIVERSITY».

Основные цели и задачи кафедры «Общей и прикладной психологии»

1. Подготовка научно-педагогических кадров по специальности «Психология»
2. Подготовка психологов с высшим и послевузовским образованием (бакалавриат, магистратура).
3. Научные исследования психологических проблем современного общества и отдельной личности
4. Издание научной, учебной, учебно-методической литературы для обеспечения учебного процесса обучающихся.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- обеспечение качества реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- формирование и поддержка у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и развитию;
- обеспечение карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета;
- продвижение экспертного, исследовательского и образовательного потенциала вуза на «рынок знаний» через научные исследования, программы дополнительного образования;
- обеспечение воспроизводства научных кадров, выявление и привлечение в научную деятельность молодых исследователей;
- достижение высокого уровня цифровой зрелости обучающихся и ППС;
- использование перспектив смешанного и онлайн обучения;
- обеспечение непрерывного профессионального развития ППС.

Задачи

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Мероприятия
Направление 1. Abai University – центр академического превосходства			
1	Цель 1. Реализация инновационной модели педагогического образования		
1.1	Обеспечение качества образовательных услуг в	2023-2029 гг.	- интеграция принципов духовно-нравственных ценностей народа в содержание обучения (через применение основ казахской педагогики

	<p>области высшего и послевузовского образования</p>		<p>и этики, заложенных в трудах альФараби, Абая и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ бакалавриата с реализацией «minor» программ, микростепеней и PGCE; – переход от традиционных учебных форм к инновационным моделям (модели альтернативного входа в педагогическую профессию, модели академического превосходства по типу Honors College (колледж для отличников) и модели «прикладной бакалавриат») – реализация системы дуально-ориентированного обучения в процесс профессиональной подготовки; – обновление образовательных программ на примере наилучших отечественных и зарубежных практик и научных исследований; – имплементации в психологическое образование результатов научных исследований; – совершенствования непрерывной психологической практики.
1.2	<p>Развивать интернационализацию образовательной деятельности и обеспечивать продвижение в международных рейтингах</p>	2023-2029 гг.	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение обменных программ, краткосрочных языковых и специализированных курсов, зимних и летних школ для иностранных студентов; – дальнейшее развитие академической мобильности в страны дальнего и ближнего зарубежья; – расширение программы стажировок и обменов для педагогов, предлагая возможность работать с зарубежными коллегами и получать опыт в международной среде. – обеспечение удобства и поддержка для иностранных студентов на всех этапах их пребывания; – организация программ менторства для помощи иностранным студентам местными студентами (по типу buddy programs) в адаптации и социальной

			<p>интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение ежегодного анализа результатов участия университета в рейтингах НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга».
1.3	Расширять доступ к МООК и мировым цифровым библиотекам	2023-2029 гг.	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли образовательных программ, при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки; – использование ресурсов мировых цифровых библиотек в учебном процессе обучающихся PhD докторантуры и магистратуры на постоянной основе; – интегрирование онлайн-курсов платформы Coursera в учебные планы образовательных программ; – популяризация среди обучающихся образовательных платформ мировых цифровых библиотек.
2	Цель 2. Высокий уровень удовлетворённости стейкхолдеров		
2.1	Реализовывать идею обучения в течении всей жизни	2023-2029 гг.	<ul style="list-style-type: none"> – разработка программ «minor», микростепеней и PGCE и вовлечение представителей академической. научной общественности – расширение сотрудничества с психологическими службами и центрами по оказанию образовательных услуг; – обновление и актуализация образовательных программ психологической переподготовки; – расширение перечня образовательных программ психологической переподготовки.
2.3	Обеспечивать карьерные перспективы для выпускников	2023-2029 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия со стейкхолдерами и работодателями по разработке учебных программ и проведения учебных занятий; – взаимодействие с сообществом работодателей по вопросам оценки квалификации выпускников; -заключения договоров на прохождение практик с последующим трудоустройством выпускников;

			<ul style="list-style-type: none"> – участие в ярмарках вакансий и других мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников; – расширение сети ассоциации выпускников кафедры, активное привлечение их к трудоустройству; – изучение инновационного опыта в области психологического образования и его внедрение в университете.
Направление 2. Abai University – педагогический исследовательский университет			
1	Цель 1. Трансформация в педагогический исследовательский университет		
1.1	Повышать публикационную активность и цитируемость, в том числе через международную исследовательскую сеть	2023-2029 гг.	<ul style="list-style-type: none"> – активизировать ППС кафедры на публикацию в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation; Reports (JCR), изданиях Q1, Q2 Web of Science, 50-99 перцентилья Scopus; – вхождение ведущих ученых кафедры в редакционные коллегии зарубежных журналов; – широкий охват ППС мероприятиями по дальнейшему внедрению принципов академической честности и исследовательской этики на институциональном и академическом уровнях по опыту международных университетов.
1.2	Увеличивать научный потенциал ППС	2023-2029 гг.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах МНВО РК на грантовое финансирование научных проектов и программно-целевое финансирование науки; – участие ППС в ежегодных конкурсах МНВО РК по присвоению премий «Лучший научный работник», государственных премий и стипендий; - академический обмен и мобильность; – участие в международных и республиканских конференциях.
1.3	Увеличивать доходы и коммерциализацию	2023-2029 гг.	участие ППС в конкурсах на коммерциализацию РННТД, проводимых МНВО РК, Всемирным Банком, различными фондами и т.п.;

	результатов НИР		– заключение соглашений, договоров, меморандумов о сотрудничестве с зарубежными университетами-партнерами в области науки; - проведения платных обучающих курсов для потребителей из внешней среды.
Направление 3. Abai University – социально-вовлеченный университет			
1	Цель 1. Создание образовательной среды, способствующей раскрытию талантов обучающихся		
1.1	Создавать и поддерживать благоприятную среду для студентов	2023-2029 гг.	- организация мероприятий, направленных на формирование сообщества активных студентов с высоким уровнем национального сознания и гражданской ответственностью.
1.2	Вовлекать обучающихся в общественную, профессиональную, творческую и спортивную деятельность	2023-2029 гг.	- популяризации среди студентов общественной, профессиональной, творческой и спортивной деятельности.
1.3	Развивать у студентов essential skills	2023-2029 гг.	– организация тренингов и семинаров по развитию коммуникационных навыков, лидерства, управления временем, креативного мышления и других essential skills; – поддержка и развитие сотрудничества со специальными организациями, государственными учреждениями и другими партнерами с целью создания новых возможностей для участия обучающихся в общественной деятельности.

Мероприятия:

№	Мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
---	-------------	------------------	---------------------------	------------------

1	Разработка и реализация ОП с привлечением внутренних и внешних стейхолдеров в соответствии с предложениями работодателей.	Разработка ОП.	Отдел реализации ОП	2024-2029 гг.
2	Участие педагогов-практиков в реализации ОП.	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников (двусторонние договоры).	Отдел реализации ОП	2024-2029 гг.
3	Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих профессиональное педагогическое образование.	Стажировки, обмен опытом, академическая мобильность, совместные ОП, сетевое взаимодействие между Вузами, школами, колледжами и т.д.	Офис профессиональной практики, карьеры и трудоустройства Тукебаева С.А.	2024-2029 гг.
4	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов, специалистов по базовым направлениям Специальной педагогики.	Разработка и организация дистанционных курсов для педагогов, руководителей специальных и инклюзивных образовательных учреждений работающих в системе инклюзивного образования; специалистов психолого-педагогического сопровождения.	Кафедра «Общей и прикладной психологий» Ниетбаева Г.Б.	2024-2029 гг.
5	Формирование политики отдела в области обеспечения качества подготовки специальных	Политика отдела.	Кафедра «Общей и прикладной психологии» Ниетбаева Г.Б.	2024-2029 гг.

	педагогов.			
6	Усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности ППС, студентов, магистрантов, докторантов в соответствии с ОП.	Расширение и углубление компетенций ППС и обучающихся на основе обмена опытом (осуществление академического и культурного обмена опытом, передовыми практиками, взаимное обучение и т.д.).	Отдел науки, мониторинга и международного сотрудничества, ???	2024-2029 гг..
7	Активизировать формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, вебинаров (в том числе с использованием дистанционных технологий). - прохождение курсов по проекту Всемирного Банка «АВА терапия» и «ADOS».	Кафедра «Общей и прикладной психологии» Ниетбаева Г.Б.	2024-2029 гг.
8	Актуализация школы молодого преподавателя, школы ведущих ППС.	Совместные публикации и выполнение научно-исследовательских проектов.	Отдел науки, мониторинга и международного сотрудничества Надирбекова А.О.	2024-2029 гг.
9	Активизация научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся.	-Организация наставничества ведущими преподавателями отдела. -Коллоборация с зарубежными и отечественными вузами в рамках научно-исследовательской деятельности ППС. -Совместные	Надирбекова А.О.	2024-2029 гг.

		исследования в области специального и инклюзивного образования с Национальным научно-практическим центром развития специального и инклюзивного образования.		
10	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с требованиями обновленного содержания профессионального образования.	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения; внедрение обновленного содержания предметных концепций	Дауткалиева П.Б.	2024-2029гг.
11	Организация встреч педагогических работников, специалистов органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками	Увеличение числа выпускников, принятых на работу в специальные образовательные организации	Ингайбекова Т.А.	2023-2029гг.
12	Расширение перечня баз практик с целью трудоустройства выпускников.	- Развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов в определенной организации образования. - Организация практики обучающихся бакалавриата и магистратуры в центре	Ингайбекова Т.А.	2024-2029гг.

		аутизма мирас».	«АСЫЛ		
--	--	--------------------	-------	--	--